

SOCIAL- PÆDAGOGER NYTTER NOGET

Når Jeanette og Tine bruger deres faglighed til at forebygge psykiatriske indlæggelser, bekræfter de, hvad en ny undersøgelse fra Rambøll viser





#socialpædagog

Jeg hedder Ryan Slaikjær Junkuhn, er 42 år og arbejder som hjemmevejleder på Handicap og Psykiatri afdeling i Smedegade i Ringkøbing på 14. år.

Mine kolleger, min leder og jeg fandt en app, hvor man kan lave videoer til QR-koder og sætte dem op hos borgerne. **Når koden scannes, vises en video, som vi har lavet sammen med borgeren.** Vi har en borger, der gerne ville bo sammen med sin kæreste, men skulle være mere selvhjulpne inden. Han har fx haft svært ved at vaske tøj, men nu kan han scanne QR-koden, og så vises der en video af, at han selv trin for trin kommer tøjet i vaskemaskinen, doserer vaskepulver osv.

Han har været meget glad for det. Nu er det nok, at han ser QR-koden, så minder det ham om, hvordan det skal gøres. Vi har fået lov at have appen som et prøveprojekt i et år, men vi håber, at vi kan få licens til at fortsætte arbejdet. X

Kolofon

Udgives af Socialpædagogerne, Brolæggerstræde 9, 1211 København K. Tlf. 7248 6000. sl.dk // **Ansvarshavende** Forbundsformand Benny Andersen // **Redaktion** Marie Dissing Sandahl (chefredaktør), mds@sl.dk, Tina Løvbo Petersen (redigerende), tln@sl.dk, Malene Dreyer, mad@sl.dk, Lea Holtze, hol@sl.dk, Frederikke Halling Hastrup, frh@sl.dk, Rikke Rhein-Knudsen, rrk@sl.dk, Liselotte Steen Seider (webmaster), lss@sl.dk, Signe Jacobsen, sja@sl.dk // **Kontakt redaktionen** på nyhedsrum@sl.dk // **Layout** René Hart // **Korrektur** Tjerry Korrektur // **Produktion** KLS PurePrint A/S // **Læserbreve** Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. Vi opfordrer til, at indlæg højst fylder 2.000 anslag, og redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Læserbreve med injurerende indhold afvises. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk // **Annøncer** Se annonceinformation på socialpaedagogen.sl.dk // **Oplag** 45.000 i perioden 01.07.17-30.06.18 // **Redaktionen** af 9/2023 er afsluttet 08.09.2023. Næste nummer udkommer i uge 44, 2023 // **Forsidefoto** Ricky John Molloy // 80. årgang // ISSN 0105-5399



Magasinet er 100% fri for skadelige/hormonforstyrrende kemikalier og er certificeret efter verdens strengeste miljøcertificering.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilmeldt



FOTO: PRIVAT

20

Vores beboere har ikke et sprog, hvor de kan forklare, hvis noget gør ondt, eller de bare ikke har det godt. Men som socialpædagog aflæser jeg hele tiden alle de små signaler på, at noget ikke er, som det plejer.

— Rosa Dahl Jensen, socialpædagog Boformen Søparken

PORTRÆT



FOTO: SOFIA BUSK

8

Specialeplan og flere uddannede skal øge kvaliteten **Vejen til flere uddannede socialpædagoger går via opkvalificering af det eksisterende personale, mener socialminister Pernille Rosenkrantz-Theil, som også bebuder en gennemgribende systematisk forandring af socialområdet i form af en specialeplan**

TEMA



FOTO: SØREN KJELDGAARD

FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

16

Socialpædagogens podcast

Opdatér din faglighed på kun 25 minutter. I hvert afsnit får du indsigt i teorien bag relevante emner, faglige metoder og tilgange inden for dit fag og kan høre, hvordan andre socialpædagoger bruger teorien i praksis.

Find dem på sl.dk/podcast

Socialpædagoger nytter noget **Voksne med sindslidelser, komplekse handicap eller i udsathed klarer sig markant bedre på tilbud med en højere andel af socialpædagoger, viser ny Rambøll-undersøgelse. I temaet dykker vi ned i undersøgelsen – og giver dig konkrete eksempler på den forskel, socialpædagoger gør**

FOTOREPORTAGE

26

Skævt genbrug samler unge på kanten **I Aarhus driver Kirkens Korshær butikken Mö & Flös, der ikke bare sælger genbrug og nye varer lavet af genbrugsmaterialer. Det er også et projekt for sårbare og udsatte unge, hvor bl.a. socialpædagog Mette Prahls hjælper unge, som har svært ved at finde deres plads på arbejdsmarkedet og i livet**

FOTO: SIMON JEPPESEN



4

Socialpolitik på dagsordenen

Igen i år samlede Socialpædagogerne væsentlige politiske aktører til Socialpolitisk Topmøde

6

De særligt farlige – sæson 2

DR bringer tre nye afsnit af serien 'De særligt farlige' fra Kofoedsminde

14

Sofa

Læs, hvordan Poul-Erik som mentor hjalp Jane Sophie godt igennem meritpædagoguddannelsen

24

Dit forbund

Et løntjek gav Jette Knap en halv mio. kr. – og 10.000 i lønstigning

34



Springet

Annemette forlod faget, da hun følte sig udrændt. Men nu har hun fået job som socialpædagog igen

FOTO: RICKY JOHN MOLLOY



FOTO: SOCIALPÆDAGGERNE

SOCIALPOLITIK PÅ DAGSORDENEN

For femte år i træk inviterede Socialpædagogerne i år til Socialpolitisk Topmøde – denne gang i Arbejdermuseets lokaler i København. Ca. 120 væsentlige politiske aktører kunne på topmødet høre børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) og social- og boligminister Pernille Rosenkrantz-Theil (S) slå fast, at der er hårdt brug for den socialpædagogiske faglighed. Ministrene blev suppleret af flere engagerede fagpersoner, herunder socialpædagog Kristine Lindberg Hansen fra Team U-start i Hvidovre Kommune, som sammen med sin kollega psykolog Mai Juul Andersen fortalte om deres tværfaglige tilgang over for børn og unge, der lider af skolevægring.

Gør din faglighed mere synlig

Din praksisviden som socialpædagog er uundværlig! Og derfor er du en vigtig stemme i vores arbejde med at forbedre arbejdsvilkårene og påvirke den socialpolitiske dagsorden. Nu har du chancen for at komme med på Fagpolitisk Uddannelse, hvor du vil få styrket din gennemslagskraft og blive klædt på som ambassadør for den socialpædagogiske sag. Uddannelsen er betalt af Socialpædagogerne – og vi åbner for ansøgninger til efteråret.

Læs mere på sl.dk/FPU

Tak, Pernille Rosenkrantz-Theil, for på samråd at nævne, at man burde kunne tallene i vores Rambøll-undersøgelse i søvne. Analysen viser bl.a., at borgere har færre indlæggelser i psykiatrien, på bosteder med en højere andel af socialpædagoger.

— **Forbundsformand Benny Andersen** på X, tidligere kendt som Twitter

Læs også tema om Rambølls nye undersøgelse i dette blad på side 16

Kalender 2024
Nogle foretrækker papirversionen, mens andre bruger digitale kalenderløsninger. Husk, at du igen i år kan få tilsendt Socialpædagogernes papirkalender helt gratis.

Se hvordan på sl.dk/medlemskalender2024

3,2 mia. kr.

lyder det beløb, som regeringen har foreslået at afsætte i finansloven som varige midler til psykiatrien. X



BESKÆFTIGELSESPOLITIK HANDLER OGSÅ OM SOCIALPOLITIK

DA SOCIALPÆDAGGERNE FOR NOGLE UGER SIDEN holdt Socialpolitisk Topmøde, gik ét ord igen i flere oplæg og debatter: værdighed. Fra Sara Emil Baaring, handicapordfører i Socialdemokratiet, lød det fx, at værdighed burde være overskrift i forhold til politikudvikling for de mest socialt udsatte. Kira West, formand for Rådet for Socialt Udsatte, fulgte senere op, da hun sagde, at forudsætningen for en værdig socialpolitik er, at vi som samfund ikke accepterer, at man er socialt udsat i årevis. Det handler fx om at møde udsatte mennesker med helhedsorienterede tilbud, som ikke kun lapper på deres udfordringer, men også bidrager til at flytte dem væk fra udsatheden.

Det nuværende beskæftigelsessystem skubber desværre ofte udsatte mennesker længere ud i problemer ved at stille krav, som kræver netop de ressourcer, de mangler. Det er både uværdigt og et spild af alles tid og indsats. Derfor er det godt, at regeringen har bebudet et opgør med beskæftigelsessystemet. Foreløbig arbejder en ekspertgruppe på forslag til nytænkning, som skal fremlægges til sommer næste år. Det ser vi frem til i Socialpædagogerne. Vi har allerede sammen med FH fremsat et bud på en ny beskæftigelsesindsats med overskriften 'Frihed, Tillid, Værdighed'. Forslaget lægger op til, at a-kasserne tager ansvar for de jobparate ledige, så kommunerne får rum til at tilrettelægge den individuelle og helhedsorienterede indsats, som mennesker med komplekse problemer har brug for.

Det giver mening, at opgaven løses i fællesskab. For der skal forskellige kompetencer i spil, hvis vi skal lykkes bedre for alle i fremtiden. X

Michael Madsen
forbundskasserer



LA2 og LA2u kurser og uddannelser

Sopra har i samarbejde med Socialstyrelsen udviklet LA2. LA2 tager afsæt i recovery-orienteret rehabilitering og er en metode til fremme af trivsel og nedbringelse af voldsomme episoder. Sopra tilbyder temadage, 3-dages kurser og uddannelser. På uddannelserne får du

- kompetencer til at anvende LA2,
- kompetencer til at undervise, rådgive og implementere LA2,
- certificeret dine kompetencer og bliver løbende opkvalificeret i et fagligt netværk.

Uddannelser i 2023

LA2u:
Uge 19 i Kolding
Uge 43 i Odense

LA2:
Uge 24 i Korsør
Uge 48 i Odense

Varighed

1 eller 2 moduler af 5 dages varighed. Efterfølgende individuel vejledning, sparring og eksamen i forhold til din praksis.

Kurser og Temadage

Sopra tilbyder LA2-kurser og Temadage af varierende længder, som er skræddersyet til jeres behovet – fra en dag op til tre dage. Læs mere på vores hjemmeside.

LA2 - Målgruppe

Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger. Mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger.

LA2u - Målgruppe

Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med udviklingshandicap eller mennesker, der ikke har tilstrækkelige kommunikative forudsætninger til at indgå i samtaler.

LA2 er et samtale- og refleksionsredskab, der har til formål at fremme trivsel og nedbringe voldsomme episoder. I samarbejde mellem fagprofessionelle og borgeren undersøges og inddrages borgerens indefra-perspektiv, der blandt andet er borgerens oplevelse af egen trivsel, ressourcer, netværk, mestringsstrategier, belastninger, håb og drømme. LA2 støtter de fagprofessionelle i at videreudvikle deres fælles faglige tilgange med afsæt i borgerens indefra-perspektiv.

LA2u er en understøttelse af LA2, der er rettet mod borgere med udviklingshandicap, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt sprog. LA2u er visuelt understøttet med udtryksfuld grafik og i LA2u bliver indefra-perspektivet suppleret med et såkaldt tilstræbt indefra-perspektiv, som er en systematisk undersøgelse af borgerens oplevelse af at være sig.

Yderligere information samt mulighed for tilmelding findes på www.sopra.dk



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

DOKUMENTAR



FOTO: KIRSTINE BJØRNSKOV/ESKEDAL

I januar 2022 fik vi et sjældent kig inden for på Kofoedsminde, da DR gennem tre udsendelser fulgte bl.a. socialpædagog Christian Ebbe i hans arbejde på den sikrede institution. Og nu ruller tre nye afsnit af 'De særligt farlige' over skærmen. Her kan du bl.a. opleve 27-årige Marco få taget en IQ-test, som han håber, kan vise, at han ikke hører til på Kofoedsminde. Vi får også et gensyn med Molham – og møder Jan HC, der drømmer om at komme på en åben afdeling uden for hegnet. X

Se 'De særligt farlige - sæson 2' på DR

BOG

Autisme og den forudsigende hjerne – Absolut tænkning i en relativ verden

Peter Vermeulen har mere end 35 års erfaring med forskning og undervisning i autisme og er forfatter til bogen 'Autisme som kontekstblindhed'. Han har nu udgivet en ny bog



om forståelsen af den autistiske hjerne. Bogen rejser spørgsmålet, om den autistiske hjerne fungerer anderledes, end der hidtil har været enighed om. X

'Autisme og den forudsigende hjerne' af Peter Vermeulen, Spektrum, 299 kr.

Læs dig fri

Læs for Livet opretter over de næste fem år flere biblioteker til institutioner for kriminelle og kriminalitetstruede unge. Projektet hedder 'Læs dig fri' og har tidligere haft succes hos sikrede institutioner. Undersøgelser viser, at kriminelle unge ofte har problemer med sproget, hvilket kan øge risikoen for at ty til vold som konfliktløsningsmiddel.

Læs mere på laesforlivet.dk

PODCAST



Kort fortalt: Etik

Etik er fundamentet for den gode socialpædagogiske praksis. Men hvad vil det sige at handle etisk og at gøre sig etiske overvejelser? Og hvad er de fem etiske grundværdier for socialpædagoger? I et nyt afsnit af Socialpædagogernes podcast fortæller Vivi Lauritsen, forstander og formand for Socialpædagogernes etiske udvalg, om Etisk Værdigrundlag for socialpædagoger. X

Lyt til podcastafsnittet på sl.dk/podcast

PODCAST

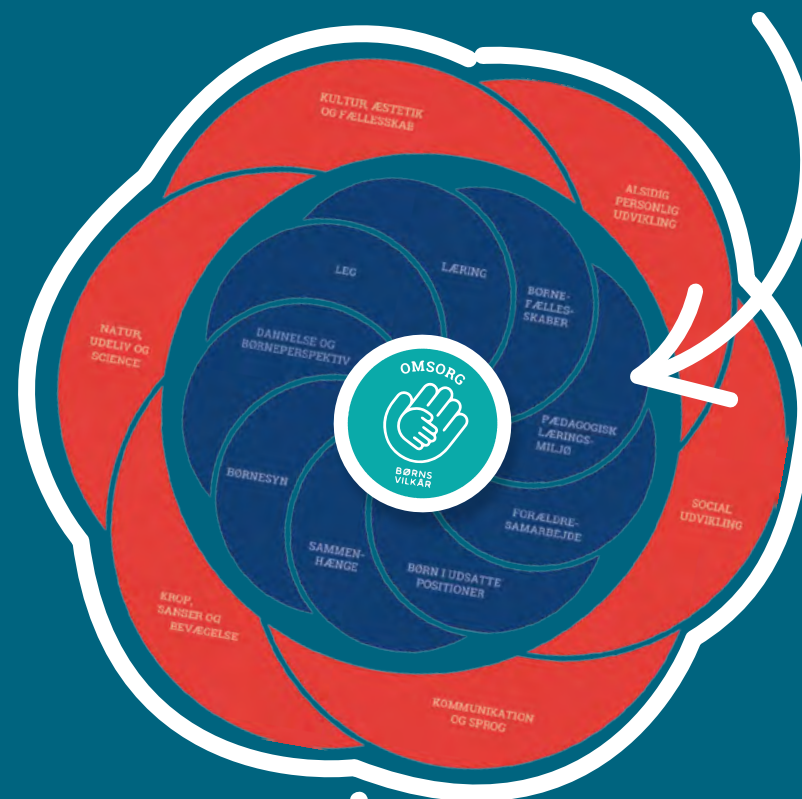
Børn, som ikke kommer i skole

Svend Brinkmann tager emnet skolevægning op i et afsnit af den populære DR-podcast 'Brinkmanns briks'. Med sig i studiet har han Mai Juul Andersen, psykolog og teamleder for det succesfulde pilotprojekt U-start i Hvidovre Kommune. Mai Juul Andersen giver sit bud på, hvordan man hjælper og motiverer et barn, der ikke har været i skole i flere år. Afsnittet er udgivet 23. august 2023. X

Lyt til podcastafsnittet, hvor du normalt finder dine podcast



OMSORG I CENTRUM



OMSORGS GREBET


- et fælles sprog for omsorg



Scan her og find:

Inspirationsmateriale, gratis refleksionsforløb til p-møder, onboardingforløb til medhjælpere, workshops, oplæg og meget mere ...

www.børnsvilkår.dk/dagtilbud



Vejen til flere uddannede socialpædagoger går via opkvalificering af det eksisterende personale, mener socialminister **Pernille Rosenkrantz-Theil**, som også bebuder en gennemgribende systematisk forandring af socialområdet i form af en specialeplan

Specialeplan og flere uddannede skal øge kvaliteten

E

FTER NI MÅNEDER på posten som landets socialminister kender Pernille Rosenkrantz-Theil (S) et af de mest presserende problemer for socialpædagoger rigtig godt. Nemlig manglen på uddannede socialpædagoger på arbejdspladserne. Botilbud har svært ved at rekruttere fagligt kvalificeret arbejdskraft – og de nyeste

tal viser, at under halvdelen af medarbejderne på de socialpædagogiske arbejdspladser er uddannede socialpædagoger.

Det skal der laves om på, hvis det står til socialministeren. Vilklårene lever slet ikke op til de standarder, vi har i samfundet i øvrigt.

– Der er ingen af de andre velfærdsområder, hvor man ville acceptere den usikkerhed omkring, hvilken faglighed man møder. Fx at møde op på en kræftklinik på Rigshospitalet og så ikke vide, om behandleren var uddannet læge eller ingeniør. Det er grundlæggende det, vi accepterer på handicapområdet, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

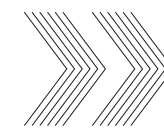
Brug for klare standarder

Som en løsning foreslår hun, at der skal være klare standarder på socialområdet, som vi kender det fra fx sundheds- og uddannelsesområdet.

– Jeg er ikke klar til at komme ud med et konkret bud endnu – det vil vi komme med i løbet af det kommende års tid. Men det skal i sagens natur være politisk. Vi skal bruge de tunge systemer, vi har. Ligesom folkeskoleloven, hvor der står, at man skal være ud-

Udvikling

I følge socialminister Pernille Rosenkrantz-Theil er udviklingen af socialområdet langt bagud i forhold til de andre store fagområder i velfærdssamfundet.



Tør vi trække vejret helt ned i maven, og bliver vi ved med at sætte ressourcerne af til specialeplanlægningen, og gør vi det henover rigtig, rigtig mange år, så ender vi med at kunne mærke velfærdssamfundet på samme måde, som når vi træder ind på et hospital.

— Pernille Rosenkrantz-Theil, socialminister

dannet lærer for at være ansat, siger Pernille Rosenkrantz-Theil og uddyber:

– Vi skal have rykket hegnspælene for, hvor mange der er uddannet. Men vi kan ikke fra den ene dag til den anden kræve, at man skal være uddannet.

Tværtimod, mener hun, er de uddannede medarbejdere på sociale tilbud en helt central del af løsningen på manglen på uddannede socialpædagoger.

– En af de største vidensreserver, vi har på området, er baseret på mennesker, som ikke har nogen formel uddannelse. Den erfaringsmængde og al det kendskab, der ligger hos uddannede, der har været i faget i årevis, skal bevares. Det gælder om at få det bedste af begge verdener, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

1.000 år bagud

Et andet centralt problem, som mange på handicapområdet oplever, er en manglende systematisk tilgang til opgaveløsningen. Det sker fx, når målgrupper blandes sammen på botilbud, og når der foregår en form for 'postnummer-lotteri', hvor det virker vilkårligt, hvilket tilbud man får anvist, alt efter hvilken kommune man bor i.

I den sammenhæng kommer Pernille Rosenkrantz-Theil med en blank erkendelse, når hun taler om tilstanden på socialområdet:

– Møder man socialområdet med samme forventninger, som man møder sundhedsområdet eller skoleområdet, kan man blive slemt skuffet, siger hun.

Og det er der ifølge hende en god forklaring på, som går hele 1.000 år tilbage til dengang, man etablerede de første universiteter i Danmark. Helt fra begyndel-

sen var medicin sit eget fagområde, så det sundhedsfaglige område er udviklet igennem århundreder, i takt med at man udviklede uddannelsessystemet.

Socialområdet er derimod stadig ganske ungt i det perspektiv med sine omtrent 50-70 år på bagen. Det betyder, at udviklingen af socialområdet er langt bagud i forhold til de andre store fagområder i velfærdssamfundet.

– I 1.000 år har man forfinet og forædlet sundhedssystemet, så vi i dag har et ekstremt finmasket, nuanceret og kompetent velfærdssamfund på det punkt. Det er systematisk og vidensbaseret. I sammenligning er socialområdet underudviklet. Vi mangler faglige beskrivelser af alt, og vi er ikke i nærheden af at have beskrevet, hvilken faglighed der skal være til stede, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

Men skal det så tage 1.000 år, før vi kan regne med, at vi har et socialområde, der lever op til de standarder, vi forventer af et velfærdssamfund?

– Det ville jeg synes var ret ærgerligt. Vi kan lære meget af den systematiske måde, man har bygget sundhedsområdet op på, så vi forhåbentlig kan springe nogle hundrede år over ved at tage de dele, der er virksomhedsfulde, og overføre dem til socialområdet, svarer ministeren og uddyber, at det fx handler om, at man inden for sundhedsområdet har faglige beskrivelser af alt, selv på latin, så lægerne kan tale sammen på tværs af landegrænser.

– Man har beskrevet, præcis hvilken specialuddannelse man skal have som læge for at beskæftige sig med fx lige netop bugspytkirtelkræft. Det er beskrevet, hvem der skal tage sig af den ene lidelse og den anden, og hvordan man genoptræner – ligesom man >>>



Der er sket en afspecialisering de sidste 20 år, og den tror jeg bidrager til at drive udgifterne.

— Pernille Rosenkrantz-Theil, socialminister

også har faglige beskrivelser for det øvrige personale omkring opgaven, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

Specialeplan som fagligt fundament

For at nå dertil også på socialområdet skal der en specialeplanlægning til, mener socialministeren. En plan, der definerer, hvilken type indsats borgeren skal modtage på baggrund af et fagligt funderet vidensgrundlag.

Specialeplanen skal være det faglige fundament, så man ved, hvilke målgrupper der kan være sammen på et bosted, hvilke fagpersoner der skal være til stede til disse målgrupper – og hvilke typer forløb der er bedst til netop denne type borgere.

Men en specialeplan er et langsigtet værktøj, forklarer Pernille Rosenkrantz-Theil.

– Tør vi trække vejret helt ned i maven, og bliver vi ved med at sætte ressourcerne af til specialeplanlægningen, og gør vi det hen over rigtig, rigtig mange år, så ender vi med at kunne mærke velfærdssamfundet på samme måde, som når vi træder ind på et hospital, siger hun.

Forslaget om en specialeplan blev lanceret for nogle år siden af den tidligere S-regering i forbindelse med en evaluering af socialområdet. Et forslag, som Socialpædagogerne i høj grad bakker op om – dog med den forudsætning at det skal være forpligtende for kommunerne at inddrage den specialiserede viden fra specialerne i udredningen og visitationen. Men det endelige udspil mødte kritik fra både støttepartier og brugeror-

ganisationer, fordi det ikke indebar en forpligtelse for kommunerne til at følge den rådgivning fra den faglige ekspertise, der skulle ligge til grund for indsatsen.

Skepsissen går på, om det overhovedet vil ændre noget, hvis det bliver frivilligt for kommunerne, om man vil inddrage specialiserede tilbud i visitationen. Har I lyttet til kritikken?

– Vi har ikke taget stilling til den del endnu, jeg skal selvfølgelig nok lade det vide, når vi er klar til at komme med et udspil på området, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

En presset økonomi

Kommunerne og ikke mindst kommunernes økonomi spiller en stor rolle på handicapområdet. Ifølge Kommunernes Landsforening (KL) har kommunerne haft en stigning i udgifter på knap seks mia. kr. på det specialiserede socialområde fra 2018 til 2023, men er kun blevet kompenseret for 1,6 mia. kr. af staten.

På den baggrund ønsker kommunerne at få lov til at skære i servicen, når de nu ikke kan få flere penge til at dække udgifterne.

Hvad tænker du om det?

– Det er en lang debat. Der er sket en afspecialisering de sidste 20 år, og den tror jeg bidrager til at drive udgifterne. Der er et gigantisk mismatch mellem udbud og efterspørgsel på fx bosteder med det resultat, at priserne er eksploderet, uden at man har fået nogen former for bedre kvalitet ud af det, siger

Topmøde På Socialpædagogernes Socialpolitiske Topmøde 25. august var Pernille Rosenkrantz-Theil med til at sætte socialpolitik på dagsordenen.

Pernille Rosenkrantz-Theil, som anerkender, at kommunerne står med en stor ekstraregning.

– Med kommuneaftalen har vi forsøgt at tage fat på udfordringen med ekstraomkostninger ved at se på, om man kan få lagt et loft over priserne. For én ting er, hvis der rent faktisk er større problemer at tage sig af, så giver det god mening, at der er ekstraomkostninger, og det må vi så finde ud af som samfund, hvordan vi prioriterer. Men det er for åndssvagt at betale for noget, hvor størstedelen skyldes et mismatch mellem udbud og efterspørgsel, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

Smarte besparelser

Som eksempel på hvordan man kan tænke smartere, nævner ministeren et regnestykke, der viser, at kommunerne kan spare 90 mio. kr. på at udbetale merudgiftsydelsen (dækning til nødvendige udgifter som følge af varigt handicap, red.) som et fast beløb i stedet for som i dag, hvor det sker fra regning til regning. En forandring, der både kan spare kommunerne penge og spare mennesker med handicap og deres pårørende for stort besvær.

– Det er en af de ting, der har været vigtig at lave om på. Det giver store problemer i hverdagen for familier med handicappede borgere, samtidig med at kommunerne bruger unødigt mange ressourcer på at administrere merudgiftsydelsen. Det viser, at vi stadig er i gang med babyskridt mod at finde den rigtige måde at gøre det på, siger Pernille Rosenkrantz-Theil.

Hun vil i det hele taget gerne gøre op med den forestilling, at der nødvendigvis er et modsætningsforhold mellem at spare penge og sikre bedre kvalitet på socialområdet. Fx køber hun ikke den antagelse, at det skulle blive dyrere for kommunerne at ansætte socialpædagoger fremfor uuddannet personale.

– Jeg har set eksempler på, at en ansat med en cand. mag. i fx udviklingsstudier og fransk får akademikerløn på et botilbud. Her har jeg svært ved at se, hvor udviklingsstudier og fransk kommer ind i billedet. I min bog er personen ufaglært i den funktion, hun har.

Så er vi tilbage ved diskussionen om uddannelse og specialeplan. For når først det bliver defineret, hvad der er den relevante indsats for en borger, kan man stille krav om relevant uddannelse hos medarbejderne, og så vil det medføre det kvalitetsniveau, som både borgere og skatteborgere forventer, forklarer ministeren.

– Der skal være en en-til-en-sammenhæng mellem den pris, man betaler for en medarbejder, og så den uddannelse, dvs. den kvalitet, man får ud af de skatte-kroner, siger Pernille Rosenkrantz-Theil. ×

Tilstrækkeligt uddannet personale skal forebygge vold

Før interviewet spurgte fagbladet Socialpædagogen medlemmer af Facebook-gruppen 'Socialpædagog til socialpædagog', hvad de ville spørge socialministeren om. Vi tog et spørgsmål med til ministeren:

Tanya Næsby Nymark Poulsen:



Pernille Rosenkrantz-Theil:

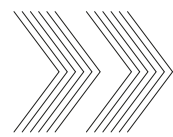
Hvordan vil regeringen sikre socialpædagoger, så der ikke sker så meget vold og udadreagerende adfærd, overfald og krænkelser på arbejdspladserne? P.t. topper socialpædagoger listen over den faggruppe, der oftest udsættes for vold på arbejdet. Hvad vil I konkret gøre?

Først og fremmest vil jeg sige, at **uanset hvad vi gør, så vil socialpædagoger være i ekstra risiko** – ligesom fængselsbetjente og lærere til specialskoleelever. Det ligger i arbejdets natur, når man har at gøre med mennesker, der ikke kan overskue konsekvensen af egne handlinger og derfor kan blive udadreagerende.

Men **det vigtigste er, at der er uddannet personale nok. Det betyder noget i forhold til konfliktnedtrapning.** Og så skal reglerne følges. Dér, hvor der fx er krav om, at der skal være to personer til stede med visuel kontakt – der skal der rent faktisk være to til stede.

En anden ting er, at **samarbejdet med psykiatrien og andre tilstødende områder skal fungere.** Fx i en overlevering fra psykiatri til bosted, så man ikke står og mangler viden om, at borgeren fx har en ubehandlet psykose eller andet, som gør, at han eller hun kan blive udadreagerende.

Og så skal man nærlæse situationerne om de drab, der er sket – analysere, hvor det konkret er gået galt, og lære af de hændelser. Det skal vi tage rigtig alvorligt, for man skal selvfølgelig kunne gå trygt på arbejde.



Merit gav kamp til strengen

Som 53-årig vendte Jane Sophie Klitsgaard tilbage til skolebænken for at tage en meritpædagoguddannelse. Men det var ikke uden tvivl på egne studieevner. Poul-Erik, der er socialpædagog, blev hendes mentor, og det var redningen, fortæller de

Poul-Erik Juhl, 61 år, har været mentor for sin tidligere kollega Jane Sophie Klitsgaard gennem hendes meritpædagoguddannelse. Han tog selv uddannelsen i 2020 og er i dag socialpædagog på Børne- og Ungecenter Norddjurs.

Jane Sophie Klitsgaard, 53 år, har arbejdet inden for socialpsykiatrien i otte år og blev i sommer færdig med meritpædagoguddannelsen. Men det var aldrig gået uden Poul-Erik Juhl som mentor.

»» **Jane:**

For mig var det nyt at studere. Pædagoguddannelsen stiller ret store krav til det at kunne læse og strukturere, have overblik og aflevere skriftlige opgaver. Jeg havde et andet udgangspunkt til at studere end dig. Du er it-uddannet og har ret godt styr på teknik.

»» **Jane:**

Vi er enige om, at jeg er blevet en bedre socialpædagog af at have dig som mentor – og du er blevet en bedre socialpædagog af at hjælpe mig. Vi har hjulpet hinanden med at optimere udbyttet af vores uddannelser.

»» **Poul-Erik:**

Jeg var aldrig i tvivl om, at du nok skulle blive en god socialpædagog. Men jeg var godt klar over, at hvis du ikke fik støtte til de akademiske opgaver, ville du måske gå kold i det.

»» **Poul-Erik:**

Jeg kunne tydeligt mærke den faglige forandring, der skete med dig. Dine pædagogiske redskaber blev mere og mere integreret. Når du snakkede, så begyndte du at snakke ud fra teorier.

»» **Jane:**

Jeg var til samtale for at komme ind på uddannelsen, fordi jeg ikke har en studentereksamen. Der spurgte de, om jeg havde en, der kunne støtte mig, og der tænkte jeg straks på dig. Og det skal jeg lige love for, at jeg fik brug for. Jeg fik kamp til strengen.

»» **Poul-Erik:**

Men du fik jo 10 i din bachelor.

»» **Jane:**

Ja, men jeg tvivlede hele vejen. Det er ikke en uddannelse, jeg er kommet sovende til. De første dage, jeg skulle møde fysisk op, græd jeg hele vejen derhen og hele vejen tilbage. Det handlede om krav, APA-standarder og tekster, der skulle læses. Jeg tænkte bare, at det når jeg aldrig igennem.

»» **Poul-Erik:**

Jeg synes, det er væsentligt, at de mennesker, som skal ud at være socialpædagoger, får hjælp til det akademiske stof. Derfor ville jeg gerne være mentor for Jane. Vi vil jo gerne have nogle flere gode socialpædagoger. Så skal de ikke brænde sammen på det akademiske.

»» **Jane:**

Du har et godt overblik og er struktureret, og det var en kæmpe støtte. Du tog selv meritpædagoguddannelsen for få år siden og havde den friskt i erindring, så jeg kunne sparre fagligt med dig om de borgere, vi havde, eller om opgaverne på studiet.

Nye tal:

SOCIALPÆDAGOGER NYTTER NOGET

Voksne med sindslidelser, komplekse handicap eller i udsathed klarer sig markant bedre på tilbud med en højere andel socialpædagoger, viser en **ny Rambøll-undersøgelse**. Det er vigtigt nyt og kalder på handling, lyder det fra flere

Sagen kort

Rambøll har undersøgt **trivsel, jobdeltagelse, indlæggelser og genindlæggelser** blandt borgere på botilbud med en større andel socialpædagoger og botilbud med en mindre andel socialpædagoger i forhold til medianen.

I dette tema dykker vi ned i undersøgelsen, der bl.a. viser, at **borgere på botilbud med en højere andel socialpædagoger har knap 50 pct. større sandsynlighed for at komme i job**, at der er mere end tre gange så mange genindlæggelser i psykiatrien på tilbud med lavest andel socialpædagoger – og at der er færre somatiske indlæggelser for borgere på bosteder med en højere andel af socialpædagoger.

TEKST
LEA
HOLTZE

PÅ SLOTSHERRENS VÆNGE i Rødovre bor 30 voksne med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser. Nogle har desuden en psykiatrisk diagnose. 'Preben' var en af dem, og da han flyttede ind, var det med mange indlæggelser i bagagen.

Derfor blev der afsat ekstra socialpædagogiske hænder til at rumme og støtte ham, når han i perioder var manisk og frustreret.

– Han blev fx frustreret, fordi han var bange for at flyve ud i rummet. Så vi skaffede et badekar, hvor han kunne blive omkranset af vand og mærke sig selv og sin tilstedeværelse. Vi talte med ham om ikke at se nyheder om natten, hvor vi ikke var der, fordi han ganske vist forstod dem sådan rent sprogligt, men ikke kunne rumme dem mentalt. Vi prøver i det hele taget at se bag om adfærd og skabe en struktureret, tryk og overskuelig dagligdag. På den måde oplever jeg egentlig hver dag

at gøre en forskel for borgerne, fortæller socialpædagog og FTR Anni Bundgaard.

Efter noget tid – og en styrket socialpædagogisk indsats – var resultatet for Preben nul genindlæggelser.

– Vi har generelt fokus på at undgå indlæggelser, fordi de er belastende for borgerne. Ligesom vi har fokus på beskæftigelse og miljøskifte i det omfang, det giver mening for borgerne, fordi det skaber trivsel, tilføjer Carsten Fender, der er teamchef for sociale indsatser i Rødovre Kommune.

Her er der flest

I Rødovre Kommune er 76 pct. af de ansatte på sociale tilbud for voksne med særlige behov uddannede socialpædagoger. Dermed indtager kommunen en suveræn førsteplads blandt landets kommuner med den højeste andel socialpædagoger. Og det er ingen tilfældighed.

På botilbud med lavere andel socialpædagoger kommer 11,2 pct. af borgere i job, mens det gælder for 16,7 pct. af borgerne på botilbud med flere socialpædagoger.

Det svarer til en forskel på

49%

Borgere på botilbud, hvor andelen af socialpædagoger er lavere, har i gennemsnit 5,4 lønnede arbejdstimer om måneden, mens det er 7,3 lønnede arbejdstimer om måneden for borgere på bosteder med flere socialpædagoger.

Det svarer til en forskel på

37%

På botilbud med en lavere andel socialpædagoger er det 45,6 pct. af borgerne, som i høj grad trives. For borgere på bosteder med en højere andel socialpædagoger er det tal 54,9 pct.

Det svarer til en forskel på over

20%

For borgere på botilbud med en mindre andel socialpædagoger oplever 11,2 pct. en psykiatrisk indlæggelse inden for et halvt år. Det gælder kun for 3,7 pct. af borgerne på et bosted med en større andel af socialpædagoger.

Det svarer til en forskel på

67%

I forhold til genindlæggelser i psykiatrien (indlæggelse inden for 30 dage efter tidligere indlæggelse) oplever 4,4 pct. genindlæggelse på tilbud med en lav andel socialpædagoger mod 1,3 pct. på tilbud med en højere andel socialpædagoger.

Det svarer til en forskel på

70%

For borgere på botilbud med en lavere andel socialpædagoger oplever 16,2 pct. en somatisk indlæggelse inden for et halvt år, mens det gælder for 11,2 pct. af borgerne på bosteder med højere andel af socialpædagoger.

Det svarer til en forskel på

31%

For 12 år siden blev det besluttet på ledelsesniveau at gå målrettet efter socialpædagoger til stillingerne på de sociale tilbud, fordi flere af kommunens tilbud havde et højt antal magtanvendelser, stor personaleudskiftning og problemer med at rekruttere.

– Hovedparten af ledelsen er også socialpædagoger. Selvfølgelig har vi nogle snitflader med andre faggrupper, men det er helt afgørende, at vi har en grundlæggende socialpædagogisk tilgang til borgerne. Vi er uddannet til at lægge egne normer og værdier væk og møde mennesket, hvor det er. Vi har teorier og metoder at sætte ind med og et fælles fagligt sprog – også når det er svært, for det er det bestemt også, siger Carsten Fender.

Stolt af mit fag

Og det er ikke kun i Rødovre, at det har betydning, hvilken faglighed borgerne bliver mødt med. En ny undersøgelse fra Rambøll viser, at voksne med sindslidelser, komplekse handicap eller i udsathed klarer sig markant bedre på tilbud med en højere andel socialpædagoger.

Ifølge undersøgelsen har borgere på botilbud med en højere andel socialpædagoger næsten 50 pct. større sandsynlighed for at komme i job og har i gennemsnit flere lønnede timer per måned. Undersøgelsen viser også, at voksne med sindslidelser, komplekse handicap eller i udsathed på bosteder med en lavere andel socialpædagoger har tre gange så stor risiko for at blive indlagt i psykiatrien. Og i forhold til genindlæggelser er der mere end tre gange så mange på tilbud med den laveste andel socialpædagoger. >>>

– Det gør mig stolt på mit fags vegne. Det kan være svært at synliggøre betydningen af vores arbejde for omverdenen, så jeg håber, at undersøgelsen kan få andre arbejdspladser og kommuner til at se vigtigheden af at prioritere socialpædagoger, siger Anni Bundgaard.

Interessant startskud

Hvert år bruger kommunerne over 50 mia. kr. på socialområdet. Og da kommunerne har oplevet et stigende udgiftspres, nedsatte regeringen og KL i 2022 et ekspertudvalg, der skulle give anbefalinger til at sikre en bæredygtig faglig og økonomisk udvikling på socialområdet.

I udvalget sidder bl.a. Jakob Kjellberg, der er professor og sundhedsøkonom ved VIVE. Ifølge ham er den nye Rambøll-undersøgelse et interessant startskud til videre analyser.

– Det er bestemt ikke umuligt, at der er en sammenhæng med medarbejdernes faglighed, for uddan-

nelse har jo en eller anden betydning. Men undersøgelsen i sig selv giver os jo ikke nogen forklaring på, hvorfor der skulle være sådan en sammenhæng – det kunne være andre forhold omkring arbejdsvilkår eller klientellet på bostederne, der spiller ind. Så man skal passe meget på ikke at tolke det forkert. Men det er interessant at undersøge nærmere, siger han og fortsætter:

– Der er brug for rigtig meget mere viden om, hvad der foregår på det specialiserede socialområde. Og der er et rigtig stort potentiale i at se på, hvad der udgør udgifterne på sundhedsområdet, siger han.

Rambøll-undersøgelsen er baseret på kvantitative data fra Tilbudsportalen og Danmarks Statistik og analyseret på Forskningservice hos Danmarks Statistik. Den tredje datakilde vedrører borgernes trivsel på botilbuddene, hvor data kommer fra VIVEs undersøgelse 'Brugertilfredshedsundersøgelse på det specialiserede voksenområde'.

En sådan statistisk undersøgelse kan ikke dokumentere, at udfaldene for borgerne opstår, *fordi* der er en højere andel af socialpædagoger på bostederne. Der kan være andre forskelle, der har betydning for, hvilken andel uddannet personale borgerne eksponeres for, og deres sandsynlighed for fx at opnå beskæftigelse eller at blive indlagt. Rambøll har ikke desto mindre korrigeret i analyserne for en række af de faktorer for at få et tydeligere billede af sammenhænge.

Bygger oven på viden

Desuden stiller undersøgelsen sig på skuldrene af, hvad man ellers ved om det specialiserede socialområde og den socialpædagogiske faglighed, lyder det fra Lars Benjaminsen, der er seniorforsker hos VIVE inden for hjemløshed og udsatteområdet.

I 2018 lavede han den første store kortlægning af, hvad social udsathed koster det danske velfærdssamfund. Den viste, at kun hver femte af de mest socialt udsatte, der kunne have gavn af en indsats efter en relevant bestemmelse i serviceloven, modtog individuel social støtte, og at de i stedet brugte mange af de akutte tilbud, der sender de offentlige udgifter i vejret.

– Rambøll-undersøgelsen handler jo om en mere snæver målgruppe – nemlig dem på bosteder. Men den taler ind i arbejdet med at sikre kvaliteten i indsatserne, så borgerne får det bedre frem for at få brug for mere indgribende indsatser. Altså at opkvalificere for dermed at skabe gode og rettidige indsatser til de rigtige målgrupper, siger han.

Ligesom Jakob Kjellberg understreger Lars Benjaminsen vigtigheden af at sikre, at det ikke er andre

parametre, der påvirker resultaterne. Men undersøgelsen flugter med, hvad vi ved om betydningen af faglighed, viden og kompetencer, vurderer han:

– Det kan jo handle om, at man som medarbejder kan arbejde med borgerne på en recovery-orienteret måde, der understøtter trivsel og udvikling – typiske metoder og tilgange, man som socialpædagog har qua sin uddannelse. Men der er brug for mere viden for at forstå den sammenhæng og det potentiale, der er ude på bostederne, så vi kan opgradere indsatsen i forhold til at sikre, at der er tilstrækkelig socialpædagogisk faglighed – også i en tid, hvor det er svært at skaffe folk med de rette kvalifikationer.

Selvfølgelig nytter det

Det er anden gang, at Rambøll undersøger sammenhængen mellem andelen af uddannede socialpædagoger på socialpædagogiske tilbud og en række udfald for borgerne og de ansatte på tilbuddene. Den sidste undersøgelse i 2021 viste, at børn og unge på døgntilbud og opholdssteder i kommuner med højere andel socialpædagoger har bedre trivsel, mindre skolefravær og højere karakterer i folkeskolen. Den viste også, at sociale tilbud med en højere andel af socialpædagoger har mindre sygefravær og lavere personaleomsætning.

– Det er fantastisk, at der kommer sådanne undersøgelser, fordi de afdækker noget, som ikke systematisk har været afdækket før. Og selvfølgelig er der den sammenhæng – ellers kunne vi jo lige så godt lade være med at uddanne, specialisere og dygtiggøre os, lyder det fra Tim Vikær Andersen, der



Du kan læse den samlede Rambøll-undersøgelse på sl.dk/om-os/udgivelser

er lektor i social- og specialpædagogik på Københavns Professionshøjskole, og som underviser kommende socialpædagoger.

Han uddyber:

– Som socialpædagog har man blik for borgerens hele hverdagsliv frem for at skabe isolerede indsatser. Man hjælper borgeren med at formidle sig selv – udfordringer, drømme og behov. Det kan man, fordi man har generel viden om målgruppen, metoder og tilgange at bringe i spil og specifik viden om borgerens historie og kontekst. Og så er man en vigtig brobygger til andre fagprofessionelle omkring borgeren, siger han.

Kalder på handling

Virkeligheden er dog også den, at under halvdelen af medarbejderne på landets bosteder i dag er socialpædagoger – og andelen har været faldende de sidste i hvert fald otte år, mens andelen af medarbejdere uden relevant uddannelse er steget omtrent tilsvarende. Samtidig mærker socialpædagogerne fastholdelses- og rekrutteringsudfordringerne, idet hver fjerde rekruttering i 2022 var forgæves, og hver femte nyuddannede forlader faget inden to år.

For Tim Vikær Andersen at se er undersøgelsen en invitation til at få taget en grundlæggende snak om at indføre et uddannelseskrav på socialområdet.

– Det er jo absurd, at socialområdet koster rigtig mange penge, men at vi ikke sikrer, at der er en ordentlig faglighed til stede. Og rent menneskeligt kan vi ikke være det bekendt. Vi skal have åbnet op for, at flere kan tage specialiseringen til social- og specialpædagog, for der er faktisk flere studerende, der gerne vil, end der lige nu er

plads til. Og så skal flere tage meritpædagoguddannelsen og spor-skifteuddannelsen, siger han.

Tilsvarende håber forbundsformand Benny Andersen også, at politikerne læser med.

– Når tallene så tydeligt peger på, at socialpædagogisk faglighed gør en meget konkret forskel i borgeres liv, kalder det på politisk handling for at styrke fagligheden på landets botilbud. Det skylder vi som velfærdssamfund, siger han.

Krav om uddannelse

Socialminister Pernille Rosenkrantz-Theil har ved flere lejligheder nævnt behovet for at stille et uddannelseskrav til personalet på sociale tilbud. Senest på Socialpædagogernes Socialpolitisk Topmøde, hvor hun fremhævede spørgsmålet om uddannede inden for socialområdet som det mest 'groteske over alt andet'.

– På socialområdet er det fuldstændig almindeligt, at man opfatter det sådan, at hvem som helst kan arbejde med hvad som helst. Der er heller ikke nogen forskel på, hvad det koster. Det betyder, at vi som samfund betaler præcis det samme for det verdensklasse tilbud, hvor personalet er uddannet og efteruddannet efter alle kunstens regler, som for det tilbud, hvor de primært malker det for penge, fordi de kan få rigtig mange penge fra det offentlige for at drive et tilbud, hvor der er nul mennesker med en relevant uddannelse. Det er sådan, vi har bygget socialområdet op. Nogle undrer sig over, at det er dyrt – ja, jeg gør i hvert fald ikke, sagde hun. ×



Det er fantastisk, at der kommer sådanne undersøgelser, fordi de afdækker noget, som ikke systematisk har været afdækket før. Men selvfølgelig er der den sammenhæng – ellers kunne vi jo lige så godt lade være med at uddanne, specialisere og dygtiggøre os.

— **Tim Vikær Andersen**, lektor i social- og specialpædagogik på Københavns Professionshøjskole

SER DE SMÅ SIGNALER

'Jeg kan ikke stille diagnoser. Men jeg kan se, når noget afviger fra det normale,' siger socialpædagog **Rosa Dahl Jensen**. Hun bruger sin faglighed til at spotte atypisk adfærd, der kan være tegn på sygdom hos borgerne

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
//
FOTO
SØREN
KJELDGAARD

HEN OVER SOMMEREN bemærkede Rosa Dahl Jensen og nogle af hendes kolleger, at en af borgerne ikke var helt så frisk, som han plejer at være.

– Han virkede mere træt end normalt, og vi havde svært ved at få ham til at deltage i dagligdagen. Men faktisk var det lugten af hans urin, der til sidst fik os til at kontakte sygeplejersken. Og det viste sig, at han havde blærebetændelse, forklarer Rosa Dahl Jensen, som er socialpædagog på Boformen Søparken i Rebild Kommune – et bosted for borgere med nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

På Søparken spiller socialpædagoger nemlig en vigtig rolle i forhold til at spotte de små tegn på sygdom hos beboerne og videregive deres observationer til en sundhedsfaglig kollega, så der kan sættes hurtigt ind med den rette behandling – så det ikke ender med, at borgeren skal en tur på hospitalet.

– Fordi vi er de primære personer omkring borgerne, er det også os,

Opmærksomhed
– Jeg vil hellere gå 50 gange til min sygeplejerskekollega med små observationer, hvis det forhindrer, at det udvikler sig, så beboerne bliver rigtig syge, siger socialpædagog på Søparken Rosa Dahl Jensen.



der hurtigt opdager, hvis noget ikke helt er, som det plejer, siger hun.

Jeg kender beboerne

Et rødt mærke, et sår, der ikke heler – eller synlige smerter kan være fysiske signaler på, at borgeren ikke har det godt. Men Rosa Dahl Jensen lægger også mærke til, hvis en beboer pludselig trækker sig fra et kram, vender hovedet væk, når der serveres mad, eller ikke har lyst til at være med, når der skal spilles musik.

– Vores beboere har ikke et sprog, hvor de kan forklare, hvis noget gør ondt, eller de bare ikke har det godt. Men som socialpædagog aflæser jeg hele tiden alle de små signaler på, at noget ikke er,

som det plejer. Og jeg vil hellere gå 50 gange til min sygeplejerskekollega med små observationer, hvis det forhindrer, at det udvikler sig, så beboerne bliver rigtig syge, siger hun.

På den måde er socialpædagogens kendskab til borgerne nøglen til at forebygge fx hospitalsindlæggelser:

– Vi kender borgerne – men vi kender også vores grænser. Så når jeg opdager et tegn på sygdom, giver jeg med det samme mine iagttagelser videre til mine sundhedsfaglige kolleger. Min hurtige reaktion kan jo betyde, at vi håndterer sygdom i opløbet, fremfor at borgeren skal igennem en omfattende behandling. ×

VI ER MOTIVEREDE FOR, AT DET LYKKES

– Der kan være lang vej for den enkelte at komme på arbejdsmarkedet. Men med et tæt samarbejde lykkes det som regel, siger jobpædagog **Lone Sønderlyng**

TEKST
SIGNE
JACOBSEN
//
FOTO
SØREN
KJELDGAARD

LONE SØNDERLYNG arbejder i JOBstien, et tilbud ved Jobcenter Aarhus i Center Fleksjob og Særlige virksomhedsindsatser til borgere med udviklingshæmning og -forstyrrelser, som har brug for jobpædagogisk støtte for at kunne opnå eller fastholde beskæftigelse. Målgruppen er borgere, der er visiteret til fleksjob eller har fået tilkendt førtidspension.

Når Lone Sønderlyng arbejder for at få en borger i job, betyder samarbejdet med socialpædago-

gerne på de forskellige bosteder og dagtilbud meget.

– Med udgangspunkt i en afklaringsamtale med borgeren undersøger mulighederne på arbejdsmarkedet. Vi ser borgerens ressourcer og matcher deres ønsker og kompetencer med den rette arbejdsplads, siger hun.

Som regel er der en socialpædagog med fra borgerens botilbud, der kan støtte og vejlede borgeren under samtalen.

– Det er ikke alle, der kan reflektere over egne udfordringer eller

fortælle, hvad de er gode til. Derfor har de måske aftalt på forhånd, at socialpædagogen må støtte og supplere til samtalen, så vi får så realistisk et billede af borgerens kompetencer og ressourcer som muligt, inden de kommer til en praktiksamtale hos en arbejdsplads.

Også efter borgeren er matchet med en arbejdsplads, er samarbejdet nødvendigt.

– Indimellem opstår der udfordringer på jobbet. Så tager enten jeg eller bostøtten kontakt og snakker om, med borgerens sam-

»



Støtte
Når jobpædagog Lone Sønderlyng har de indledende samtaler med borgere omkring beskæftigelsesmuligheder, er socialpædagoger ofte med til at give et realistisk billede af borgerens kompetencer og ressourcer.

tykke, hvordan vi bedst kan løse disse udfordringer. Det kan fx være, at borgeren har svært ved at møde til tiden, hvorfor det er nødvendigt, at socialpædagogerne på botilbuddet støtter borgeren i at få mere struktur på sengetiderne.

Fagligheden er afgørende

Lone Sønderlyng mener, at det er essentielt, at fagligheden er i top, for at opnå gode resultater med at få borgerne i beskæftigelse.

– Vi har en høj succesrate med at fastholde borgere i arbejde. Vi brænder for det, vi laver, og strækker os langt for at få det til at lykkes. Vi er specialiserede i at støtte borgere med udviklingshæmning og -forstyrrelser og ved, hvad der skal til for at skabe de bedste rammer for, at de trives på arbejdsmarkedet. Når vi møder socialpædagoger fra bostederne, der også er specialiserede inden for det område, kan der opstå et ’fælles sprog’, som gør, at der er større basis for at skabe fælles faglige løsninger til gavn for samarbejdet med borgeren og arbejdspladsen.

Ifølge Lone Sønderlyng er det nødvendigt at kunne arbejde relationelt, anerkendende og ressourcefokuseret.

– Vi støtter borgeren til at få en oplevelse af vigtigheden af at have en arbejdsidentitet og følelsen af at kunne bidrage og være en del af et arbejdsfællesskab, uanset hvem man er. Der kan være lang vej for den enkelte borger at komme på arbejdsmarkedet, men med bl.a. det socialpædagogiske samarbejde og samarbejdet med arbejdspladsen lykkes det som regel. Borgeren er motiveret for at få et job, botilbuddet er motiverede for at skabe livskvalitet for borgeren – og vi er motiverede for, at det lykkes. ×



På forkant
Jeanette Lindberg (tv.) og Tine Andersen forebygger psykiatriske indlæggelser ved at have øje for trivsel og hele tiden justere de små ting, der kan skabe utryghed eller forstyrrelse hos borgeren.

SOCIALPSYKIATRI

VI ER ÉT SKRIDT FORAN

‘Jo bedre vi kender den enkelte borger, jo hurtigere opfanger vi tegn på ændret adfærd og kan sætte ind med det, vi ved, gør borgeren tryk.’ Sådan fortæller **to socialpædagoger** på det socialpsykiatriske bosted Lindevang om, hvordan de forebygger psykiatriske indlæggelser

VELFÆRDENS ARBEJDSMILJØDAG



Hvordan sikrer vi trivsel og det gode arbejdsmiljø i den offentlige sektor gennem måden, vi organiserer og arbejder på?

Læs mere på: <https://www.crecea.dk/velfærdensarbejdsmiljødag>

Middelfart
24. oktober 2023

CRECEA ☎ +45 70 10 86 00 🌐 www.CRECEA.dk

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
RICKY
JOHN
MOLLOY

NÅR ’GRETHE’ PLUDSELIG begynder at flytte rundt på tingene og lægge servietter over det hele. Når hun larmer meget, lægger maden i lag oven på hinanden eller kommer ud af sin bolig uden tøj på. Når hun er konfus og insisterer på, at stolene skal vende en særlig vej.

Den adfærd opfanger socialpædagog Tine Andersen med det samme som tegn på mistrivsel hos Grethe, som er en af 56 beboere på det socialpsykiatriske bosted Lindevang i Helsingør.

– Grethe har en bipolar lidelse, som hun en gang imellem bøvler med. Og når hun får manisk adfærd, kan vi forebygge, at hun får det dårligere, ved bl.a. at skærme hende og være meget tydelig om, hvad der skal ske. Fx kan jeg fortælle hende, at ’i dag henter jeg mad til dig, og så spiser vi sammen hos dig’. Og så sørger jeg hele ti-

den for, at hun ikke er overladt til sig selv, fortæller Tine Andersen.

Grethe har tidligere været indlagt mange gange i psykiatrien – flere gange med tvang.

– Hun virker nærmest traumatiseret i forhold til det at blive indlagt og fx få elektrochok, så det betyder utrolig meget for hendes trivsel og livskvalitet, at vi forebygger, at det kommer dertil. Nogle gange skal hun måske lidt op i medicindosis, når hun bliver manisk. Jeg har da oplevet, at når jeg sætter en pille foran Grethe, siger hun: ’Så bliver jeg ikke indlagt, vel?’

Vi observerer hele tiden

Når Tine Andersen er i stand til at forebygge psykiatriske indlæggelser, skyldes det ifølge hendes kollega og TR Jeanette Lindberg, at hun som socialpædagog er trænet i at observere, analysere og agere.

– Mange af borgerne har atypisk adfærd og har derfor brug for individuel støtte. Jo bedre vi kender de enkelte beboeres rutiner, jo bedre kan vi hjælpe dem tilbage til en kendt struktur, så de trives bedre, også når de har det svært, siger Jeanette Lindberg og fortsætter:

– Hvis en beboer pludselig ikke vil spise noget, kan det være et tegn på, at han er paranoid og tror, at vi har kommet gift i maden. Og ændrer en beboer personlighed og bliver aggressiv og uadærgende, er vedkommende måske på vej til at blive psykotisk. Så har vi en døgnrytmeplan, vi justerer, så vi kan få vedkommende tilbage i balance, siger Jeanette Lindberg, som tilføjer, at den pædagogiske tilgang bygger på at skabe tryghed og genkendelighed for beboerne, så de ikke bliver usikre. ×

JETTE FIK ENHALV MILLION – OG 10.000 KR. I LØNSTIGNING

LØNTJEK

Et løntjek hos Socialpædagogerne afslørede, at plejemor **Jette Jønsson** havde knap en halv mio. kr. til gode hos kommunen – og hendes løn fik også et løft

TEKST
JANNIE
SØGAARD
IWANKOV
///
FOTO
SOFIA
BUSK

DA FAMILIEPLEJER Jette Jønsson i maj måned deltog i Socialpædagogernes landskonference for familieplejere, lagde hun vejen forbi den såkaldte fagforeningsbasar, der bl.a. omhandlede vederlag. Her blev deltagerne præsenteret for et skema, der viste, hvor meget man som familieplejer skal have i løn. Og det fik Jette Jønsson til at undre sig.

– Jeg måtte tage min mobiltelefon frem og finde min sidste lønseddelt for at se, om jeg huskede rigtigt. Ifølge skemaet skulle jeg have en månedsløn på omkring 37.000 kr., men det mente jeg slet ikke, at jeg fik. Og da jeg fik min lønseddelt frem på min skærm, kunne jeg også se, at min månedsløn var næsten 10.000 kr. lavere

end det, jeg ifølge skemaet burde have, fortæller hun.

På landskonferencen var der indlagt pauser med mulighed for at få tjekket sin lønseddelt hos en medarbejder fra Socialpædagogerne. Det tilbud benyttede Jette Jønsson sig af.

– Da hun så min lønseddelt, kiggede hun op på mig og sagde: 'Der er da noget helt galt her.' Og det var jeg jo glad for at høre, for så tog jeg ikke helt fejl. Da hun lidt efter sagde, at det så ud til, at jeg havde henimod en halv mio. kr. til gode hos min arbejdsgiver, blev der ret stille i lokalet, hvor der også stod andre og ventede på et tjek af deres lønseddelt, siger Jette Jønsson.

Ingen bøvl med kommunen

Efter landskonferencen fik Jette Jønsson fat i en faglig konsulent fra sin lokale kreds, der tjekkede lønseddelt igennem en ekstra gang. Den var god nok. I en længere årrække havde Jette Jønsson fået udbetalt omkring 10.000 kr. for lidt om måneden.

Herefter tog Jette Jønsson kontakt til sin familieplejekonsulent i Hørsholm Kommune, som brugte et par uger på at gennemgå lønregnskabet – og kom frem til samme resultat.

– Jeg havde da gået og frygtet, at Hørsholm Kommune ville komme med en eller anden forklaring om, at der var en forældelsesfrist på, så jeg ikke ville få mine penge. Men det gjorde de ikke. Der var ingen problemer, og i sommer fik jeg så udbetalt 235.000 kr. efter skat og blev samtidig sat 10.000 kr. op i månedsløn, fortæller Jette Jønsson.

Hun erkender, at hun som plejemor ikke er så optaget af fagforeningsarbejde og lønudvikling, som da hun arbejdede som socialpædagog:

– Jeg har altid sagt, at man i hvert fald ikke skal blive familieplejer pga. lønnen. Men jeg har alligevel aldrig sat mig ned og undersøgt, om alt stemte. Og så er vi jo lidt isolerede som familieplejere. Vi har ikke en tilidsrepræsentant eller arbejdsmiljørepræsentant lige ved hånden. ×

På sl.dk/lon får du tips til, hvordan du kan tjekke, om du får den rigtige løn.

Gør en forskel
VIA Efter- og videreuddannelse

via.dk/pup



Alle plejeforældre kan få gratis PUP-uddannelse

Er du plejeforælder, og vil du gerne have nyeste viden og færdigheder til at understøtte den bedst mulige hverdag for dit plejebarn? Og savner du et skønt netværk med andre plejeforældre, som oplever præcis samme udfordringer og glæder? Så er PUP det oplagte valg. I 2023 og 2024 kan alle plejeforældre deltage gratis på den toårige deltidsuddannelse PUP til plejeforældre. Socialstyrelsen dækker nu også deltagerbetalingen for dig med en videregående uddannelse.

400 plejeforældre er for tiden i gang med uddannelsen. PUP udbydes af Professionshøjskolerne VIA University College i Midtjylland og UC SYD i Sydjylland og på Fyn. På Sjælland udbydes PUP af ZBC. PUP er opstået gennem et samarbejde mellem VIA University College, UC Syd og Plejefamiliernes Landsforening.



Læs mere på via.dk/pup



Skævt genbrug samler unge på kanten

I Aarhus driver Kirkens Korshær butikken **Mö & Flös**, der ikke bare sælger genbrug og nye varer lavet af genbrugsmaterialer – det er også et projekt for sårbare og udsatte unge. Butikken fungerer som et kreativt rum, der samler unge, som har svært ved at finde deres plads på arbejdsmarkedet og i livet

TEKST OG FOTO SIMON JEPPESEN

Velkommen

Man kan blive henvist til Kirkens Korshær af kommunen – og fx blive tilknyttet Mö & Flös. Men for at komme med i projektet skal man først til en samtale med socialpædagog Mette Prahl. Hun har selv oplevet at være nede med stress og komme op igen. – Dem, der kommer her, har deres skrøbelighed til fælles, og det kan være en force. Det vigtigste er, at man vil fælles- og venskabet, siger hun.

Skam

I sit arbejde med udsatte og sårbare unge oplever Mette Prah, at skam fylder rigtig meget: – Skam er det store issue. Skam over at ryge hash, skam over at være forkert. Derfor er det vigtigt at holde fast i, at her i butikken er der plads til alle. Du kan ikke gøre noget forkert. Med den tilgang får vi både de unges kreative evner til at vokse og giver dem et nyt fællesskab, siger hun.



Støtte

De unge, der pga. psykiske udfordringer henvises til at arbejde i Mö & Flös, kan få hjælp til nogle af de praktiske ting, de har svært ved at overskue i hverdagen – som fx at søge bolig, komme til psykolog eller bestille tid hos lægen. – Vi er her for at give de unge et kærligt skub, når vi fornemmer, at de er klar til det. Men vi lader dem altid bevæge sig i deres eget tempo, fortæller Mette Prah.



Socialpædagogen

Mette Prah er både uddannet dramaturg og socialpædagog – og har tidligere arbejdet med flygtninge og indvandrere og mennesker med udviklingshæmning. De sidste ti år har hun været ansat i Kirkens Korshær – og er i dag projektleder i Mö & Flös, som hun driver sammen med Agusta Berglind, som er uddannet folkeskolelærer.



Selvindsigt

Bag den farverige facade på genbrugsbutikken i Aarhus' latinerkvarter gemmer der sig en historie om udsatte og sårbare unge, der får hjælp til at finde balancen i livet. Her får de lov til at prøve deres kreative talenter af – og måske finde ud af, hvad de er gode til, og hvad de brænder for. – Unge i dag føler ofte, at de skal præstere hele tiden. Det skal de ikke hos os. Her skal de først og fremmest være sig selv, siger Mette Prah.



Frivillig

Mö & Flös er primært drevet af kreative unge frivillige – og ifølge Mette Prah kommer der så mange, der gerne vil være frivillige i butikken, at personalet ofte er nødt til at sige nej. 70-årige Ina har været frivillig i fem år og viser her en taske, som hun har lavet af et gammelt slips og en stofrest: – Jeg synes selv, det er sjovt at sy, og det vil jeg gerne give videre til de unge, siger hun.



Hjerteuro

Line har handlet her i mange år og er nu også frivillig. Hun passer butikken og redesigner sammen med de unge, der tilknyttes projektet. Hun er uddannet billedkunstner og har undervist i folkeskolen. Dagens projekt for hende er at lave en uro af gamle dækkeservietter af plastic.



Sort er hot

Dagens tilbud er: Alt sort, 30 kr. – Vi er trætte af sort, derfor holder vi udsalg på det. Og det går som varmt brød, fortæller Mette Prah. En af dem, der benytter sig af tilbuddet, er Astrid, som er i butikken for første gang og ender med at gå derfra med to sorte skjorter.



Mö & Flös

Genbrugsbutikken Mö & Flös i Aarhus sælger genbrugstøj, redesignet tøj, smykker og brugskunst. **Men butikken er samtidig et projekt under Kirkens Korshær målrettet sårbare og udsatte unge, der kæmper med psykiske lidelser.**

I Mö & Flös får de unge mulighed for at få **kompetencer og afklaring**, så de kan komme videre i enten uddannelse eller arbejde.

Butikken har to daglige ledere – socialpædagog Mette Prah og pædagog Augusta Berglind. **Alt overskud fra salg i Mö & Flös går til hjemløse og udsatte unge.**

Videre

Thea på 20 år har været i praktik i butikken og lavet kjolen i et samarbejde med Mette Prah. I dag er hun i butikken som frivillig, er netop begyndt på HF og har fundet en studiebolig. – I Mö & Flös har jeg lært, at man er meget mere end sin diagnose. Jeg skammede mig over, hvem jeg var, hvor jeg kom fra og alle de ting, jeg ikke fik gjort. Men her har jeg fået plads til at finde mine egne grænser, og jeg har sluppet den dårlige samvittighed. Det er første gang, jeg har været et sted, hvor jeg fornemmer, at folk bekymrer sig for mig. Nu kan jeg endelig få den fucking HF, siger hun.



Udfordringer

For de unge kan kundekontakten være noget af en udfordring. – Mange har angstproblematikker. Så fx det at stå ved kassen er noget, man får lov til at nærme sig i sit eget tempo og i en tryk sammenhæng. Nogle unge står måske og holder øje i baggrunden i nogle dage eller uger, inden de selv prøver, siger Mette Prah og tilføjer, at kundekontakt samtidig er en absolut nødvendighed: – Vi er jo en butik, og vi tjener også penge. Det er vi stolte af.



Sammen giver vi mere tilbage

Bestil et webmøde på pka.dk/book

Er det tid til at få tjekket din pension?

Book et webmøde med en rådgiver. Sammen kigger I på din pension. Passer den til dit liv her og nu? Er der økonomiske fordele, du ikke kender til?

Du behøver ikke at forberede dig til mødet. Bestil tid nu på pka.dk/book.



PKA er en af Danmarks største pensionskasser med 355.000 medlemmer indenfor social- og sundhedsområdet og investeringer for 400 mia. kr.

KONTAKT

KREDS NORDJYLLAND

sl.dk/nordjylland
Tlf. 7248 6100
nordjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag 9-15,
onsdag og fredag 9-12,
frokostlukket 12-12.30.
Kredsformand: Peter S. Kristensen
Privat: 9883 8700

KREDS BORNHOLM

sl.dk/bornholm
Tlf. 7248 6650
bornholm@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket,
tirsdag 9-14, onsdag 11-16,
torsdag lukket, fredag 9-13.
Kredsformand: Tina Lai Holmgaard

KREDS ØSTJYLLAND

sl.dk/østjylland
Tlf. 7248 6300
oestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 12-16, fredag 9-13.
Kredsformand: Gert Landergrøn Due

KREDS NORDSJÆLLAND

sl.dk/nordsjælland
Tlf. 7248 6600
nordsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag 10-14,
tirsdag 10-17, fredag 10-12.
Kredsformand: Lene Ek Christensen

KREDS MIDT- OG VESTJYLLAND

sl.dk/midtogvestjylland
Tlf. 7248 6200
midtogvestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-13,
torsdag 9-16 og fredag 9-13.
Kredsformand: Peter Sandkvist
Mobil: 2045 2614

KREDS MIDTSJÆLLAND

sl.dk/midtsjælland
Tlf. 7248 6550
midtsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 9-16 (dagligt lukket 12-12.30),
fredag 9-12.
Kredsformand: Lene Kümpel

KREDS STORKØBENHAVN

sl.dk/storkøbenhavn
Tlf. 7248 6700
storkoebenhavn@sl.dk
Åbningstid: alle hverdage 9-12
samt tirsdag og torsdag 12.30-16.
Kredsformand: Lars Petersen
Mobil: 2217 9706

KREDS SYDJYLLAND

sl.dk/sydjylland
Tlf. 7248 6250
sydjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 12-16, fredag 9-12.
Kredsformand: Finn Harald Rasmussen
Mobil: 2230 6203

KREDS LILLEBÆLT

sl.dk/lillebaelt
Tlf. 7248 6400
lillebaelt@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag
og onsdag 9.30-15 (lukket 12.30-13),
torsdag 13-16, fredag 9.30-13.
Kredsformand: Hanne Ellegaard
Mobil: 4086 6854

KREDS STORSTRØM

sl.dk/storstrom
Tlf. 7248 6500
storstrom@sl.dk
Åbningstid: mandag 9-12,
tirsdag 9-15 (lukket 12-12.30), onsdag 9-12,
torsdag 9-16 (lukket 12-12.30), fredag 9-12.
Kredsformand: Lisbeth Schou

SOCIALPÆDAGOGERNES LANDSFORBUND

sl.dk
Tlf. 7248 6000 / sl@sl.dk,
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13.

Medlemsteam

Ved spørgsmål om medlemskab,
kontingent og efterlønsbidrag.
Tlf. 7248 6030 / medlem@sl.dk

Arbejdsskadeteam

Er du kommet til skade på jobbet?
sl.dk/arbejdsskade
Tlf. 7248 6040 / arbejdsskade@sl.dk

Job- og karriererådgivning

Gratis rådgivning om job og karriere
for forbundets medlemmer hver
mandag 14-17.
Tlf. 7248 6060

SOCIALPÆDAGOGERNES A-KASSE

Tlf. 7248 6010 / dagpenge@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13.

FORRETNINGSUDVALGET

Forbundsformand
Benny Andersen
Tlf. 4055 0982

1. forbundsnæstformand

Marie Sonne
Tlf. 2210 1728

2. forbundsnæstformand

Verne Pedersen
Tlf. 4064 0344

Forbundskasserer

Michael Madsen
Tlf. 4093 4833

PRESSEKONTAKT

Pressekonsulent
Niels Søndergaard
nis@sl.dk / mobil: 2369 1899

Enhedsleder for Kommunikation

Merete Høgh Jeppesen
mhn@sl.dk / mobil: 6165 0977

PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING

p-l-s.dk
Tlf. 3546 5880
Åbningstid: mandag, tirsdag
og torsdag 10-15.

PENSIONS KASSEN

pka.dk
Tlf. 3945 4540 / pka@pka.dk
Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20,
fredag 9-15.

KALENDER

MIDT- OG VESTJYLLAND

Medlemsmøde med Svend Brinkmann
Tirsdag 21. november kl. 16-17.30
Værket i Randers – eller via streaming

Mere end noget andet mangler det moderne menneske eftertænk-ohed! Det er udgangspunktet for Brinkmanns nye foredrag, der forsva-er en tankefuld livsform i en tanke-fuld tid. I foredraget udfoldes mulighe-derne i den vestlige filosofis tradition for at tænke bedre som afgørende for et godt liv. Tilmelding senest 30. oktober på vestjylland.sl.dk, hvor du bedes give besked, om du deltager fysisk eller online.

Julefrokost i seniorudvalget
Torsdag 23. november kl. 11
Socialpædagogerne, Birk Center Park 4, Herning

Julefrokosten holdes på kredskonto-ret. Der vil være et foredrag – emnet annonceres senere. Efter frokosten spiller vi pakkespil, så medbring en pakke til ca. 20 kr. Pris: 200 kr. Tilmelding på vestjylland.sl.dk

NORDSJÆLLAND

Medlemsmøde: Unge stemmer fra virkeligheden
Onsdag 1. november kl. 16-19
KP Hillerød, Carlsbergvej 14, Hillerød

Få indblik i to unge menneskers liv med psykiske udfordringer tæt inde på livet, og hør, hvordan det er at få hjælp af 'systemet', når Sara Hauge og Nadja Engsig deler deres historie. Læs mere og tilmeld dig senest 20. oktober på nordsjaelland.sl.dk

STORSTRØM

Seniorsektionen afholder juletræsfest
Fredag 24. november kl. 16-19
Hollænderhaven, Fuglebakken 3, Vordingborg
Nissebanden underholder – og der serveres kaffe/te og æbleskiver samt frugt og sodavand til børnene. De

voksne kan købe drikkevarer. Vi slutter festen med pølser med brød og godteposer til børnene. Pris: 100 kr. pr. voksen. Tilmeld dig og skriv, hvor mange I er, til else@netkarlsson.dk eller sms 2164 9540 senest 17. november.

Foredrag med Johny Gammelgaard
Tirsdag 31. oktober kl. 18.30-20
TAMU Vordingborg, Præstegårdsvej 18, Vordingborg
Medlemsarrangement for medlemmer af Socialpædagogerne Storstrøm og Midtsjælland med Johny Gammelgaard, der i sit foredrag giver en enkel og brugbar indføring i hjernen og den menneskelige adfærd. Johny Gammelgaard er neuropædagog, mindfulnessinstruktør samt stress- og konfliktcoach. Tilmelding senest 24. oktober via sl.dk/storstrom

Lyt til Socialpædagogernes podcast

Faglige podcast om fx pårørendesamarbejde, low arousal eller forræelse

Find os i din podcast-app eller på sl.dk/podcast

SOCIALPÆDAGOGERNE



Gør som 25.000 andre socialpædagoger:

Følg Socialpædagogernes Facebookside

Og få ny faglig viden og inspiration

www.facebook.com/Socialpædagogerne

SOCIALPÆDAGOGERNE



Et ordentligt værktøj til dig og dine borgere

20% rabat med rabatkoden: 'traumefri' ved bestilling

Hvis du oplever at være udfordret i forståelsen af borgerens eller egen reaktion og adfærd, så er vores uddannelser og kurser noget for dig.

På Skolen for Traumeforløsende Psykoterapi uddanner vi dig, der ønsker at arbejde med forståelsen og forløsning af uhensigtsmæssig adfærd og traumer igennem effektive teknikker, der ændrer vejen til Recovery markant, og er dit og borgerens værktøj - til resten af livet.

STPT.dk



Forebyg Konflikten

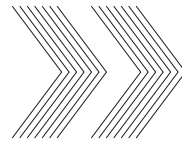
Kurser, Temadage, Workshops & E-læring

Måltrettet forebyggelse af vold og trusler på din arbejdsplads gennem uddannelse og viden.



MED DUREWALLS E-LÆRING KAN DU styrke vidensdeling i organisationen, effektivt onboarder vikarer og nyansatte, samt øge motivation for læring.

Alle læringsforløb kan tilgås fra PC, tablet og mobil.



Jeg får alle fagligheder i spil

TEKST ULLA ABILDTRUP /// FOTO RICKY JOHN MOLLOY



Hvad er din baggrund?

Jeg blev uddannet socialpædagog i 2003 og fik arbejde på et botilbud for voksne med psykisk og fysisk udviklingshæmning. Efter tre år følte jeg mig udrændt, fordi der var mange konflikter på botilbuddet – både beboerne imellem og mellem beboerne og medarbejderne.

Hvordan gik du nye veje?

Mit første skridt var at søge ind på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og tage en etårig uddannelse som fagjournalist. Derefter førte min fritidsinteresse for vandring mig ind i rejsebranchen, hvor jeg et par år var leder af et lille rejsebureau, der udbød aktive rejser for kvinder. Bureauet overlevede ikke finanskrisen, så jeg tog til Norge og arbejdede som skiinstruktør og på en fjeldstue. Herefter arbejdede jeg med marketing i Grønlands Rejsebureau, indtil jeg mistede mit job i en omstrukturering. Som ledig tog jeg så et gartnerkursus – men jeg savnede pludselig samspillet med andre mennesker og søgte tilbage til faget som socialpædagog.

Hvordan var det at vende tilbage?

Jeg havde ikke glemt konflikterne på botilbuddet, men tænkte, at konfliktniveauet ville være mindre på et dagtilbud. Derfor søgte jeg arbejde på Job & Aktivitetscenter Vestegnen, som er et dagtilbud til voksne med psykisk og fysisk udviklingshæmning. Jeg er glad for at være vendt tilbage. Det er sådan en livsbekræftende borgergruppe, hvor der er højt til loftet og plads til grin.



Annemette Kjær Clausen 47 år

- 2018 'Grønt hold' på Job & Aktivitetscenter Vestegnen – Brøndby
- 2007 Rejsebureauleder, skiinstruktør og marketingmedarbejder m.m.
- 2007 Ét-årig diplomuddannelse ved Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
- 2003 Botilbud for voksne med udviklingshæmning med psykiatriske overbygninger
- 2003 Uddannet socialpædagog

Hvordan bruger du din faglighed?

Jeg er nok lidt bagud på teorierne. Til gengæld har jeg en menneskelig ballast og erfaringer fra mine andre job og uddannelse, som kommer både borgere og kolleger til gode. Vi er et tilbud om aktivitet, samvær og beskyttet beskæftigelse, og da vores borgere har meget forskellige funktionsniveauer, kræver det forskellige pædagogiske tilgange. Én af vores afdelinger har til huse på en gammel gård ved Brøndby Strand, og her bruger vi 'grønt arbejde' som det fælles tredje i relationsarbejdet med borgerne. Vi sår og planter, laver bål, slår græs, luger ukrudt m.m. Her opstår der mange gode muligheder for at danne relationer og tale med borgerne. I dokumentationsarbejdet kan jeg hjælpe kolleger, som ikke har så nemt ved det. Jeg føler på mange måder, at jeg i dette job får alle mine fagligheder i spil.

Hvor er du udfordret?

Jeg skulle lige have pudset rusten af pædagogikken og fik en efteruddannelse i neuropædagogik. Mine kolleger lærte mig KRAP. Selvom socialpædagogfaget udvikler sig, er det min erfaring, at man sagtens kan vende tilbage til faget. Det gjorde jeg, og i dag hviler jeg mere i mig selv.

Hvad er dit råd til andre?

Jeg er gået ned i løn i forhold til min tid på rejsebureauet, og mine skift har ikke gavnet min pensionsopsparing. Men jeg har ikke fortrudt et øjeblik. Jeg lever ud fra mottoet om, at man kun fortryder de chancer, man ikke tog. Jeg har fået så mange oplevelser og set så meget forskelligt i livet, at jeg kun kan anbefale andre at tage springet, hvis de har uopfyldte drømme. ×

Skiinstruktør og marketingmedarbejder

Annemette Kjær Clausen forlod jobbet som socialpædagog, da hun følte sig udrændt. Efter en årrække som bl.a. skiinstruktør og marketingmedarbejder er hun nu vendt gladere tilbage til socialpædagogikken – og trækker på sine erfaringer fra andre arbejdsområder.

Tilbage til faget som socialpædagog





FOTO: SOFIA BÜSK

Sascha Kjær Ravn bruger relationspædagogik og spejling til at støtte udsatte unge i alderen 15 til 30 år med særlige behov i bosektoren på Grennessminde i Taastrup. Målet er, at de unge i højere grad kan klare sig selv.

Mit faglige fokus

JEG SPEJLER DE UNGE UDEN AT DØMME

Hvad er dit faglige fokus?

Relationspædagogik kan udføre mirakler! Jeg bruger fx meget spejling, hvor jeg sætter ord på det, jeg hører den unge sige, hvad jeg ser borgeren gøre, og hvad der sker i samspillet mellem de unge beboere. Vi har en miljøterapeutisk og anerkendende tilgang, der tager udgangspunkt i det sted, borgeren er.

Hvornår gør din faglighed en forskel?

En beboer kom hjem fra arbejde og havde ikke lyst til at tage derhen igen, fordi hun havde haft en konflikt i pausen. Hun tror, at andre er sure på hende, når der opstår en konflikt. Jeg lyttede til hende og gentog, hvad hun fortalte: Der havde været en konflikt, men senere på dagen smilede den anden til hende igen, så måske var der ikke længere en konflikt? Jeg kontaktede underviserne på arbejdspladsen, og vi fik redt trådene ud. Det endte med, at beboeren gerne ville på arbejde igen.

Hvorfor greb du situationen an, som du gjorde?

Beboeren har haft en meget konfliktfyldt barndom, og konflikter fylder meget for hende. Hun har været vant til at blive mødt med bagatellisering a la 'nu laver du drama igen', eller 'nu er du for fjollet.' Men jeg lytter og spejler hende uden at dømme og får derigennem ro på situationen.

Læs det fulde interview på sl.dk/fagligtfokus

Hørt!

Det er utroligt spændende at være sammen med de meritstuderende. Det er mennesker med livserfaring og en modenhed, der gør, at de tør tale højt. De tilkendegiver gerne, når de har lært noget og kommer frem til nye erkendelser. Fordi de har arbejdet på socialområdet – nogle i mange år – er det en meget realistisk undervisning, vi har.

— **Mette Hougaard Claudi Bondesen**, lektor VIA University College Aarhus på socialpaedagogen.sl.dk

Eftertanke



Da jeg arbejdede på retspsykiatrisk, var det en generel holdning, at socialpædagoger ikke hørte til i psykiatrien – og slet ikke i retspsykiatrien. Hvor er jeg glad for, at en undersøgelse sort på hvidt direkte mod-siger den holdning og direkte påviser, at mennesker på specialiserede tilbud klarer sig BEDRE, jo højere antallet af ansatte socialpædagoger er. Og for at citere: Undersøgelsen viser, at voksne med sindslidelser, handicap eller udsathed har tre gange så mange indlæggelser på psyk., når de er på bosteder med lavere antal socialpædagoger frem for bosteder med et højere antal af socialpædagoger.

— **Socialpædagog Emilie-Oline Quistgaard Levesen** på Instagram – som reaktion på Rambølls undersøgelse 'Uddannede socialpædagoger på det specialiserede socialområde'