

MIA GIVER KOLLEGERNE EN STEMME

Fra at føle sig usynlig
som TR oplever
Mia Ydo i dag at blive
inddraget i samarbejdet.

– Der skulle en kultur-
ændring til. Men i dag
har vi en ledelse, der
lytter – og jeg mærker,
at jeg gør en forskel
for mine kolleger



#socialpædagog

Jeg hedder Trine Salge, er 24 år og arbejder i socialpsykiatrien i Egedal Kommune. Her startede jeg, efter jeg blev uddannet i juni 2023 som socialpædagog. Målgruppen er meget bred. Det er alt fra unge, der mangler en bolig, til borgere, der har brug for støtte på den ene eller anden måde.

En gang om ugen sidder jeg i socialsupporten og tager imod borgere, der kommer ind fra gaden og har brug for støtte eller hjælp til noget i hverdagen.

Jeg synes, det er virkelig spændende, for man ved aldrig, hvilke borgere der kommer ind.

Jeg sammenligner nogle gange mit job med en ambulanceredder eller politiets, hvor man ikke ved, hvad man kommer ud til. At man ikke altid møder ind fra 8 til 16, og det er det samme, der foregår hver dag – men at det er forskelligt, **og man hele tiden udvikler sig og lærer noget nyt.** ✕

Kolofon

Udgives af Socialpædagogerne, Brolæggerstræde 9, 1211 København K. Tlf. 7248 6000. sl.dk // **Ansvarshavende** Forbundsformand Benny Andersen // **Redaktion** Marie Dissing Sandahl (chefredaktør), mds@sl.dk, Tina Løvbom Petersen (redigerende), tln@sl.dk, Malene Dreyer, mad@sl.dk, Lea Holtze, hol@sl.dk, Frederikke Halling Hastrup, frh@sl.dk, Rikke Rhein-Knudsen, rrk@sl.dk, Liselotte Steen Seider (webmaster), lss@sl.dk, Signe Jacobsen, sja@sl.dk // **Kontakt redaktionen** på nyhedsrum@sl.dk // **Layout** René Hart // **Korrektur** Tjerry Korrektur // **Produktion** KLS PurePrint A/S // **Læserbreve** Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. Vi opfordrer til, at indlæg højst fylder 2.000 anslag, og redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Læserbreve med injurerende indhold afvises. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk // **Annøncer** Se annonceanformation på socialpædagogen.sl.dk // **Oplag** 45.000 i perioden 01.07.17-30.06.18 // **Redaktionen** af 1/2024 er afsluttet 15.12.2023. Næste nummer udkommer i uge 12, 2024 // **Forsidefoto** Ricky John Molloy // 81. årgang // ISSN 0105-5399



Magasinet er 100% fri for skadelige/hormonforstyrrende kemikalier og er certificeret efter verdens strengeste miljøcertificering.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilmeldt



Danske Medier OPLAGSKONTROL

FOTO: RIKKE RHEIN-KNUDSEN

21

Jeg er virkelig stolt af, hvad vi har opnået – og jeg er stolt af mine kolleger. Det er ligesom at give hinanden en high-five, når man går ind på banen. Man bliver stolt og har lyst til at kæmpe for sin faglighed.

— **Signe Grønbæk Tygesen**, socialpædagog
Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo

PORTRÆT



FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

8

Jeg valgte kampen **Som tillidsrepræsentant på en arbejdsplads med 650 medarbejdere oplevede Mia Ydo, at hun hørte om hverdagens udfordringer alt for sent. For at blive mere synlig – og komme om på den side af bordet, hvor indflydelsen er – satte hun og de andre tillidsrepræsentanter gang i en kulturændring**

TEMA



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

16

Den faglige gejst er tilbage **Et uddannelsesforløb på Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo har styrket socialpædagogernes faglige identitet og positioneret socialpædagogikken i det tværfaglige samarbejde. Læs om, hvordan socialpædagogerne har rykket sig som faggruppe – og genfundet den faglige gejst**

FOTOREPORTAGE

Faglig inspiration og ny viden

Sanseintegration, LA2 (u), etik og selvagens er bare nogle af de mange emner, du kan blive klogere på med Socialpædagogernes faglige podcast. **Lige nu ligger der over 50 forskellige afsnit klar til at blive lyttet til!**

Du finder alle podcast på sl.dk/podcast

26

Fællesskab på bondegården **I aktivitetstilbuddet Lærkely i Tønder driver 18 borgere et klassisk landbrug med grise, køer og andre dyr, der skal fodres og passes. Arbejdet med dyr kræver, at du tager ansvar og drager omsorg – så hver dag mærker borgerne, at der virkelig er brug for dem**



FOTO: SIMON JEPPISEN

4

Vigtig politisk sejr

Ny lov gør det lettere at få erstatning efter vold

6

'Indefra' på krisecenter

Tre nye afsnit af DR's 'Indefra' med Anders Agger tager os med ind bag de sikre mure på krisecentre

14

Sofa

Lone og Dorthe deler erfaringer om projektet 'borgerstyrede budgetter'

24

Dit forbund

Morten blev arbejdsløs efter 40 års karriere – og opdagede, at der stadig er brug ham på arbejdsmarkedet

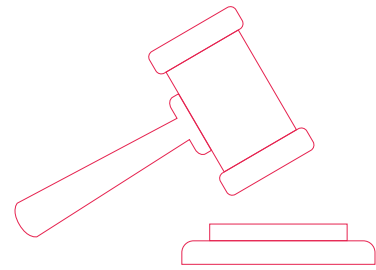
34



FOTO: SOREN KJELDGAARD

Springet

Anne er blevet bedre til at sætte ord på sit fag med Socialpædagogernes Fagpolitiske Uddannelse



NY LOV GØR DET LETTERE AT FÅ ERSTATNING EFTER VOLD

Folketinget har vedtaget en ny arbejdsskadelov, som letter adgangen til erstatning for medarbejdere, der har været udsat for vold på arbejdet. Fremover slipper man for at skulle politianmelde en borger for at få ret til fuld erstatning. Loven slår nemlig fast, at hvis der er en særlig risiko for at blive udsat for vold, så er arbejdsgiveren forpligtet til at tegne en forsikring, så medarbejderne nemmere kan få erstatning, hvis uheldet opstår.

'En kæmpe sejr. Det har vi i Socialpædagogerne kæmpet for i ti år,' lyder reaktionen fra formand i Socialpædagogerne Benny Andersen. X

Medhold i sag om COVID-19

Ja, der er tale om en arbejdsskade. Sådan lyder afgørelsen i en sag, hvor en socialpædagog blev smittet med COVID-19 i tiden efter 1. februar 2022, hvor samfundet officielt blev genåbnet. Medlemmet fik først afslag – men efter en indsats fra Socialpædagogernes arbejdsskadeteam har Ankestyrelsen nu omgjort sagen og anerkendt, at der er tale om en arbejdsskade. X

Det er en stor sejr, at loven nu passer bedre på medarbejdere som socialpædagoger, der bliver udsat for vold på arbejdet.

— **Marie Sonne**, næstformand Socialpædagogerne, om ny arbejdsskadelov

63 mio. kr. afsat til uddannelse

For mange ansatte på landets botilbud for bl.a. borgere med handicap har ingen pædagogfaglig uddannelse. Derfor har regeringen præsenteret en ny pulje på i alt 63 mio. kr., der skal gå til uddannelse og efteruddannelse af personale på det specialiserede socialområde. Puljen er et projekttilskud til professionshøjskolerne i årene 2024-2028.

– Det er der behov for, for manglen på uddannede kolleger har store konsekvenser for kvaliteten til borgerne og vores arbejdsmiljø, siger formand for Socialpædagogerne Benny Andersen. X

Medlemstilbud om digital kompetenceudvikling

Her i vintermånederne deltager flere tusind medlemmer i Socialpædagogernes tilbud om faglig kompetenceudvikling via e-læring og webinarer. Emnet er Mentalisering, og forløbene er skræddersyet til socialpædagoger. E-læringen består af en grundig og grundlæggende indføring i emnet, mens webinarerne er en mere specialiseret overbygning inden for mentalisering og traumer samt mentalisering og autisme. X

Deltagerantallet er begrænset, men til foråret vil både e-læring og webinar-optagelserne være tilgængelige for alle medlemmer i MitSL.



FOTO: RIKKERHEIN KNUDSEN

'Som formand for Socialpædagogerne er det en fantastisk og historisk aftale. Socialpædagoger arbejder 365 dage om året døgnet rundt – og jeg er sikker på, at med aftalen om et lønloft vil flere være socialpædagoger, vi får flere til at blive i faget, og vi får flere til at tage uddannelsen. Når vi ved, at socialpædagogers faglighed er afgørende for de livsmuligheder, vi giver til fx mennesker med et handicap, udsatte børn og psykisk sårbare, så er det en rigtig god aftale, også i det perspektiv.'

— **Formand for Socialpædagogerne Benny Andersen** om treparts-aftalen om lønloft, der blev præsenteret 4. december 2023.

2.500 kr.

Så meget vil socialpædagogers løn stige i gennemsnit pr. måned med trepartsaftalen om lønloft. X

Udkommer sjældnere

Her i 2024 udkommer Socialpædagogen kun seks gange i alt. Det sker bl.a. for at følge med medieudviklingen, for socialpædagoger bliver også mere digitale.

Du vil stadig få Socialpædagogernes nyhedsbrev med nyheder fra din fagforening hver uge i mailbakken.

13. marts

Konference i Fagligt selskab om voksne med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i boenheder

16. april

Konference i Fagligt selskab om mennesker med sindslidelser

5.-7. maj

Landskonference for plejefamilier

Læs mere om aktuelle arrangementer på mit.sl.dk/arrangementer

MERE FOKUS PÅ UDDANNET PERSONALE HOS SOCIALTILSYNET

SOM NOK DE FLESTE ANDRE BLEV JEG RYSTET og ked af det, da jeg så dokumentaren 'Operation X: Nødråb i natten', hvor vi ser bosteder med borgere, der råber på hjælp i timevis eller ikke hjælpes under selvskade. Men samtidig tænker jeg også – hvorfor er der ikke et socialtilsyn, der har sagt stop? Sandheden er selvfølgelig, at et socialtilsyn ikke kan opdage alle situationer, hvor kvaliteten ikke er god nok. Alligevel mener jeg, at der må og skal strammes op.

Løsningen er i mine øjne ikke mere tilsyn. Nej, tilsynene skal i stedet være langt mere fokuserede. Kvalitetsmodellen skal skærpes, så der er større fokus på, om der er nok uddannede pædagoger, om der er tilstrækkelig faglighed blandt medarbejdere og ledere til målgruppen, og så selvfølgelig at borgerne trives. Samtidig skal modellen også bruges bedre. Vi ved, at der bliver givet topkarakterer samtidig med, at der bliver skreget på flere uddannede kolleger, og andelen af uddannede socialpædagoger er faldende. Det hænger slet ikke sammen.

Måske kunne en løsning være et mere risikobaseret tilsyn, hvor man ser på, om de grundlæggende rammer er i orden. Fx om der er nok socialpædagogisk personale og faglige ledere, gode muligheder for at rekruttere og gøre brug af merituddannelse, gode fysiske rammer og muligheder for at indgå i fællesskaber og et tillidsfuldt samarbejde med pårørende. Så kunne der måske på nogle tilbud føres færre og mindre bureaukratiske tilsyn. Og omvendt, hvis disse forhold ikke er på plads.

Historier som dem fra 'Nødråb i natten' hører ingen steder hjemme i et velfærdssamfund. Men som samfund bør man sikre, at tilsynet i højere grad end i dag bliver et værn mod dårlig kvalitet, manglende faglighed og samtidig gennem dialog bidrager til læring og bedre kvalitet. X

Verne Pedersen
forbunds-næstformand



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

TV-DOKUMENTAR



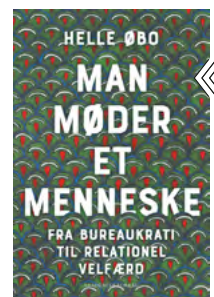
FOTO: MATHIAS KLOK

'INDEFRA' PÅ KVINDECENTRE

I november 2023 sendte DR tre nye afsnit af 'Indefra' med Anders Agger. Han har fået adgang til livet bag de sikre mure på krisecentrene. Hvert år bliver 118.00 kvinder udsat for fysisk eller psykisk partnervold. For nogle kvinder er volden så voldsom, at de må søge ly på et af landets kvindekrisecentre for at genstarte, genopbygge og flygte fra volden. X

Du kan se alle episoder på dr.dk/drtv

BOG



Man møder et menneske

Helle Øbo, direktør for AskovFonden, giver i denne bog en analyse af socialområdet. Relationel velfærd er det gennemgående tema i bogen, der handler om, at vi i langt højere grad bør have relationen som omdrejningspunkt, hvis vi ønsker forandringer på socialområdet. I bogen præsenterer Helle Øbo klare tiltag til, hvordan vi med udgangspunkt i relationen ikke alene opnår bedre effekt af indsatser på socialområdet, men også får ryddet op i unødvendig lovgivning og bureaukrati. Målet er at gå fra systemvelfærd til relationsvelfærd. X

'Man møder et menneske – fra bureaukrati til relationel velfærd' af Helle Øbo, Akademisk Forlag, 299,95 kr.

NÅL



Demenssymbolet

Med et særligt symbol i nøglesnoren eller på jakken skal det blive trygget for mennesker med demens at færdes i det offentlige rum. Demenssymbolet er et hjælpemiddel, man kan bruge, hvis man ønsker at vise, man har demens – fx for at møde større forståelse og tålmodighed blandt andre mennesker, i bussen eller i supermarkedet. Symbolet er udviklet af Folkebevægelsen for et Demensvenligt Danmark og kan bestilles gratis i hele landet. X

Se hvordan på demensvenligt danmark.dk

HOTLINE

Arbejdstilsynet åbner ny hotline for ledere

Med en ny hotline tilbyder Arbejdstilsynet hjælp og vejledning om psykisk arbejdsmiljø. Hotlinen er målrettet dig, som er leder og har medarbejderansvar – og når du ringer, kan du få vejledning om bl.a. regler om psykisk arbejdsmiljø og få dem oversat til din hverdag som leder.

Du kan også få hjælp til at håndtere konkrete udfordringer, du som leder oplever med det psykiske arbejdsmiljø. Du kan være anonym, når du kontakter hotlinen. Ring på 72 12 12 88.

BOG



'Undskyld vi er her'

Caspar Eric's nye bog tager afsæt i en bemærkning fra finansministeren om, at kommunerne må spare, fordi udgifterne til det specialiserede socialområde er stigende. Det fik en steppebrand til at sprede sig på de sociale medier under hashtagget #undskyldvierher, hvor mennesker med handicap og deres pårørende i deres kommentarer tager afstand fra den betragtning af handicapområdet. Forfatter Caspar Eric har i sin bog samlet de første 100 kommentarer fra #undskyldvierher. X

'Undskyld vi er her' af Caspar Eric, Laboratoriet for Æstetik og Økologi, 99,95 kr.

DRAMADOKUMENTAR

DET SINDSSYGE EKSPERIMENT

En såkaldt dramadokumentar på TV 2 kaster med et hemmeligholdt LSD-arkiv og unikke interviews nyt lys over en af danmarkshistoriens største psykiatri-skandaler. Det er historien om overlæge Einar Geert-Jørgensen, der med sit lægehold i perioden fra 1960 til 1973 gav flere hundrede danske psykiatriske patienter LSD i en kælder under Frederiksberg Hospital. LSD-lægerne blev siden anklaget for livsfarlige behandlinger, tvang og menneskeforsøg, men blev frikendt for alle anklager. X

Se 'Det sindssyge eksperiment' på TV 2 Play



FOTO: TV 2

KAMPAGNE

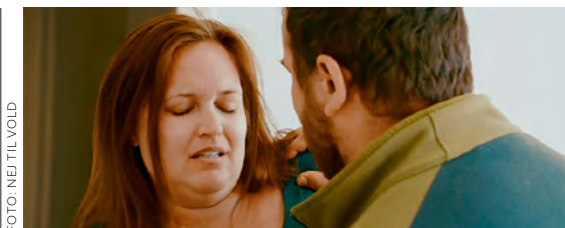


FOTO: NEJ TIL VOLD

NEJ TIL VOLD

En ny hjemmeside gør dig klogere på fysisk, psykisk og digital vold og præsenterer inspirations- og læringsmateriale om overgreb mod mennesker med handicap. Netop mennesker med handicap har en langt større risiko for at blive udsat for fysisk, psykisk, økonomisk og seksuel vold end andre. Hjemmesiden henvender sig både til borgere med handicap og personale ved bo- og støttetilbud – og andre aktører, der møder borgere i sager om vold og overgreb. X

Læs mere på nejtilvold.dk



Brainstorm

Derfor hører mennesker med skizofreni stemmer

Norsk forsker mener at være tæt på et svar på, hvad der sker i hjernen, når folk med skizofreni hører stemmer. Det kan du høre mere om i en episode af podcasten Brainstorm, som udgives af Videnskab.dk – og gør dig klogere på din egen og andres hjerner. X

Find Brainstorm på videnskab.dk/serie/brainstorm

BOG

Samtaler om sex og seksualitet i socialfagligt arbejde med unge

Bogen giver viden og vejledning i, hvordan du som fagprofessionel taler om seksuelle emner på en professionel og respektfuld måde. Seksualitet er et emne, som kan skabe blufærdighed og berøringsangst, men som har en afgørende indflydelse på unges sundhed og trivsel. Derfor er det vigtigt, at du som fagprofessionel integrerer seksuelle aspekter i samtaler især med sårbare og unge. X

'Samtaler om sex og seksualitet' af Joan Lysholdt, Akademisk Forlag, 249 kr.





Jeg valgte kampen

Udfordringer
Da Mia Ydo stillede op som TR, havde posten været ubesat i et par år. – Jeg trængte til et supplement til arbejdet som socialpædagog, siger hun.

Selvom **Mia Ydo** var tillidsrepræsentant på en arbejdsplads med 650 medarbejdere, hørte hun sjældent om problemer, før utilfredsheden løb op og ned ad gangen. For at blive synlig – og komme om på den side af bordet, hvor indflydelsen er – satte hun og de andre tillidsrepræsentanter gang i en kulturændring

TEKST LEA HOLTZE /// FOTO RICKY JOHN MOLLOY

DET HANDLER OM at være noget for andre. Støtte dem i de processer, de er i.

Sådan beskriver Mia Ydo dét at være socialpædagog. Og dét at være tillidsrepræsentant. Og når man som hende er tillidsrepræsentant på Marjatta, der både rummer intern specialskole samt dag- og døgntilbud for børn, unge og voksne, og som er arbejdsplads for 650 medarbejdere – så burde der være nok at gøre.

Men da Mia Ydo blev tillidsrepræsentant, oplevede hun det stik modsatte. Hun hørte hverken om sygemeldinger i opløbet, problemer med ændringer i arbejdsplaner, overtrædelser af hviletid og for lange vagter – eller om frustrationer over mange deltidsansættelser. Sagerne kom i stedet direkte ind til Socialpædagogerne Storstrøm.

– Snakken gik på gangene, indtil bomberne sprang. Men ingen henvendte sig til mig. Det gav følelsen af ikke at slå til, siger hun og ryster opgivende på hovedet.

Men historien om Mia er ikke historien om at give op, selvom hun på et tidspunkt overvejede det. Det er historien om Mia Ydo, som er en af Socialpædagogernes 1.200 tillidsrepræsentanter, og som i efteråret blev indstillet til A4 Mediers TR-pris som 'Årets organiser'.

– I bund og grund har det jo altid handlet om, at jeg gerne ville hjælpe andre – ligesom det gjorde, da jeg allerede som helt lille pige var fast besluttet på, at jeg skulle 'passe børn i kørestol', som jeg sagde. Senere fandt jeg ud af, at det hed socialpædagog, siger hun.

Egne normer

Vi sidder i Marjattas Skolehjem – i et hus, der med plysset sofa og reoler med legetøj indbyder til samvær. Mia >>>



Den største sejr har været, at vi har en ledelse, der lytter. De har fået øje på, at der er nogle tillidsrepræsentanter, der vil det her – vil medarbejderne og Marjatta det bedste – og fået oplevelsen af, at vi kan arbejde sammen om det.

— Mia Ydo, socialpædagog og TR på Marjatta Skolehjem

Ydo er socialpædagog i Marjattas dagtilbud Lærken for børn med et psykisk og fysisk udviklingshandicap. Her skal en dreng uden sprog bl.a. understøttes af tegn-til-tale, så han kan gøre sig forståelig for sin omverden. En anden skal motiveres til at gå i skole. Og en pige skal guides gennem puberteten, uden at hendes grænser overskrides af andre børn.

Når børnene bliver til voksne, rykker de videre til Marjattas øvrige matrikler med bl.a. produktionsværksted og landbrug.

– Det er et kæmpestort sted, konstaterer Mia Ydo.

Marjatta er samtidig et sted med stærke værdier hentet fra Rudolf Steiners pædagogiske principper og fra 70 års traditioner, årstidsfester og meget andet.

– Der er en vilje til at give noget ekstra. Og vi brænder for området. Men vi har nok også kørt lidt parallelt med det øvrige samfund efter egne normer. Tidligere var der kun én tillidsrepræsentant til hele Marjattafællesskabet, som helt naturligt havde svært ved at holde styr på alle arbejds- og grundplaner. Og ledelsen var ikke vant til, at tillidsrepræsentanterne var så synlige, havde noget at sige og var et talerør for medarbejderne, siger Mia Ydo.

Med den 'jobbeskrivelse' stillede Mia Ydo for otte år siden op til og blev valgt som tillidsrepræsentant – en post, der havde været ubesat i et par år.

– Jeg trængte til et supplement til arbejdet som socialpædagog, hvor man bruger sig selv og sit nervesy-

stem meget til at tune ind på børnene og møde dem, hvor de er. Arbejdet som tillidsrepræsentant handler meget konkret om overholdelse af fx arbejdstidsregler, og jeg er en rigtig regelrytter, siger hun og griner.

Bomberne sprang

Men hurtigt gik udfordringerne op for Mia Ydo. Ikke mindst det vanskelige ved overhovedet at gøre sig synlig over for forstandere såvel som medarbejdere på den store arbejdsplads.

Hun oplevede fx, at et hus blev splittet i to – mellem 'de gamle', der ville holde fast i den måde, man nu engang havde aftalt at arbejde, og 'de nye', der vil kaste alle arbejds gange op i luften.

– Det skulle jeg lære at påpege og bære det rette sted hen, så ledelsen kunne tage ansvar for at gøre noget ved det. Men jeg oplevede, at problemer blev blæst op, uden at jeg vidste det. Og så sprang bomberne pludselig, fortæller hun og fortsætter:

– Jeg prøvede at gøre meget ud af at sige, at jeg ikke kunne hjælpe dem, hvis ikke de sagde noget. Men jeg var heller ikke god til at være synlig, ligesom de ikke var vant til, at der var en tillidsrepræsentant, siger hun.

Hvad gør vi?

Mia Ydo sad ganske vist med ved alle de rigtige møder – men uden oplevelsen af at blive hørt. Og frustrationerne gjorde hende i tvivl om, hvorvidt hun overhovedet skulle fortsætte som TR.

– Jeg havde følelsen af at stå og råbe, men at ingen hørte noget eller gjorde noget ved det, jeg råbte om. Enten kunne jeg give op og lade stå til eller tage kampen op. Jeg valgte kampen. For hvis der er noget, der skal ændres, må man selv gøre noget. Det kan godt være, jeg starter med at brokke mig til en, jeg har til-



Resultater
Som TR har Mia Ydo bl.a. forhandlet et ekstra fast løntillæg for medarbejdere, der har været på arbejdspladsen i mere end fem år – og skabt synlighed omkring mulighederne for efteruddannelse.

lid til. Men så spørger jeg: Hvad gør vi ved det? Og her skulle der grundlæggende en kulturændring til.

Den handlekraft har Mia Ydo på mange måder med sig hjemmefra. Hendes forældre blev skilt allerede, da Mia var halvandet.

– Det lærte mig en masse om, hvordan man skal behandle andre mennesker. For de har altid snakket pænt og ordentligt med og om hinanden. Det er en



Mia Ydo

- Uddannet fra Haslev Seminarium i 2010.
- Siden hun blev færdiguddannet, har hun arbejdet som socialpædagog ved Marjatta Skolehjem for børn med et fysisk eller psykisk udviklingshandicap.
- I 2015 blev hun valgt som tillidsrepræsentant.
- Privat er hun gift med Christian og mor til tre børn på fire, syv og ti år.

adfærd og holdning, som jeg ser meget op til og selv gerne vil efterleve. At man behandler hinanden ordentligt og med respekt, selvom man kan være sure på hinanden, siger hun og fortsætter:

– Min far er også typen, der altid har haft mange jern i ilden ved siden af sit fuldtidsarbejde som politibetjent. Han har et drive som de færreste, og vil han noget, så gør han det. Det har jeg – på godt og ondt – helt sikkert også. Ellers havde jeg aldrig meldt mig som TR.

En hverdagsundersøgelse

Mia Ydo og de andre tillidsrepræsentanter besluttede at holde et møde med Socialpædagogerne Storstrøm og Marjattas ledelse. Socialpædagogerne Storstrøm tilbød at frikøbe tillidsrepræsentanterne en dag om måneden i et år. Tiden skulle bruges på at være synlige og på at arbejde målrettet med nogle af de problemer, der ifølge medarbejderne var på Marjatta.

– Det var ledelsen heldigvis helt med på, siger Mia Ydo.

Efterfølgende troppede hun og de andre tillidsrepræsentanter op på personalemøder og delte små røde sedler ud til alle 650 medarbejdere. Her kunne de udfylde tre ting, de var glade for ved Marjatta, og tre ting, som kunne blive bedre. Alle svarene blev samlet ind og gjort op:

Kollegerne, samarbejdet og oplevelsen af at have frihed under ansvar blev fremhævet som gode ting at holde fast i. Men ledelsen var ikke synlig nok, lønnen var for lav, og der manglede kendskab til personalepolitikken.



Hverdagsundersøgelsen
På Marjatta gjorde Mia og de andre tillidsrepræsentanter sig synlige – og gav medarbejderne en stemme – ved at dele Socialpædagogerne hverdagsundersøgelse ud og samle svarene fra medarbejderne ind.

– Meget af det bekræftede, hvad jeg havde hørt på gangene – nu stod det på skrift, siger hun.

Små og store forandringer

Resultatet blev efterfølgende fremlagt for ledelsen, som måske nok var overraskede, men ifølge Mia Ydo tog det med oprejst pande. Og så blev ærmerne smøget op.

– Der var fx et helt konkret ønske om at få hængt billeder af medarbejderne på administrationsgangen op. Bum – så kom der billeder op. Så var der andre ting, der krævede lange seje træk.

Over et helt år blev der fx arbejdet med Marjattas 60 sider lange personalepolitik. Hvert enkelt emne blev diskuteret i MED-udvalget, hvor medarbejdere og ledelse er repræsenteret. Så blev det vendt og gennemskrevet i arbejdsgrupper, for så at blive endeligt vedtaget i MED-udvalget.

Intenst
Kulturændringen i samarbejdet på Marjatta har krævet et tæt samarbejde mellem tillidsrepræsentanterne. – Jeg er normalt god til at lade mit arbejde ligge i bilen i løbet af de 25 minutter, det tager mig at køre hjem fra arbejde. Det har jeg ikke helt kunnet gøre her, siger Mia Ydo.



– I min egen afdeling, hvor vi havde nogle personalemæssige udfordringer, tog vi fat i det, vi i personalepolitikken kalder 'Venlighed som fremgangsmåde'. Og så har vi diskuteret, hvad det betyder for os hver især. Det har givet os en større forståelse for hinanden og respekt for, at vi ikke er ens, siger Mia Ydo.

Som TR har hun også fået forhandlet et ekstra fast løntillæg for medarbejdere, der har været på arbejdspladsen i mere end fem år. Der er blevet arbejdet med at få flere fra deltid til fuldtid, og der er skabt synlighed om mulighederne for efteruddannelse. Og så blev ledelsen opfordret til at være mere synlig.

– Det handler om at være fysisk til stede og om at få sendt ros ud. Det blev fx meldt ud, at vi skulle spare, men efterfølgende hørte medarbejderne ikke rigtig noget. Der sagde jeg til ledelsen: 'Meld ud, hvor godt det er, at vi faktisk har nået målet.' Det er taget til efterretning, og jeg ved, at det er et fokuspunkt, siger hun.

På samme side

Men Mia Ydo lægger heller ikke skjul på, at det har været et kæmpe arbejde at afdække og arbejde målrettet med problemerne – og gøre resultaterne synlige for medarbejderne på så stor en arbejdsplads. Det har krævet, at tillidsrepræsentanterne arbejder tæt sammen som aldrig før.

– Jeg er normalt god til at lade mit arbejde ligge i bilen i løbet af de 25 minutter, det tager mig at køre hjem fra arbejde. Det har jeg ikke helt kunnet gøre her, siger hun.

Til gengæld er resultaterne også til at tage og føle på, fortæller Mia Ydo, som i dag er koordinerende tillidsrepræsentant og næstformand i MED-udvalget. Her sidder hun for bordenden med ledelsen lige ved siden af.

– Den største sejr har været, at vi har en ledelse, der lytter. De har fået øje på, at der er nogle tillidsrepræsentanter, der vil det her – vil medarbejderne og Marjatta det bedste – og fået oplevelsen af, at vi kan arbejde sammen om det. At vi ikke sidder over for hinanden – ud over når vi lønforhandler – men ved siden af hinanden, siger hun.

Desuden er der i dag færre sager fra Marjatta, der når frem til Socialpædagogerne Storstrøm – bl.a. fordi problemer i højere grad bliver grebet i opløbet.

– Der er en matrikel, der ikke har nogen tillidsrepræsentant, og herfra kommer der stadig sager til kredsen. Men jeg ser mig selv som meget mere synlig og får i dag henvendelser i et omfang, jeg slet ikke gjorde før. Det er virkelig fedt og giver mig blod på tanden. For så kan jeg gøre den forskel, jeg ikke kunne før. ✕



Faglighed
– Som socialpædagog bruger man sig selv og sit nervesystem meget til at tune ind på børnene og møde dem, hvor de er, siger Mia Ydo om sit arbejde på Marjattas dagtilbud Lærken for børn med et psykisk og fysisk udviklingshandicap.

REFLEKSION

Leder:

Det har styrket samarbejdet

DA MARJATTAS LEDER Bernhard Franz Schmitz blev præsenteret for idéen om, at Socialpædagogerne Storstrøm frikøbte tillidsrepræsentanterne en dag om måneden i et år, var han positivt stemt. Men projektet skulle være et fælles anliggende, fortæller han.

– Der er situationer, hvor vi sidder på hver sin side af bordet. Men når vi skal skabe det gode arbejdsmiljø, skal vi sidde på den samme. Derfor var det vigtigt, at den øvrige ledelse på Marjatta bakkede op om projektet. Desuden skulle ejerskabet breddes ud for at sikre, at ingen følte sig truet af det. Det havde Mia og jeg et godt samarbejde om, så jeg har været med hele vejen. Det er stærkt, når leder og TR står skulder ved skulder.

Hvad har det lært dig som leder?

– Projektet har generelt styrket samarbejdet og givet en højere refleksionsevne i forhold til, hvornår vi sidder på samme side af bordet. Hverdagsundersøgelsen gav feedback om synlig ledelse, der gav stof til eftertanke. I stedet for at blive irriteret over det, var det værdifuldt at undre sig over, hvad synlig ledelse egentlig betyder – hvilke ledelsesværdier ligger bag? Det tog vi med videre ind i MED-udvalget.

Hvad tænkte du om, at der skulle sættes mere lys på nogle af de problemer, der var?

– Det har sin berettigelse, at de tillidsvalgte bliver brugt og er synlige i stedet for, at medarbejderne henvender sig til kredskontoret, for beslutninger skal træffes så tæt på hverdagen og medarbejderne som muligt. Men på Marjatta har vi en helt central værdi: At man ikke taler om, men med hinanden. Vi skal passe på, at den slags undersøgelser ikke udhuler den værdi. En dygtig TR har fokus på, at de, der er del af en konflikt, prøver at løse den selv og først i andet led aktiverer TR og leder. ✕

TRE RÅD FRA MIA

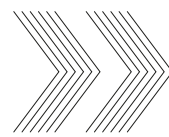
Kan du genkende Mias historie fra din arbejdsplads?

Her får du hendes tre bedste råd:

1 Hiv fat i din lokale kreds i Socialpædagogerne, som har redskaber og sparringsmuligheder.

2 Samarbejd med de andre tillidsrepræsentanter, og brug dit netværk.

3 Snak med din ledelse. I mit tilfælde viste det sig, at ledelsen ville os det bedste.



Det bedste er at være med til at opfylde drømme

Hvordan støtter man mennesker på kanten af hjemløshed i at bruge 50.000 kr. på en måde, der giver dem en ny start i livet? Det arbejder Lone Haugaard og Dorte Henneberg Baarstrøm med i projektet 'Borgerstyrede budgetter' i Aabenraa Kommune

Lone Haugaard er afdelingsleder i Pædagogisk Vejledning, Aabenraa Kommune – og tovholder på projektet 'Borgerstyrede budgetter' under Socialstyrelsen. Målgruppen for projektet er borgere i eller på kanten af hjemløshed.

» Lone

Med projektet her giver vi borgerne noget, de aldrig har haft. Et budget på 50.000 kr., der giver dem mulighed for et miljøsift, hvad end det så handler om at få tag over hovedet eller komme væk fra gaden eller forsorgshjemmet. Vi tager afsæt i den enkeltes drømme, håb og ønsker – men vores vejledning er vigtig i forhold til, hvad pengene skal bruges til.

» Dorte

Jeg har været med fra start, og ligesom den første pandekage altid bliver lidt skæv, har vi også skullet justere lidt undervejs. Men jeg synes, vi har fundet nøglen nu til et godt samarbejde med borgerne om, hvad der skal til for at give dem en ny start.

» Lone

Vi skal ikke bestemme, hvad borgerne skal bruge pengene på. Men vi skal motivere, støtte og vejlede om, hvad der fx sker, hvis man vælger at bruge et stort beløb på en PlayStation i forhold til, hvad man kunne få ud af at bruge pengene på et indskud i en bolig. Man kan kalde det frisættelse med rammer.

» Dorte

Mange af borgerne er så vant til at tænke i overlevelse her og nu. Jeg havde fx en, der brugte pengene på en ny telefon, som han solgte efter en måned på det sorte marked og købte en ny for 300 kr. – der snakker vi så om, at det ikke lige var det, der var tanken. Vi kan ikke trække løsninger ned over hovedet på borgerne, men vi kan være fornuftens stemme.

» Lone

Vi er gået med i projektet, fordi vi kan se mulighederne i forhold til den her gruppe, som ofte er fastholdt i udsathed, fordi de skylder penge, eller fordi de ikke har råd til at skifte bolig. Og første skridt er faktisk at få borgerne til at forstå, at de her penge reelt er deres – de skal ikke betales tilbage. De tror ikke på, at nogen vil bruge så mange penge på dem.

Dorte Henneberg Baarstrøm, socialpædagog, Pædagogisk Vejledning, Aabenraa Kommune, og én af i alt ni medarbejdere tilknyttet 'Borgerstyrede budgetter', hvor 15 borgere hver får stillet et budget på 50.000 kr. til rådighed.

» Dorte

Det bedste er at være med til at opfylde drømme. At mennesker, der har mødt modgang hele deres liv, oplever, at der faktisk er nogen, der tror på dem. Og mærke deres stolthed ved, at de nu er i stand til at betale deres gæld af, have råd til et indskud i en ny bolig, de selv har valgt – og få lagt et realistisk budget fremadrettet.

» Lone

Efter et år kan vi se, at flere af borgerne får mindre bostøtte, fordi de har fået så meget styr på deres liv og er blevet mere selvkørende. Det er godt at vide, at vi er med til at give dem et fundament for at kunne klare sig videre – også når de 50.000 kr. er brugt op.

» Dorte

Jeg har fx en kvinde med gældssanering, som var endt i en elendig bolig med elvarme, og hvor hun endte med at ligge under dynen og være depressiv, mens elpriserne steg og steg. Hun er nu flyttet i en ny lejlighed, har fået etableret sig og er godt i gang med at starte et helt nyt liv.

Læs mere

om erfaringerne med 'Borgerstyrede budgetter' i Aabenraa Kommune på socialpaedagogen.sl.dk

PILOTPROJEKT GAV OS NY FAGLIG GEJST

Et uddannelsesforløb på Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo har styrket socialpædagogernes faglige identitet og positioneret socialpædagogikken i det tværfaglige samarbejde. – Vi har rykket os som faggruppe og fået den faglige gejst tilbage, siger TR **Jacob Staal Vigso**

Sagen kort

I 2017 overgik **Sydbo** fra at være et bo- og aktivitetstilbud under § 108 til også at være et **be-handlingssted**. Der blev ansat sundhedsfagligt personale, som overtog de sundhedsfaglige opgaver, socialpædagogerne tidligere havde haft ansvaret for. **Det resulterede i en faglig identitetskrise for socialpædagogerne.**

Et pilotprojekt blev søsat for at styrke den socialpædagogiske faglighed og identitet på Sydbo. **I otte workshops er alle pædagogiske medarbejdere blevet undervist i den pædagogiske professionsidentitet** – og det har givet medarbejderne den faglige gejst tilbage og løftet den socialpædagogiske indsats.

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
NILS
LUND
PEDERSEN

EN BORGER skal have nye støttestrømper. Men hun nægter at samarbejde om at få dem på. Sygeplejersken kalder på hjælp fra en socialpædagogisk kollega, som med sin tilgang formår at motivere borgeren til at forstå og samarbejde om de nye strømper.

Men hvad er det helt præcis, der gør, at det netop er en socialpædagog, der har løsningen på den konkrete udfordring? Det er noget af det, et undervisningsforløb for socialpædagoger på Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo har sat fokus på: at få defineret, beskrevet og styrket den socialpædagogiske faglighed.

– Fra en følelse af, at vi som socialpædagoger havde svært ved at beskrive, hvor vi som fagpersoner adskilte os fra fx det sundhedsfaglige personale, så oplever jeg nu en stærkere faglig identitet og stolthed. Forløbet har gjort os klogere på vores praksis og faglighed, og vi har fået et andet sprog for, hvad det er, vi kan som faggruppe, >>>



Refleksion

Alle socialpædagoger på Sydbo har deltaget i pilotprojektet – og det har givet god anledning til i fællesskab og i et trygt rum at reflektere over egen praksis og faglighed.

fortæller socialpædagog og TR Jacob Staal Vigsø.

Mistet den faglige identitet

Behovet for at genfinde og styrke den faglige identitet opstod, efter at Sydbo i 2017 lovgivningsmæssigt overgik til at være et behandlingstilbud, hvor der blev stillet nye krav til fagligheden. Flere af de opgaver, som tidligere blev udført af socialpædagoger, skulle nu varetages af sundhedsfaglige medarbejdere som fx sosu-assistenten og ergoterapeuter.

– Fra at være borgerens centrale omdrejningspunkt på alle parametre oplevede man som socialpædagog pludselig, at når man nu ikke skulle dosere medicin eller have styr på borgerens økonomi, hvad skulle man så? Ens professionsidentitet blev virkelig udfordret, forklarer Jacob.

Som TR gik han til sin leder Lisbeth Juul Windeler med sin bekymring om, at socialpædagogerne på Sydbo havde mistet deres faglige identitet. Og det var en melding, som lederen tog alvorligt.

– Det har været svært for det pædagogiske personale at vænne sig til nye arbejdsgange og flere fagligheder. Så da jeg blev gjort opmærksom på, at pædagogerne oplevede, at deres faglige identitet var blevet pilleret fra dem, erkendte jeg behovet for at få defineret, hvad den socialpædagogiske faglighed kan og skal i forhold til at sikre borgerne et bedre og mere specialiseret tilbud, fortæller Lisbeth Juul Windeler.

Behov for nytænkning

Første skridt blev, at Lisbeth kontaktede pædagoguddannelsen på University College Lillebælt, UCL, med sine tanker om, hvordan man



Respekt
Forløbet har betydet, at socialpædagogerne i dag føler sig mere som en samlet faggruppe, som hviler i deres faglighed. Der er kommet mere respekt for den pædagogiske tilgang, siger leder Lisbeth Juul Windeler.

kunne arbejde med hele grundlaget for den måde, man arbejder som socialpædagog på – og definere, hvad der ligger i lige netop den faglighed.

– De fortalte på UCL, at de havde hørt om den her problemstilling flere gange før, hvor pædagogisk personale kommer lidt i klemme, når man forandrer roller og arbejdsopgaver på et tilbud som vores. Men de havde aldrig oplevet, at det var en leder, som bad om hjælp til at styrke den pædagogiske faglighed. De var positive fra start, så vi blev enige om at etablere et pilotprojekt sammen, fortæller Lisbeth Juul Windeler.

Pilotprojektet er et omfattende kompetenceløft med i alt otte

workshops for det pædagogiske personale på Sydbo, hvor de bl.a. er blevet undervist i den pædagogiske professionsidentitet, narrativer, tværprofessionelt samarbejde og kommunikation.

– Det er jo en kæmpe opgave at skulle omdefinere sig selv som faggruppe. Men forløbet har givet socialpædagogerne mulighed for at kigge på egen praksis og faglighed – og sammen etablere en fælles praksis for, hvad det vil sige at arbejde pædagogisk på Sydbo. Det er med til at sikre, at pædagoger i dag i langt højere grad udfører lige præcis dét, de er uddannet til – og det løfter kvaliteten i vores tilbud, siger Lisbeth Juul Windeler.

Svært at bruge fagtermer

En af dem, der har deltaget i opkvalificeringen, er Susanne Engmose Markussen. Hun blev i 2021 ansat på Sydbo som pædagogfaglig koordinator – og genkender oplevelsen af en famlende faglig identitet blandt kollegerne.

– Som ny pædagogfaglig koordinator stillede jeg ofte spørgsmålet til mine pædagogiske kolleger: Hvorfor gør du, som du gør? Men mange gange fornemmede jeg, at de følte sig lidt angrebet, når jeg

spurgte ind til deres tilgang – og at de havde svært ved at bruge fagtermer og faglige begreber til at sætte ord på deres praksis, fortæller hun.

Det er netop noget af det, undervisningen har haft fat i.

– Vi har arbejdet meget med at få bugt med synsninger og holdninger i arbejdet. Der har været en tendens til, at vi brugte en masse metoder og faglige tilgange uden at forholde os til hvorfor og hvordan – og uden at kunne beskrive det, vi gør ud over at sige, at ’sådan plejer vi at gøre’ eller ’for mig virker det her rigtigt’. Men vi er i en tid, hvor vi også som socialpædagoger bliver målt og vejjet, og hvor vi skal kunne samarbejde med andre faggrupper om borgerne – så vi er nødt til at have et fælles fagligt sprog, der beskriver, hvad det er, netop vi kan som socialpædagoger, siger Susanne.

Faglighed er saglighed

Det er Anette Bøjgaard Schleicher, der har undervist i forløbet. Til daglig er hun lektor og underviser på pædagoguddannelsen på UCL Erhvervsakademi- og Svendborg – men siden april har hun stået i spidsen for de i alt otte workshops, der har givet Sydbos pædagogiske personale en ny og stærkere faglig identitet.

– Jeg har selv en socialpædagogisk baggrund og genkender pædagogens usikkerhed i samarbejdet med specielt sundhedsfaglige kolleger, der jo har en faglig identitet, der bygger på den ældste profession, vi har. Med socialpædagogik derimod er vi mere ovre i de bløde værdier, hvor det handler om at tænke, føle og mærke – og hvor vi observerer, fortolker og prøver os

frem. Men skal man tages alvorligt i sit arbejde, så skal man altså kunne underbygge det, man gør sagligt og fagligt, siger Anette Bøjgaard Schleicher.

En af hendes vigtigste pointer i forløbet er derfor, at faglighed er saglighed. Faglighed er ikke synsninger.

– Med afsæt i praksis har vi arbejdet meget med at sætte ord på det, man gør. Når man står i en konkret situation med en borger, skal man som socialpædagog øve sig i at forklare, beskrive og argumentere for, hvad fagligheden er. For det er jo høj – og nødvendig faglighed, når man som medarbejder med en pædagogisk baggrund netop er i stand til at forstå borgeren, når man danner relationer til borgeren – og når man med sin adfærd støtter borgernes trivsel og udvikling.

Attraktiv arbejdsplads

Arbejdet med at sætte ord på sin faglighed har båret frugt. Det mener både

Kompetenceudvikling af det pædagogiske personale:

I samarbejde med UCL er der afholdt i alt otte workshops a fire timer for 24 medarbejdere, herunder ledelsen på Sydbo.

Temaerne i undervisningen har været:

- Pædagogisk professionsidentitet
- Narrativer (fx hvordan er sproget på Sydbo)
- Tværprofessionelt samarbejde
- Kommunikation (internt og eksternt), verbalt og nonverbalt, arousal high/low
- Pårørendesamarbejde
- Organisationskultur (hvad vil Sydbo kendes på som tilbud og arbejdsplads)
- Konflikt – læring og læringsmodstand

tillidsrepræsentanten og den pædagogfaglige koordinator:

– Det har gjort noget godt for vores faggruppe, at vi har fået lov til at nørde med vores faglighed og finde helt ind til kernen af, hvad der adskiller os fra andre faggrupper. Og det har løftet kvaliteten i vo-



Kvalitet
Ved at styrke den faglige identitet blandt det pædagogiske personale er kvaliteten i indsatsen blevet styrket – fordi socialpædagoger nu kan fokusere på det, de er bedst til.

res arbejde. Vi er blevet mere reflekterende som faggruppe, vi er blevet langt skarpere på dokumentationsarbejdet, fordi vi har fået ord for det, vi laver – og arbejdsmoralen er højnet, siger Susanne Engmose Markussen, som bakkes op af Jacob Staal Vigsø.

– Vi har som pædagogisk personale fået et fælles fagligt sprog – og en fælles forståelse af, hvad vores faglighed og kerneopgaven er. Jeg har fx hørt fra andre faggrupper her på Sydbo, at de kan mærke, at socialpædagogerne har rykket sig og positioneret sig som faggruppe. Og den faglige stolthed gør også, at vi nu betragtes som en mere attraktiv arbejdsplads for socialpædagoger. Faktisk har vi inden for den seneste måned ansat otte nye medarbejdere, hvoraf de fem er pædagoger. Så jeg kan næsten ikke få armene ned.

Som leder håber Lisbeth Juul Windeler, at pilotprojektet og det faglige løft af socialpædagogerne på Sydbo vil inspirere andre arbejdspladser.

– For os gør det en kæmpe forskel, at det pædagogiske personale er blevet mere klar og tydelig i deres faglighed. Det løfter kvaliteten i vores arbejde. Nu er vi så godt i gang med at få bredt den viden ud til de øvrige kolleger, så alle faggrupper får et større kendskab til, hvad netop socialpædagoger kan – og i løbet af 2024 kører vi to opfølgende forløb, så vi sikrer os, at alt det, vi har lært, også bliver forankret i hverdagen. ×



Stolthed
Fra venstre ses her socialpædagogkollegerne Christina, Signe, Heidi og Jill, som alle er enige om, at de blevet skarpere på deres faglighed i forløbet.

Socialpædagogerne på Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo har fået deres faglige stolthed tilbage efter et undervisningsforløb med UCL. **Signe Grønbæk Tygesen, Christina Rosenfeldt, Heidi Schow og Jill Konrad Feldtsing** har alle været en del af omlægningen – og er enige om, at de i dag er blevet bedre socialpædagoger

TEKST
SIGNE
JACOBSEN
///
FOTO
NILS
LUND
PEDERSEN

DE HAR FORSKELLIGE baggrunde, erfaringer og anciennitet. Men én ting har de fire socialpædagoger Signe Grønbæk Tygesen, Christina Rosenfeldt, Heidi Schow og Jill Konrad Feldtsing til fælles. De er stolte af deres fag.

Og efter at have deltaget i et undervisningsforløb med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, som Bo- og aktivitetstilbuddet Sydbo ved Stenstrup har gennemført over godt et halvt år, er den faglige stolthed vokset markant.

– Jeg er virkelig stolt af, hvad vi har opnået – og jeg er stolt af mine kolleger. Det er ligesom at give hinanden en high-five, når man går ind på banen. Man bliver stolt og har lyst til at kæmpe for sin faglighed, siger Signe Grønbæk Tygesen.

Hun er en af de 24 medarbejdere, der har gennemført i alt otte workshops med det overordnede formål, at socialpædagogerne på >>>

VI HAR GEN FUNDET VORES SOCIALPÆDAGOGISKE IDENTITET

Rekruttering
En stærkere pædagog-faglig profil gør arbejdspladsen mere attraktiv. Senest er der ansat otte nye medarbejdere, hvoraf de fem er uddannede pædagoger.



Den faglige viden, vi nu er blevet mere bevidste om, vil man gerne dele med de ufaglærte og de vikarer, vi har. For vi kan se, at det gør en forskel.

— Heidi Schow, socialpædagog, Sydbo

Saglighed

– Skal man som socialpædagog tages alvorligt i sit arbejde, så skal man altså kunne underbygge det, man gør sagligt og fagligt, siger Anette Bøjgaard Schleicher, som har undervist i forløbet.

Sydbo skulle finde ind til kernen af deres faglighed. Det var der behov for, fordi det pædagogiske personale oplevede en faglig identitetskrisse, efter at sundhedsfaglige kolleger overtog de sundhedsfaglige opgaver, som socialpædagogerne tidligere havde ansvaret for. De havde brug for at få belyst deres socialpædagogiske faglighed på ny.

Ja tak til fagudtryk

Som mange andre socialpædagogiske tilbud har Sydbo haft svært ved at rekruttere uddannet

personale. Og på trods af at ufaglærte medarbejdere har været uundværlige, har det været en udfordring for den faglige dialog på arbejdspladsen, at der ikke har været en ensartet viden om fagudtryk.

– Jeg har nogle gange undgået at bruge fagudtryk, fordi de ufaglærte også skulle kunne forstå, hvad jeg mente, siger Signe Grøn-bæk Tygesen.

Med UCL-forløbet har socialpædagogerne fået genopfrisket deres redskaber til at formulere og

Sydbo

Sydbo er et **bo- og aktivitets-tilbud til borgere med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne** i Stenstrup under Svendborg Kommune.

Sydbo har **plads til 24 beboere** – og er inddelt i tre huse med hver otte lejligheder.

Medarbejderstaben tæller bl.a. socialpædagoger, sosu-assistent, sygeplejersker samt ergo- og fysioterapeuter.



Bevidsthed
I undervisningsforløbet er der arbejdet meget med at gøre det pædagogiske personale mere bevidste om, hvor fagligt kompetente de er både i forhold til borgerne, de pårørende og det tværfaglige samarbejde.

formidle deres faglighed til deres kolleger. De er blevet bedre til at sætte ord på de socialpædagogiske fagbegreber – og til at argumentere for, hvorfor det er vigtigt med en socialpædagogisk tilgang.

– En tur til lægen er ikke bare en tur til lægen. Der ligger en masse socialpædagogisk arbejde i det at komme fra a til b. Det kan være en kæmpe opgave, og det har hjulpet os meget på tværs af fag-

ligheder at få borgeren tilbage i centrum, siger Christina Rosenfeldt.

Heidi Schow supplerer:
– Og den faglige viden, vi nu er blevet mere bevidste om, vil man gerne dele med de ufaglærte og de vikarer, vi har. For vi kan se, at det gør en forskel.

Skal kunne formidle viden

De socialpædagoger, der har arbejdet på Sydbo i lang tid – som fx Jill Konrad Feldtsing, der har været ansat på tilbuddet i 27 år – har en stor mængde viden om borgerne og stedet, der, hvis den formidles til kollegerne, kan være til gavn for alle.

– Jeg skal både kunne formidle min viden om borgerne til mine kolleger, men også være åben over for nye muligheder. Hvis nogen spørger mig, hvorfor jeg gør, som jeg gør, så må jeg stoppe op og tænke over det, siger hun.

Det har hun fx gjort i forhold til en specifik beboer, som er dårligt gående med rollator og har som en

del af sin ADL (almindelig daglig livsførelse), at han selv skal åbne døren til sin lejlighed, når han skal ind og ud.

– Men jeg var faldet ind i vanen med at åbne døren for ham, fordi det var hurtigere at gøre det selv end at vente på, at borgeren selv gjorde det, siger Jill.

Den går ikke længere. I dag, når borgeren står foran døren og venter på, at den bliver åbnet, så husker Jill, at han godt kan selv – og at hendes socialpædagogiske faglighed ikke er at søge den hurtige nemme løsning.

Borgerens livskvalitet i fokus

Det er vigtigt ikke at gro fast i gamle vaner, og også det har UCL rusket op i. Det mindsker omfanget af konflikter og spændinger, at socialpædagogerne har siddet til et undervisningsforløb og kigget hinanden i øjnene. De er blevet bedre til at formidle deres budskaber og være åbne over for tværprofessionelle dialoger.

– Det sundhedsfaglige personale har en helt specifik viden. Det har vi socialpædagoger også, den kan bare være svært at se. Vi har ikke uniform på, når vi går på arbejde som politibetjente og sygeplejersker. Vores faglighed kommer til udtryk ved nogle andre ting, siger Heidi Schow.

Hun og de andre socialpædagoger er blevet bevidste om at beskrive deres faglighed og sagligt begrunde deres handlinger. Deres faglighed kommer til udtryk gennem det arbejde, de udfører med borgeren, der altid understøtter de delmål og handleplaner, de siger mod, og har borgerens livskvalitet i fokus. Det er deres socialpædagogiske identitet. ×



DER ER STADIG BRUG FOR MORTEN

JOB OG KARRIERE

Da **Morten Elis Jensen** blev arbejdsløs for første gang i sin 40 år lange karriere, troede han, at ingen havde brug for ham mere. I dag er Morten et godt eksempel på, at det ikke er håbløst at finde job, selvom man nærmer sig pensionsalderen

TEKST
SIGNE
JACOBSEN
///
FOTO
RICKY
JOHN
MOLLOY

DA 66-ÅRIGE Morten Elis Jensen for første gang i sin karriere stod uden job, var han overbevist om, at det ikke kunne lade sig gøre at finde et nyt.
– Jeg troede ikke, jeg kunne bruge til noget længere. I min alder hører man, at man ikke kan få et arbejde. Det var også min tanke. At det var håbløst, fortæller han.

Det viste sig heldigvis, at Morten tog fejl. Bl.a. igennem samtaler med en af Socialpædagogernes jobkonsulenter fik han et håb om, at det godt kunne lade sig gøre. Hun gav ham et kærligt klap på ryggen og fortalte, at han bare skulle op på hesten igen.
– Hun skal have ros, hende jeg talte med, siger Morten.

Både samtalen med jobkonsulenten og det efterfølgende forløb bekræftede, at der stadig er brug for Mortens kompetencer og solide erfaring. Efter at have søgt flere job endte den rutinerede socialpædagog endda med at have flere muligheder at vælge imellem. Han takkede ja til et privat \$ 108-botilbud for unge voksne

Er du også på udkig efter nye veje i din karriere?

Socialpædagogernes jobkonsulenter står klar med professionel vejledning og inspiration til dit arbejdsliv.

Læs mere på sl.dk/jobogkarriere

– og tog hul på sit nye arbejdsliv ved årsskiftet.

Vigtigt at holde sig i gang

I sin karriere har Morten Elis Jensen kontinuerligt arbejdet med og udviklet sig selv både psykisk og fysisk, og det har, mener han, været medvirkende til, at han er god til at bevare roen i udfordrende situationer. Han springer også gerne på cyklen både i regn og slud for at føle sig klar til at arbejde. For, som han siger, giver det både liv i kroppen og masser af tid til at sidde og tænke.

– Jeg vil nærmest kalde det meditation. Der bliver luft til hjernen, så den er klar til de udfordringer, arbejdet giver.

Der er ingen tvivl om, at arbejdsmarkedet får glæde af Morten en rum tid endnu. Han føler sig nemlig slet ikke klar til at stoppe – og når tiden en dag er til at gå på pension, skal det helst være på hans egne præmisser.

– Jeg vil gerne være et sted, hvor jeg selv mærker, at jeg er færdig. Og det er ikke endnu. Lige nu har jeg lyst til at prøve mig selv af med nye udfordringer.

Morten er også åben for idéen om at fortsætte som en kompetent og fast vikar en dag, når han ikke længere skal være på arbejdsmarkedet fuld tid.

– Jeg ved rigtig meget om, hvordan mennesker er indrettet og skruet sammen. Og jeg har altid lagt vægt på, at dukker der noget op, der er svært at forstå, så er det en god idé at lære noget mere om det. ×

Åbning
Da Morten Elis Jensen på 66 fik gang i jobsøgningen, endte han med at have flere jobtilbud at vælge imellem.

LA2 og LA2u kurser og uddannelser

Sopra har i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen udviklet LA2. LA2 tager afsæt i recovery-orienteret rehabilitering og er en metode til fremme af trivsel og nedbringelse af voldsomme episoder. Sopra tilbyder temadage, 3-dages kurser og uddannelser. På uddannelserne får du:

- kompetencer til at anvende LA2 eller LA2u,
- kompetencer til at undervise, rådgive og implementere LA2,
- certificeret dine kompetencer og bliver løbende opkvalificeret i et fagligt netværk.

Uddannelser i 2024

LA2u - modul 1	LA2 - modul 1	LA2 - modul 2
Odense: Uge 25 (man-ons) & uge 34 (tir-tor)	Korsør: Uge 11	Odense: Uge 15, 35 og 45
Odense: Uge 43 (man-tir) & uge 44 (man-tor)	Odense: Uge 41	

Varighed

LA2: 1 eller 2 moduler af 5 dages varighed.
LA2u: 1 eller 2 moduler af henholdsvis 6 og 5 dages varighed.

Efterfølgende individuel vejledning, sparring og eksamen i forhold til din praksis.

LA2 - Målgruppe:

Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger. Mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger.

LA2u - Målgruppe:

Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med udviklingshandicap eller mennesker, der ikke har tilstrækkelige kommunikative forudsætninger til at indgå i samtaler.

LA2 er et samtale- og refleksionsredskab, der har til formål at fremme trivsel og nedbringe voldsomme episoder. I samarbejde mellem fagprofessionelle og borgeren undersøges og inddrages borgerens indefra-perspektiv, der blandt andet er borgerens oplevelse af egen trivsel, ressourcer, netværk, mestringsstrategier, belastninger, håb og drømme. LA2 støtter de fagprofessionelle i at videreudvikle deres fælles faglige tilgange med afsæt i borgerens indefra-perspektiv.

LA2u er en understøttelse af LA2, der er rettet mod borgere med udviklingshandicap, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt sprog. LA2u er visuelt understøttet med udtryksfuld grafik og i LA2u bliver indefra-perspektivet suppleret med et såkaldt tilstræbt indefra-perspektiv, som er en systematisk undersøgelse af borgerens oplevelse af at være sig.

Yderligere information samt mulighed for tilmelding findes på www.sopra.dk



Værdi

De borgere, der passer dyrene og landbruget i aktivitetstilbuddet Lærkely, slås med forskellige handicap og psykiatriske udfordringer – så de skal mødes med anerkendelse, fortæller socialpædagog Toni Chris Nielsen: – De skal føle sig set, fra det øjeblik de træder ind ad døren. Mærke, at de er betydningsfulde.



Fællesskab blandt grise, høns og køer

I beskæftigelses- og aktivitetstilbuddet **Lærkely i Tønder** driver 18 borgere et klassisk landbrug med grise, køer og andre dyr, der skal fodres og passes. – Arbejdet med dyr kræver, at du tager ansvar og drager omsorg, så her mærker borgerne hver dag, at der virkelig er brug for dem, siger socialpædagog Toni Chris Nielsen

Lærkely

I Tønder ligger Lærkely – et bo- og beskæftigelsestilbud for mennesker med varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. **Lærkely er målrettet borgere, som har brug for et mindre miljø i landlige omgivelser.**

Ud over de borgere, der bor her fast, arbejder 18 borgere i beskæftigelsen – **et landbrug med køer, får, grise, kaniner, høns, ænder og gæs samt lidt jordbrug.** Lærkely har også **et savværk, hvor borgerne er med til at bygge shelters, skydetårne, borde, bænke og skure.**

I hverdagene drives landbruget af borgerne samt ansatte i beskæftigelsen. I weekender og ferier er det ansatte fra botilbuddet, der passer dyrene.

Vedholdende

Toni Chris Nielsen har arbejdet i Lærkely i 30 år. Oprindeligt er den nu 61-årige socialpædagog butiksuddannet, men hun blev tilknyttet Lærkely som vikar og blev i 99 merituddannet pædagog. – Jeg fandt ud af, at jeg faktisk var ret god til det. Jeg er vedholdende, jeg siger tingene, som de er – og så er jeg god til bulderbasserne, siger hun.



Ansvar

At arbejde med dyr giver borgerne et vigtigt fælles tredje, fortæller Toni Chris Nielsen: – Dyr kan du nusse og drage omsorg for, og den form for nærkontakt har nogle af vores borgere selv manglet i deres opvækst. Dyrene er afhængige af dem og har brug for omsorg.



Morgenmøde

Hver morgen gennemgås dagens opgaver. I dag skal kalvene fx skilles fra køerne, og et læs brænde leveres til en kunde i Tønder. – Vi arbejder meget med selvbestemmelse og afholder faste årlige MUS-samtaler med borgerne, hvor de kan komme med ønsker til, hvad de gerne vil arbejde med. Det er lidt af et puslespil, for vi har jo en del dyr, der skal passes hver dag året rundt, fortæller socialpædagog Toni Chris Nielsen.

Smadder

Lærkely er en bondegård med det hele – og for at deltage i arbejdet skal man være indstillet på fluer og smadder (sønderjysk for mudder, red.).





Metode

På Lærkely tager medarbejderne udgangspunkt i det enkelte individ og med afsæt i positiv psykologi ved at være positive og nysgerrige med fokus på nærmeste udviklingszone. Den enkelte borger skal udfordres, støttes, hjælpes og vejledes i forhold til individuelle mål – og der arbejdes med en rehabiliterende tilgang til den enkelte for at sikre, at borgerne mestrer mest muligt selv.



Livets gang

En del af arbejdet på Lærkely handler også om, at dyrene skal slagtes, og kødet sælges. Sidst på året sælges der fx gæs, ænder og kalkuner til jul. Her indgår borgerne i arbejdet med at servicere kunder, finde kødet i fryseren og afregne. Ifølge socialpædagog Toni Chris Nielsen synes borgerne selvfølgelig, at dyrene er søde – men de finder det også naturligt, at de på et tidspunkt skal slagtes.



Savværk

Lærkely har et savværk, hvor der produceres træ til at bygge både shelters, borde og bænke, skydetårne og skure, der sælges lokalt. Det giver også muligheder for, at borgerne i beskæftigelsen tager med ud i naturen og sætter shelters eller skydetårne op i nærområdet – eller leverer brænde. Det meste arbejde foregår i det fri.



Brummen

Jacobs forældre har en gård med dyrehold, og noget af det, han elsker allermost, er at køre med minilæsser. – Mange er som Jacob unge fyre, og for dem er det bare sjovere, når det brummer lidt. Selv når vi flækker træ, og det bare skal flyttes halvanden meter, så hiver de traktoren frem og kører en lille tur. De elsker de store maskiner, griner Toni Chris Nielsen.

KONTAKT

KREDS NORDJYLLAND

sl.dk/nordjylland
Tlf. 7248 6100
nordjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag 9-15,
onsdag og fredag 9-12,
frokostlukket 12-12.30.
Kredsformand: Peter S. Kristensen
Privat: 9883 8700

KREDS BORNHOLM

sl.dk/bornholm
Tlf. 7248 6650
bornholm@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket,
tirsdag 9-14, onsdag 11-16,
torsdag lukket, fredag 9-13.
Kredsformand: Tina Lai Holmgård

KREDS ØSTJYLLAND

sl.dk/ostjylland
Tlf. 7248 6300
oestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 12-16, fredag 9-13.
Kredsformand: Gert Landergrøn Due

KREDS NORDSJÆLLAND

sl.dk/nordsjaelland
Tlf. 7248 6600
nordsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag 10-14,
tirsdag 10-17, fredag 10-12.
Kredsformand: Lene Ek Christensen

KREDS MIDT- OG VESTJYLLAND

sl.dk/midtogvestjylland
Tlf. 7248 6200
midtogvestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-13,
torsdag 9-16 og fredag 9-13.
Kredsformand: Peter Sandkvist
Mobil: 2045 2614

KREDS MIDTSJÆLLAND

sl.dk/midtsjaelland
Tlf. 7248 6550
midtsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 9-16 (dagligt lukket 12-12.30),
fredag 9-12.
Kredsformand: Lene Kümpel

KREDS STORKØBENHAVN

sl.dk/storkoebenhavn
Tlf. 7248 6700
storkoebenhavn@sl.dk
Åbningstid: alle hverdage 9-12
samt tirsdag og torsdag 12.30-16.
Kredsformand: Lars Petersen
Mobil: 2217 9706

KREDS SYDJYLLAND

sl.dk/sydjylland
Tlf. 7248 6250
sydjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14,
torsdag 12-16, fredag 9-12.
Kredsformand: Finn Harald Rasmussen
Mobil: 2230 6203

KREDS LILLEBÆLT

sl.dk/lillebaelt
Tlf. 7248 6400
lillebaelt@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag
og onsdag 9.30-15 (lukket 12.30-13),
torsdag 13-16, fredag 9.30-13.
Kredsformand: Hanne Ellegaard
Mobil: 4086 6854

KREDS STORSTRØM

sl.dk/storstrom
Tlf. 7248 6500
storstroem@sl.dk
Åbningstid: mandag 9-12,
tirsdag 9-15 (lukket 12-12.30), onsdag 9-12,
torsdag 9-16 (lukket 12-12.30), fredag 9-12.
Kredsformand: Lisbeth Schou

SOCIALPÆDAGOGERNES LANDSFORBUND

sl.dk
Tlf. 7248 6000 / sl@sl.dk,
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13.

Medlemsteam

Ved spørgsmål om medlemskab,
kontingent og efterlønsbidrag.
Tlf. 7248 6030 / medlem@sl.dk

Arbejdsskadeteam

Er du kommet til skade på jobbet?
sl.dk/arbejdsskade
Tlf. 7248 6040 / arbejdsskade@sl.dk

Job- og karriererådgivning

Gratis rådgivning om job og karriere
for forbundets medlemmer hver
mandag 14-17.
Tlf. 7248 6060

SOCIALPÆDAGOGERNES A-KASSE

Tlf. 7248 6010 / dagpenge@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13.

FORRETNINGSUDVALGET

Forbundsformand
Benny Andersen
Tlf. 4055 0982

1. forbundsnæstformand

Marie Sonne
Tlf. 2210 1728

2. forbundsnæstformand

Verne Pedersen
Tlf. 4064 0344

Forbundskasserer

Michael Madsen
Tlf. 4093 4833

PRESSEKONTAKT

Presseansvarlig
Niels Søndergaard
nis@sl.dk / mobil: 2369 1899

Enhedsleder for Kommunikation

Marie Dissing Sandahl
mds@sl.dk / mobil: 2887 6895

PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING

p-l-s.dk
Tlf. 3546 5880
Åbningstid: mandag, tirsdag
og torsdag 10-15.

PENSIONS KASSEN

pka.dk
Tlf. 3945 4540 / pka@pka.dk
Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20,
fredag 9-15.

KALENDER

BORNHOLM

4-dages busrejse til Tyskland for seniorer i Socialpædagogerne/BUPL 22.-25. april 2024. Pris 3.749 kr.
For yderligere information se under kreds Storkøbenhavn.

MIDT- OG VESTJYLLAND

Foredrag og årsmøde i seniorudvalget

Onsdag 21. februar kl. 9.30
Socialpædagogerne Birk Center Park 4, Herning

Anders Bech, formand for 'Sommerfuglene' i Holstebro, holder foredrag om at få det bedste ud af livet med demens. Foredraget afholdes i samarbejde med BUPL. Vi starter med kaffe og rundstykker – og efter foredraget fortsætter SL Seniorer, hvor kredsformand Peter Sandkvist giver en status. Læs mere, og tilmeld dig senest 8. februar på vestjylland.sl.dk

MIDTSJÆLLAND

4-dages busrejse til Tyskland for seniorer i Socialpædagogerne/BUPL 22.-25. april 2024. Pris 3.749 kr.
For yderligere information se under kreds Storkøbenhavn.

NORDSJÆLLAND

Arbejdslivets svære følelser
Onsdag 7. februar kl. 16-19

Socialpædagogerne Nordsjælland, Roskildevej 10B, 3400 Hillerød
Svære følelser i organisationer bliver ofte vakt, når vi allermindst har brug for det – og udtrykkes alt for sent. Mange organisationer og grupper er derfor præget af et følelsesmæssigt rod. Det er emnet i psykolog Jacob Thorsens oplæg. Tilmeld dig senest 1. februar på sl.dk/nordsjaelland

4-dages busrejse til Tyskland for seniorer i Socialpædagogerne/BUPL 22.-25. april 2024. Pris 3.749 kr.
For yderligere information se under kreds Storkøbenhavn.



Et ordentligt værktøj til dig og dine borgere

20% rabat med rabatkoden: 'traumefri' ved bestilling

Hvis du oplever at være udfordret i forståelsen af borgerens eller egen reaktion og adfærd, så er vores uddannelser og kurser noget for dig.

På Skolen for Traumeforløsende Psykoterapi uddanner vi dig, der ønsker at arbejde med forståelsen og forløsning af uhensigtsmæssig adfærd og traumer igennem effektive teknikker, der ændrer vejen til Recovery markant, og er dit og borgerens værktøj - til resten af livet.

STPT.dk



Lyt til Socialpædagogernes podcast

Faglige podcasts om fx pårørendesamarbejde, low arousal eller forråelse

Find os i din podcast-app eller på sl.dk/podcast

SOCIALPÆDAGOGERNE



STORKØBENHAVN

Foredrag med politiinspektør Per Larsen

Onsdag 21. februar kl. 11
Kredskontoret, Lindevænget 19, Ballerup

Kom, og vær med til en hyggelig eftermiddag med tidligere politiinspektør Per Larsen, som vil fortælle om sine oplevelser fra arbejdet – og mon ikke der også vil snige sig en røverhistorie eller to ind. Yderligere info og tilmelding senest 7. februar på storkoebenhavn.sl.dk under seniorudvalget.

Årsmøde for seniorer

Onsdag 6. marts kl. 15
Kredskontoret, Lindevænget 19, Ballerup

Der indkaldes til seniorårsmøde. Vi gør opmærksom på, at der i år er valg for en to-årig periode. Alle har mulighed for at stille op. Efter årsmødet bliver der budt på et let måltid. Mere info på sl.dk/storkoebenhavn under seniorudvalget eller på telefon 2489 1061.

Pas på jer!

Hvis det sidste er tilfældet, så er kurset 'Det ekstra gear' måske noget for jer.

Tag et kig på vores hjemmeside www.ifmp.dk eller kontakt os på as@ifmp.dk eller telefon 26431043.

Anne-Stina & Søren,
Institut for Mental Parathed

Institut for
MENTAL PARATHED

Kurser i
Mental
Parathed

Har du talt med din kollega i dag...

- om hvad tryghed og sikkerhed egentlig betyder for jer
- om hvordan I reagerer på akut stress
- om I har tillid til hinanden
- om hvad der er dit ansvar, og hvad der er andres
- om hvordan I kommunikerer sammen, får overblik og kontrol over en farlig situation, selvom I bliver ramt af akut stress,

...hvis der pludselig opstår en uforudset og farlig situation på jeres arbejdsplads...

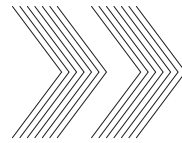
- der får pulsen til at stige og usikkerheden til at snige sig ind under huden, så I bliver i tvivl om, hvad der er det rigtige at gøre
- hvor I er afhængige af hinanden, og hvor I kan håndtere meget mere sammen, end I tror
- men hvor der også er en regning, der skal betales bagefter, som kræver, at I har tillid til, at I kan bære hinanden igennem.

Så, føler I jer klar til at håndtere en voldsom hændelse sammen?

Måske har I behov for at arbejde med sammenhængen mellem:

- Beskyttelse, der er mere end fysiske rammer, konflikthåndtering og magtanvendelse
- Tryghed som en følelse, der kan skabes
- Sikkerhed, som alle bidrager til.

ifmp.dk



Jeg er blevet bedre til at sætte ord på mit fag

TEKST SIGNE JACOBSEN /// FOTO SØREN KJELDGAARD



Hvad er din baggrund?

Jeg blev uddannet pædagog som 24-årig i 2006, så jeg er gået den lige vej. Men jeg kommer fra en pædagogfamilie og havde tænkt, at det skulle jeg i hvert fald ikke være. Jeg fik dog konstateret gigt som teenager og kunne ikke stå i butik eller blive frisør. Til tyskeksamen i 9. klasse trak jeg tilfældigvis karriere som emne, og min tysklærer sagde, at jeg ville blive en fantastisk pædagog. Det kunne jeg egentlig godt se pointen i. Jeg var sikker på, jeg skulle være inden for almenområdet, men da jeg var i praktik på en døgninstitution, kunne jeg bare mærke, at det var det, jeg skulle. Jeg kunne godt lide at arbejde på skiftende tider og være en del omkring det hele menneske.

Hvorfor skulle der ske noget nyt?

Jeg kunne mærke, at jeg havde brug for noget ekstra fagligt. Sidste år så jeg på Facebook, at man kunne tage en fagpolitisk uddannelse, og det, tænkte jeg, lød virkelig spændende. Det kunne helt sikkert give mig noget. Det handlede om at blive bedre til at kommunikere, både på skrift – men også ved at tegne, så hvis man skal holde et oplæg eller møde, kan man formidle det ved at tegne noget, der giver mening og ikke bare er kruseduller.

Hvordan var det at gennemføre uddannelsen?

Det har været hårdt, men også virkelig spændende. Jeg har også taget de første spadestik til en mere online tilstedeværelse og er så småt begyndt at



Anne Gehrke Skydt
41 år

2023
Begyndt at lave
videoer på Instagram
og Facebook for at
formidle om det social-
pædagogiske arbejde

2023
Fagpolitisk
uddannelse

2016
Udviklingscenter Ribe
– aktiviteten

2008-2016
Udviklingscenter Ribe
– boafdeling

2006-2008
Udvidet botilbud
i Brande

2006
Uddannet pædagog

lægge videoer på Facebook og Instagram for at fortælle, hvad en socialpædagog egentlig laver, og hvorfor det er vigtigt, at vi får endnu flere. Jeg har været i mit fag i mange år og kender efterhånden rigtig mange mennesker, så planen er at kontakte dem for at høre, om de har lyst til og mod på at være med i videoerne og fortælle om, hvad deres organisationer laver. For det er jo ikke kun inden for området voksne med udviklingshandicap, at vi mangler socialpædagoger. Vi mangler fagligt stærke ansatte inden for hele socialområdet.

Har du udviklet dig fagligt?

Ja, jeg er blevet bedre til at formulere mig. Jeg er også både AMR og sidder i vores lokale MED-udvalg, og jeg er helt klart blevet bedre til at sige mine meninger på en konkret måde, for det kan være svært at sætte ord på socialpædagogik.

Hvad har udfordringerne været?

Det mest udfordrende har været at komme første gang og ikke kende nogen. At gå ind i et rum, hvor der sidder 15 mennesker, man ikke har mødt før. Det var meget udfordrende. Men jeg kunne hurtigt mærke, at vi brændte for det samme, og det gjorde alting meget nemmere. Vi snakker stadig sammen og prøver at bevare kontakten.

Hvad er dit råd til andre?

Nyd det! Det er et fantastisk forløb. Og husk at tage en fridag efter første modul, for ens hoved er fuldstændigt baldret. Men jeg har været rigtig glad for det. ×

**Social-
pædagog**

**fagpolitisk
ambassadør**

Socialpædagog Anne Gehrke Skydt ansøgte om en plads på Socialpædagogernes Fagpolitiske Uddannelse – og blev optaget på holdet i 2023, som hun afsluttede i efteråret.

Job- og
karriererådgivningen
tilbyder gode råd og
sparring til dig, der overvejer
at skifte spor.
Ring mandag kl. 14 til 17 på
7248 6060
eller bestil tid til
en samtale på
7248 6000



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

Lena Gustafsen bruger grafisk facilitering som kommunikationsværktøj og til at udvide forståelsesrammen for ældre med funktionsnedsættelse og demens.

Mit faglige fokus

GRAFISK FACILITERING STYRKER DIALOGEN

Hvad er dit faglige fokus?

Beboerne i det kommunale botilbud Krogsbølleparken har forskellige funktionsnedsættelser som Downs syndrom og demens. Jeg oplever, at de ikke altid forstår de ord, vi bruger. Fordi det jo er vigtigt at kunne gøre sig forståelig, forsøger jeg at nå borgerne gennem grafisk facilitering.

Hvornår gjorde din faglighed en forskel?

En dag var opvaskemaskinen i stykker, og det kunne beboerne ikke rigtig forstå. Så satte jeg en tegning på opvaskeren med et trist ansigt og et termometer, der viste 40 grader. Så forstod borgerne, at den var 'syg' og huskede det, så længe tegningen sad på opvaskemaskinen. En anden gang tegnede jeg en person, der skulle ligne vores nattevagt, under en palme med en drink. Sådan forklarede jeg en beboer, at nattevagten var på ferie.

Hvorfor gjorde du, som du gjorde?

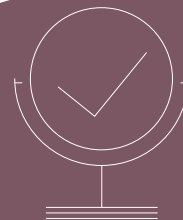
Gennem relationsarbejde og med støtte fra grafisk facilitering kan jeg give beboerne en forståelse for situationer, som ellers kan gøre dem urolige og utrygge. Flere af beboerne finder også selv ro ved at sidde i fælleslokalet og tegne. Nogle siger, at de ikke kan tegne. Men jeg siger, at alle kan tegne, og sammen finder vi ud af, hvad det skal ende med at ligne.

Læs det fulde interview på sl.dk/fagligtfokus

Hørt!

Bare fordi man er handicappet, så er det forkert at tro, at man ikke kan arbejde. Det passer simpelthen ikke. Det kan vi godt, og vi vil også have muligheden for at udfolde os og vores talenter.

— **Michael**, beboer på Blindecenter Bredegaard, på Den Sociale Virksomheds Facebookside



Eftertanke



Han kunne få mig til at se mig selv i spejlet og være stolt af det, jeg ser. Han sagde fx til mig, at jeg skulle give mig selv komplimenter og fortælle mig selv, hvor sej jeg er.

— **Laura Barfoed-Thaysen** om pædagogen Kim, som hun mødte, da hun var på Julemærkehjem som 14-årig – i Go' morgen Danmark 27. november 2023