



DET SKAL DU VIDE OM

LA2(u)

Mange affektudbrud og voldsomme episoder på bosteder for voksne med udviklingshandicap opstår på grund af misforståelser og mangel på indsigt i borgerens ønsker og tanker.

LA2(u) er en ny metode til at få borgerens indefra-perspektiv, så man i højere grad sikrer en forståelse for borgerens ønsker og behov – og dermed i sidste ende fremmer trivslen.

LA2(u) er en videreudvikling af metoden LA2, som bygger på low arousal- og recoverytankegangen, og man arbejder stadig ud fra de tre områder forebyggelse, håndtering og læring, som hver har tilknyttet et sæt planer: trivsels-, trygheds- og læringsplanen.

Men hvor LA2 oprindeligt blev udviklet til borgere indenfor socialpsykiatrien, så er LA2(u) udviklet til voksne med udviklingshandicap, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt

sprog. U'et står for 'understøttet', da metodens samtaleark understøttes af simple, udtryksfulde visualiseringer, som passer til målgruppens kognitive niveau.

I LA2(u) bliver indefra-perspektivet suppleret med et såkaldt *tilstræbt indefra-perspektiv*, som bruges overfor borgere, der ikke har verbalt sprog.

Her arbejder man systematisk med at undersøge borgerens oplevelse af at være sig – bl.a. ved hjælp af diverse undersøgelsesark, så man sikrer nysgerrighed og grundighed fra den fagprofessionelle, fx socialpædagogen.

Et bud på borgerens tilstræbte indefra-perspektiv vendes altid med andre kolleger for at sikre, at alle forstår borgerens perspektiv.



Meget af den forandring vi ser er, at personalets tænkning om borgerne ændrer sig. Både ift. de borgere som har et sprog: at man bliver bedre til at spørge dem og inddrage dem. Og de borgere, som ikke har et sprog: at man bliver bedre til at sætte sig i borgerens sted.

Trine Uhrskov, psykolog og indehaver af Sopra i Socialpædagogernes Podcast om LA2(u).

BORGERE MED- OG UDEN VERBALT SPROG

LA2(u) i arbejdet med borgere med nedsat kognitivt funktionsniveau *med sprog*:

- ➔ Her finder man borgerens indefra-perspektiv ved at tale med vedkommende ud fra de visuelle eksempler fra LA2(u)-materialet.
- ➔ 'Trivselsøer' er et værktøj til at se små glimt af trivsel i hverdagen: Små øer, hvor borgeren trives og man fx spørger 'Hvad gør dig glad?'. Vær åben over for alle svar. Kig fx efter ansigtsmimik, hvordan borgeren reagerer. Vær meget konkret og bliv i deres hverdagsliv. Øerne skal beskrives i lette hverdagsord, og så skal der skabes flere af dem.

LA2(u) i arbejdet med borgere med nedsat kognitivt funktionsniveau *uden verbalt sprog*:

- ➔ Da der ikke er noget talt sprog, er det de fagprofessionelles opgave at komme med bud på borgerens indefra-perspektiv – det såkaldte *tilstræbte indefra-perspektiv (TIP)*.
- ➔ TIP findes gennem et *aktivt perspektivskifte* og i *nærværende samspil* med borgeren. Her skal man prøve at gøre noget/være i nogle situationer *med* borgeren – og afstemme sig affektivt (følelsesmæssigt) med borgeren imens; altså sætte ord på, hvordan man mærker borgeren hos sig selv. På den måde kan man i personalegruppen sammen prøver at give et bud på, hvordan borgeren mon oplever at være sig i de givne situationer.





DET SKAL DU VIDE OM

LA2(u)

FORDELE

VED AT ARBEJDE MED LA2(u)

- ➔ 'Uenighed kan være en motor til faglighed' – hvis vi kun har én tolkning af borgeren, og den ikke er rigtig, så kommer både vi og borgeren til kort. Derfor er det en styrke at kunne se noget forskelligt.
- ➔ Vaner, regler, rutiner blandt personalet udfordres
- ➔ Metoden forpligter til at kigge forfra på de situationer, som man står i – og på den måde får man måske øje på noget nyt
- ➔ Det bliver acceptabelt at stille spørgsmål ved faglige beslutninger
- ➔ Metoden dikterer den faglige retning uanset profession (fælles fagligt sprog)

MERE VIDEN

OG INSPIRATION

- ➔ Artikel fra Fagligt Fokus om LA2: [Fokus på trivsel, tryghed og læring: Bliv klogere på Low arousal 2](#)
- ➔ Socialpædagogernes podcast om LA2 - [Metoder og tilgange: Low arousal 2 \(LA2\)](#)
- ➔ LA2(u) materialer: [Få dem tilsendt ved at skrive til Sopra](#)
- ➔ Artikel fra Fagligt Fokus: [Ingen har glæde af magt \(sl.dk\)](#)
- ➔ Projekt om LA2: [Forebyggelse af magtanvendelser på botilbud for mennesker med udviklingshæmning](#)



NOTER



SPØRGSMÅL TIL FAGLIG REFLEKSION

- OVERSOCIALPÆDAGOGERNES PODCAST 'LA2(u) '.

KOM GODT I GANG

- ➔ Start med at lytte til Socialpædagogernes podcast 'Metoder og tilgange: LA2(u)' fra d. 12. oktober 2023.
- ➔ Find episoden dér, hvor du normalt lytter til podcasts, fx [Apple Podcasts](#), [Google Podcasts](#), [Podimo](#), [Spotify](#) eller en anden podcast app. Her søger du efter 'Socialpædagogerne' og vælger den rette episode. Du kan også finde episoden på Fagligt Fokus: www.sl.dk/podcast
- ➔ Hvis du har brug for det, så læs side 1 og 2, som giver et oprids af de vigtigste læringer.
- ➔ Svar på følgende spørgsmål enten alene eller i samarbejde med dine kolleger.

REFLEKSIONSØVELSE

- ➔ **Skriv ned:**
 - ➔ Hvilke pointer fra podcasten giver mening i din/jeres hverdag – og hvorfor?
- ➔ **Reflektér (Skriv vigtigste pointer ned og vend evt. i plenum bagefter):**
 - ➔ Har du oplevet at misforstå en borgers behov/ønsker? Hvis ja; hvad skete der?
 - ➔ Med det, du nu ved om LA2(u), hvad kunne du så have gjort anderledes for at komme tættere på borgerens perspektiv?
 - ➔ Hvor meget arbejder I med borgerens indefra-perspektiv på din arbejdsplads?
 - ➔ Hvad ville det give jer – og borgerne, hvis I arbejdede mere med indefra-perspektivet ud fra det, du har hørt om LA2(u)?
- ➔ **Reflektér – eller diskutér i plenum:**
 - ➔ Hvad tænker du/I om udtrykket 'Uenighed kan være en motor til faglighed' – hvad ligger der i udtrykket set fra din stol?
 - ➔ Hvis LA2(u) lyder som en god tilgang til jeres borgergruppe – hvad kunne så være et skridt på vejen til at begynde at arbejde med den?
- ➔ **Notér for dig selv – og/eller del med andre:**
 - ➔ Hvilke 1-2 pointer fra kan du tage med dig ud i praksis lige nu og her?

