

Fare, faglighed og fordybelse

Arbejds miljø, uddannelse og socialpædagogik i alkens varianter – vi kigger tilbage på nogle af Socialpædagogens historier fra 2014

10
15



1/2015

2. JANUAR

ISSN 0105-5399

AnsvarshavendeForbundsformand
Benny Andersen**Redaktion**Jens Nielsen (redaktør), jni@sl.dk
Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk
Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Steven Leweson (layout), stl@sl.dk

Prik, læserindlæg, artikler og anmeldelser er ikke nødvendigvis udtryk for redaktionens eller organisationens mening. Redaktionen påtager sig intet ansvar for uopfordret indsendt stof.

Alle artikler fra Socialpædagogen tilbage til 1999 kan findes på www.socialpaedagogen.dk/arkiv

Adresse

Socialpædagogen
Brolæggerstræde 9
1211 København K
Tlf. 7248 6000. Fax 7248 6001
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15,
torsdag 9-17, fredag 9-13
redaktionen@sl.dk
www.socialpaedagogen.dk

Læserbreve og kronikker

Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. De må højst fylde 2.000 anslag. Læserbreve med injurierende indhold kan afvises. Kronikker bringes efter en redaktionel vurdering og må højst fylde 8.000 anslag. Læserbreve og kronikker, der bringes i bladet, offentliggøres også på internettet. Indlæg sendes til redaktionen@sl.dk

Annoncer

Sendes til redaktionen@sl.dk
Se priser, formater, deadlines osv. på www.socialpaedagogen.dk/annoncer

Kommende deadlines

Deadline for læserbreve og stillingsannoncer til 2/2015, der udkommer den 16. januar, er mandag den 5. januar kl. 12. Deadline for stillingsannoncer til 3/2015 er den 19. januar kl. 12. For tekstsannonce er deadline til 2/2015 onsdag den 14. januar.

Redaktionen af 1/2015 er afsluttet den 18.12.2014

Abonnement

Abonnementspris 2015:
969,00 kr. inkl. moms (24 numre)
Løssalg: 48,00 kr. + porto

Oplag

43.445 i perioden
1.7.13-30.6.14

**Produktion**

Datagraf Communications A/S, Aarhus

Forsideillustration

Gitte Skov



KOMMENTAR

Vi ved fra vores medlemmer, at inddragelse og bevidst arbejde med strategi og politik har stor betydning for arbejdsglæde og for en fagligt solid indsats

Socialpædagogerne har lanceret Socialt Indeks

Af Benny Andersen
Forbundsformand



FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

Mandag den 8. december lancerede vi Socialt Indeks. På hjemmesiden www.socialtindeks.dk kan man på et farvelagt danmarkskort se, hvordan kommunerne fordeler sig indbyrdes når de bliver målt på kvaliteten af deres indsats på det specialiserede sociale område.

Det har været en interessant øvelse for os at gennemføre. Og reaktionerne fra kommunerne tyder på, at de også ser pointen i at måle på kvalitet og dele den viden. Målet har været, at vi med Socialt Indeks kan være med til at sætte gang i en diskussion, hvor omdrejningspunktet er kvaliteten i indsatsen. Vi har valgt ikke at inddrage økonomi i indekset. Vi har fx ikke inddraget hverken budgetter, stykpriser, normeringer eller nøgletal i vurderingen. Det har vi valgt helt bevidst, fordi vi ikke mener, at økonomisk forbrug nødvendigvis viser kvalitet eller mangel på samme. En god indsats på det specialiserede sociale område er nemlig ikke nødvendigvis den dyreste. Desuden er der store socioøkonomiske forskelle på tværs af landets 98 kommuner, og det kunne have givet anledning til et andet – og mere skævt – perspektiv på kommunerne.

Det har været vigtigt for os, at Socialt Indeks er et redskab for kommuner, politikere og andre interessenter til gensidig inspiration og erfaringsudveksling. Hvorfor klarer Rødovre sig fx så godt – hvad er det, de gør så godt, og kan andre kommuner måske lære noget af dem. Det spurgte vi formanden for Rødovres sundheds- og socialudvalg Britt Jensen om i forbindelse med lanceringen af Socialt Indeks, og hun kunne give et bud på, hvorfor kommunen scorer så højt. Hun svarede bl.a., at kommunen arbejder meget bevidst med politikker på området, at de inddrager både medarbejdere, borgere og pårørende, og at der er kort vej fra top til bund – også i det daglige arbejde. Og vi ved fra vores medlemmer, at inddragelse og bevidst arbejde med strategi og politik har stor betydning for arbejdsglæde og for en fagligt solid indsats.

I forbindelse med Socialt Indeks har vi udarbejdet en række konkrete politikanbefalinger til kommunerne. Politikanbefalingerne er en direkte spejling af de indikatorer, indekset bygger på. Det betyder, at de kommuner, der ligger i den øverste del af indekset, er dem, som bedst lever op til politikanbefalingerne. Og omvendt kan de kommuner, der ligger lavere, lade sig inspirere af anbefalingerne.

Socialt Indeks 2014 blev godt modtaget og har været en spændende opgave for os. Vi håber, at indekset vil leve i noget tid. Og så planlægger vi at gentage det næste år. Og i arbejdet med Socialt Indeks 2015 har vi lovet vores interessenter at inddrage deres bud på fx indikatorer og politikanbefalinger.

Se indekset på www.socialtindeks.dk

INDHOLD

**04 SOCIALT INDEKS**

177 avisoverskrifter og en lang række tv- og radioindslag. Førsteudgaven af Socialpædagogens nye måling af kommunernes indsats på det specialiserede socialområde, Socialt Indeks, har fået kæmpe stor opmærksomhed – og masser af både ros og ris. En række kommuner har forsøgt at beklukke metoden bag undersøgelsen, mens andre har rost indekset og budt det velkommen som en anledning til at kigge ind på egen indsats. Men indekset er også tænkt som mulighed for, at kommunerne kan inspirere hinanden, siger Socialpædagogens formand, Benny Andersen

04 Rangorden med ros og ravage**06 TILBAGEBLIK**

I dette nummer af fagbladet Socialpædagogen ser vi tilbage på året der gik. Hvad skrev vi om i 2014 – og hvad skete der siden? Det bliver fx til et gensyn med de tre pædagogstuderende, der drømte om at blive blandt de allerførste, der specialiserer sig i socialpædagogik. Lykkedes det at komme ind? Og hvis ja – hvordan var det? Mød også på ny krigsflygtningen Zarghona Waziri, der på Familiedaginstitutionen i Aarhus fik støtte til den svære forælderrolle. Hvordan klarer hun og hendes familie sig i dag? Og læs hvordan det gik med Danmarks første tilbud om misbrugsbehandling målrettet udviklingshæmmede. Du kan også få svarene på, hvad der var det absolut mest debatterede emne i Socialpædagogens facebookgruppe, hvordan kønsfordelingen var blandt de citerede i bladets spalter og hvordan bladets reportager fordeler sig geografisk

06 Tilbageblik**22 BØRN OG UNGE**

Færre sammenbrudte anbringelser

23 ARBEJDSMILJØPRIS

20 års arbejdsmiljøarbejde gav pote

24 BESØG

Få lige vendt arbejdsmiljøet

25 LEDIGHED

9 mio. til medlemmerne i lønforsikring

26 SPÅDOM

Tæt på en sand profet

27 OK 2015

Forhandlingerne løbet i gang

24
NUMRE
175 ARTIKLER
844 SIDER

SOCIALT INDEKS

Rangordenen med ros og ravage

Socialt Indeks – Socialpædagogernes nye rangordning af kommunernes indsats på det specialiserede socialområde – har både skabt bred debat, vrede og begejstring

Af Jens Nielsen, jni@sl.dk

Det var vel forventeligt – at reaktionen ville blive skarp og blandet, da Socialpædagogerne 8. december introducerede Socialt Indeks, der for første gang rangordnede den specialiserede socialindsats i landets kommuner. Nogle kommuner var glade – dem, der lå i øverste ende af skalaen – mens andre rasede mod deres placering og gik i rette med metoderne bag undersøgelsen. Men at der kom fokus på kommunernes arbejde på det specialiserede sociale område kan ingen vist være i tvivl om.

177 avisoverskrifter har Socialt Indeks ført til i perioden 8. til 17. december – og dertil kommer en række tv- og radioindslag om indekset og om både topscorere og bundskrabere.

Gladest er de nok i Rødovre, der endte som en samlet nummer et i indekset. Landets kommuner er blevet testet på over 100 indikatorer, og deres indsats kortlagt på områderne 'udsatte børn og unge', 'udsatte voksne' og 'handicapområdet', som dækker over de tre hovedopdelinger inden for det specialiserede sociale område. Og her var det altså den københavnske forstadskommune, der samlet set stod sig bedst, mens Varde og Kolding fulgte på de næste pladser.

I arbejdet med udsatte børn og unge er det Greve, Nordfyn og Hvidovre, der tager sig af de tre første pladser. Indsatsen over for udsatte voksne er bedst i hhv. Gentofte, Ishøj og Rødovre, mens handicapindsatsen ifølge indekset er bedst i hhv. Rødovre, Ishøj og Allerød.

Indekset er baseret på fire forskellige slags data (se faktaboks), og det er netop metoden, der har fået en række kommunalpolitikere og forvaltningsfolk – fra dårligt placerede kommuner – op i det røde felt.

Kommunal kritik

En af dem er voksenservicechef Rolf Dalsgaard Johansen fra Fredericia Kommune, der over for Fredericia Dagblad betegner indekset som direkte misvisende:

– Fredericia Kommune har haft mulighed for at gå bag om tallene i analysen og må på den baggrund desværre konstatere, at der er tale om en analyse, der tangerer metodisk makværk, siger han til dagbladet.

Fredericia er placeret som nr. 79 i det samlede indeks.

En række andre kommuner har rettet en tilsvarende kritik af metoden, og også formanden for KL's Social og Sundhedsudvalg, Thomas Adelskov (S) – hvis kommune, Odsherred, er nummer 70 i indekset – retter kritik mod metoden bag indekset:

– Man skal tage undersøgelsen for det, den er. Det er i hovedsagen i en interviewundersøgelse

Her kommer oplysningerne fra

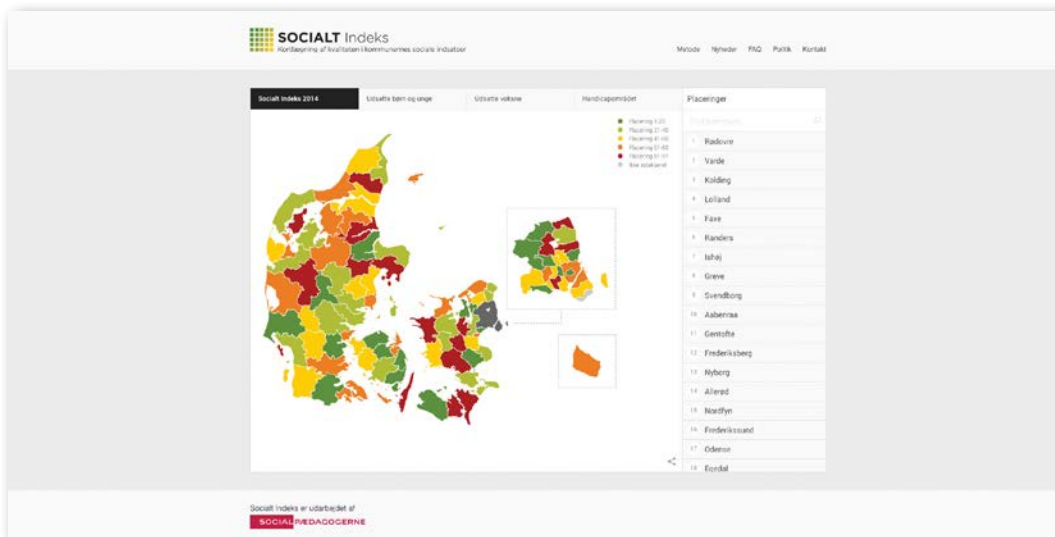
Socialt Indeks er baseret på fire former for data:

Statistik. Kommuneopdelt registerdata fra Danmarks Statistik, der bl.a. måler på udviklingen i ungdomskriminalitet og færdiggjorte ungdomsuddannelser.

Kommunerne. De kommunale forvaltningers egne oplysninger om deres indsatser på det sociale område og det specialiserede sociale område.

Brugerne. Spørgeskemaundersøgelse blandt brugervalgte medlemmer af landets 98 handicapråd omkring deres kommunes indsats på handicapområdet.

Medarbejderne. Spørgeskemaundersøgelse blandt Socialpædagogernes kommunalt ansatte medlemmer omkring indsatsen på det specialiserede sociale område i den kommune, de arbejder i.



med nogle af deres (Socialpædagogerne, *red.*) egne medlemmer. Den bygger altså ikke på videnskabelige eller valide faktuelle oplysninger, siger han til Berlingske.

Thomas Adelskov anerkender dog indekset som et godt udgangspunkt for debat:

– Det er fint, at Socialpædagogerne Landsforbund er med til at sætte gang i debatten og holde fokus på de socialt udsatte og deres vilkår. Jeg opfatter det her som et godt indspark i debatten, der hele tiden kører ude i kommunerne, siger han til Berlingske.

Fokus på kvalitet

Men hos Socialpædagogerne afviser forbundsformand Benny Andersen kritikken. Han henviser til, at indekset er bygget op omkring fire datakilder og på, at kommunerne selv har haft indflydelse på, hvad de er blevet målt på:

– Vi har forlods spurgt kommunalpolitikere, om det ville være en god idé at måle dem på kvalitet – det sagde 80 pct. af dem ja til. Og desuden har vi spurgt dem om, hvad de så vil måles på. Og de input er det, vi har brugt til at bygge Socialt Indeks på. Vi har målt kommunerne på over 100 forskellige indikatorer, og langt de fleste oplysninger har vi direkte fra de ansvarlige chefer i hver enkelt kommune, siger Benny Andersen.

Mens nogle kommuner altså harcelerer over indekset, har andre taget det til sig. Det gælder bl.a. i Lejre, hvor borgmester Mette Touborg (SF) har taget kommunens dårlige placering til efterretning:

– Vi er fuldt ud klar over, at vi har en vanskelig situation på det specialiserede sociale område. Vi er udfordret af, at vores budgetter skrider, at den faglige kvalitet er utilfredsstillende, og derudover er der ikke et særligt godt arbejdsmiljø, siger Mette Touborg til Politiken.

Hun fortæller, at kommunen gennem de seneste måneder har iværksat en række initiativer, der skal sikre et bedre arbejdsmiljø og en højere faglig kvalitet på området.

Og det er netop sådan, Socialpædagogerne gerne vil have, at kommunerne opfatter indekset, siger Benny Andersen:

– Vores mål er ikke at hænge de kommuner ud, der klarer sig mindre godt i Socialt Indeks. Vi vil til gengæld gerne fejre de kommuner, hvor kvaliteten er høj. Og sætte fokus på, hvad det er de kan og gør godt, siger han.

Til inspiration

Af samme grund følges rangordningen af kommunerne også af en række anbefalinger – 30 i alt – fordelt på de tre områder, der er målt på, samt nogle generelle anbefalinger for det specialiserede socialområde.

Blandt disse sidste er bl.a., at den enkelte kommune skal arbejde for et rummeligt arbejdsmarked på det lokale plan. Kommunen skal også sikre, at borgeren altid får det specialiserede tilbud, der bedst matcher hendes eller hans udfordring. Kommunen skal også være lydhør over for og inddrage medarbejdernes faglighed aktivt i opgaveløsningen og sørge for, at medarbejderne har de rette kompetencer og uddannelser. Og så bør kommunen sikre, at medarbejderne har kendskab til de politiske målsætninger på deres arbejdsområde, således at medarbejderne i deres daglige arbejde kan pejle efter dem.

Typisk er de kommuner, der ligger godt i indekset også dem, der lever op til anbefalingerne, konstaterer Benny Andersen – og peger igen på, at indekset er tænkt som et udgangspunkt for debat og udvikling.

– Vi påstår ikke, at Socialt Indeks er den eneste mulige måde at måle kvalitet på. Vi ser det som en begyndelse og går vældig gerne i dialog med både kommunerne, KL og andre interessenter om, hvordan vi skruer Socialt Indeks 2015 sammen, siger han.

– Det hele handler jo om at gøre den sociale indsats endnu bedre – det arbejder vi for over en bred kam, og Socialt Indeks er ment netop som et redskab til gensidig inspiration. Hos Socialpædagogerne er vi parate, og vi glæder os til en dialog med kommunerne om, hvordan vi løfter kvaliteten i den sociale indsats, siger Benny Andersen. ■

Læs mere og se indekset på www.socialtindeks.dk

Hos Socialpædagogerne er vi parate, og vi glæder os til en dialog med kommunerne om, hvordan vi løfter kvaliteten i den sociale indsats

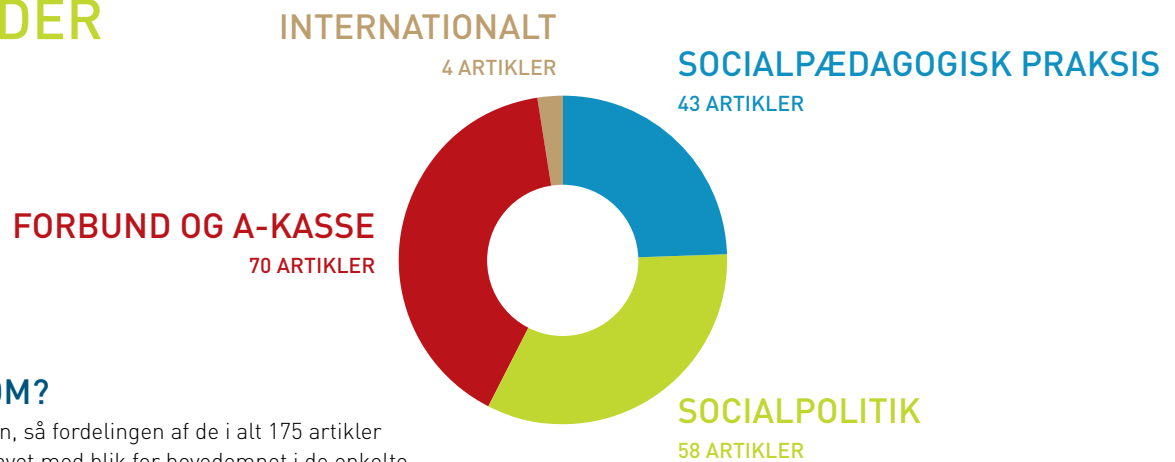
Benny Andersen, formand for Socialpædagogerne

TILBAGEBLIK

BLADET GJORT OP

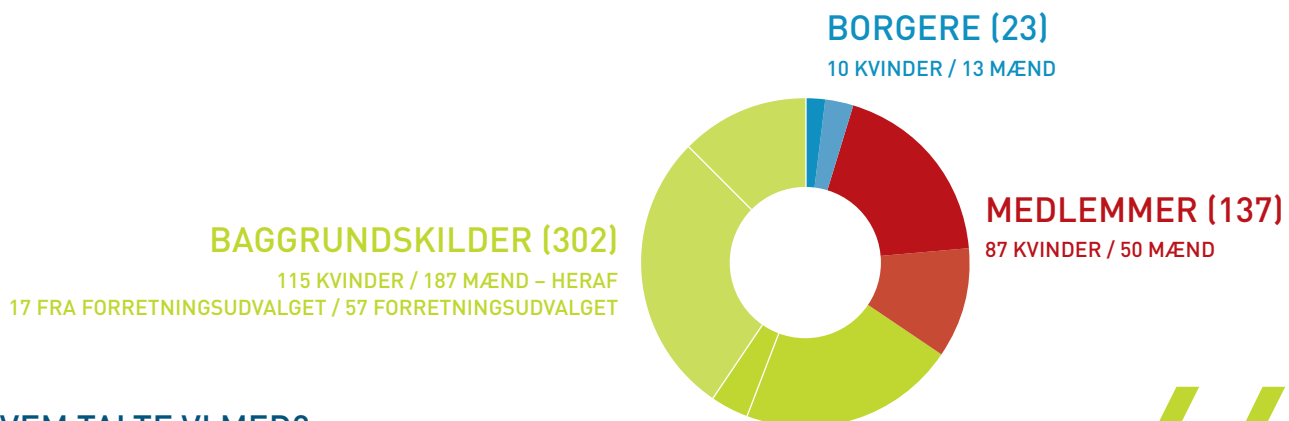
24
NUMRE
175 ARTIKLER
844 SIDER

Hvem hvad hvor – sådan hed en opslagsbog, som fra 1933 til 2013 hvert år blev udsendt af Politikens Forlag som en fortegnelse over årets begivenheder. Her har vi forsøgt os med en lille, uvidenskabelig statistik over fagbladets redaktionelle artikler i 2014. Det blev til 175 artikler plus det løse i de 24 blade, der udkom i 2014. De blev skrevet af redaktionens to journalister, redaktøren og en kreds af freelancere. Men hvor var vi, hvem snakkede vi med, og hvordan hænger det sammen med medlemmernes arbejde i hverdagen? Opgørelsen er meget håndholdt og skal indtages med det berømte gran salt – men den tegner efter teamets overbevisning et rimeligt retvisende billede af fagbladets 24 udgivelser anno 2014.



HVAD SKREV VI OM?

Tingene hænger jo sammen, så fordelingen af de i alt 175 artikler på de fire hovedemner er lavet med blik for hovedemnet i de enkelte artikler – men uden hensyn til omfanget af hver artikel. Typisk har artikler om socialpædagogisk praksis været lange baggrundsartikler (bærende artikler i det enkelte blad), mens artikler om fag- og socialpolitik oftest har været kortere, mere nyhedsprægede artikler.

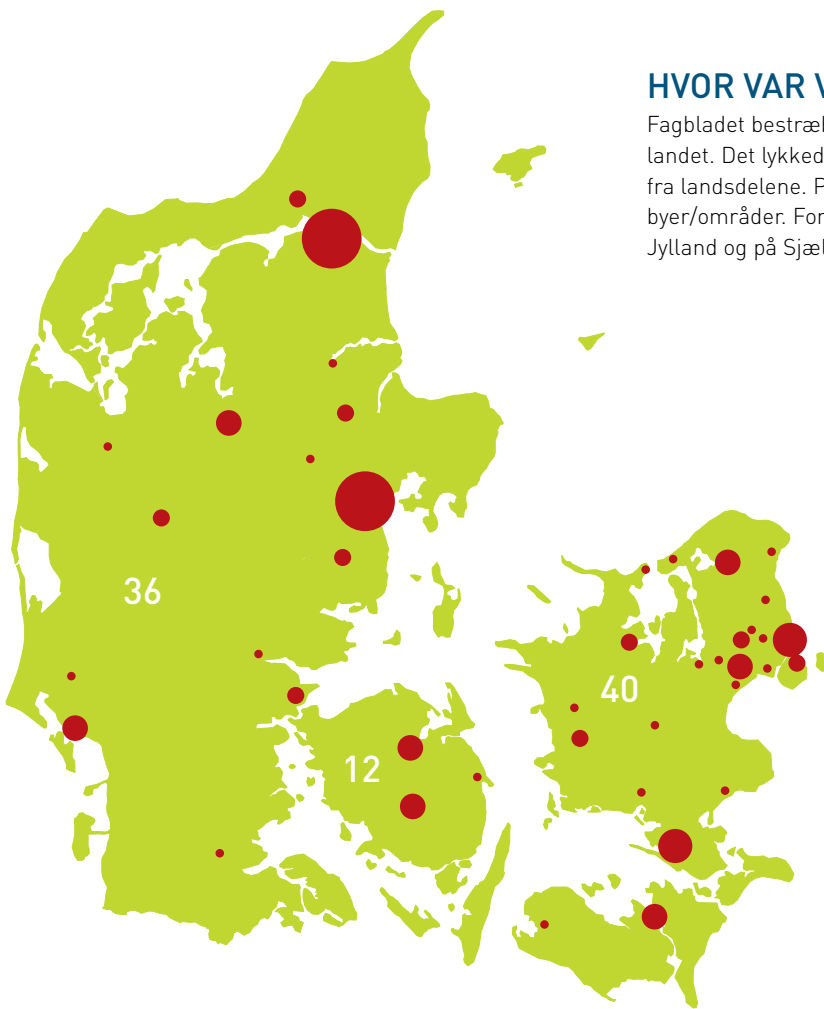


HVEM TALTE VI MED?

Alle artikler bygger på kilder. Her har vi ikke set på de skriftlige, men på de mundtlige kilder bag artiklerne. De allerfleste har vi selv talt med, andre er citeret fra fx pressemeddelelser, avisartikler mv. Den mest citerede kilde er forbundsformand Benny Andersen med 51 citater.

Kønsfordelingen blandt kilderne kan der godt arbejdes med – særligt, når det handler om baggrundskilder, dvs. eksperter, politikere mv. Men også når det handler om socialpædagoger er billedet skævt i forhold til medlemsfordelingen.

462
KILDER
212 KVINDER
250 MÆND



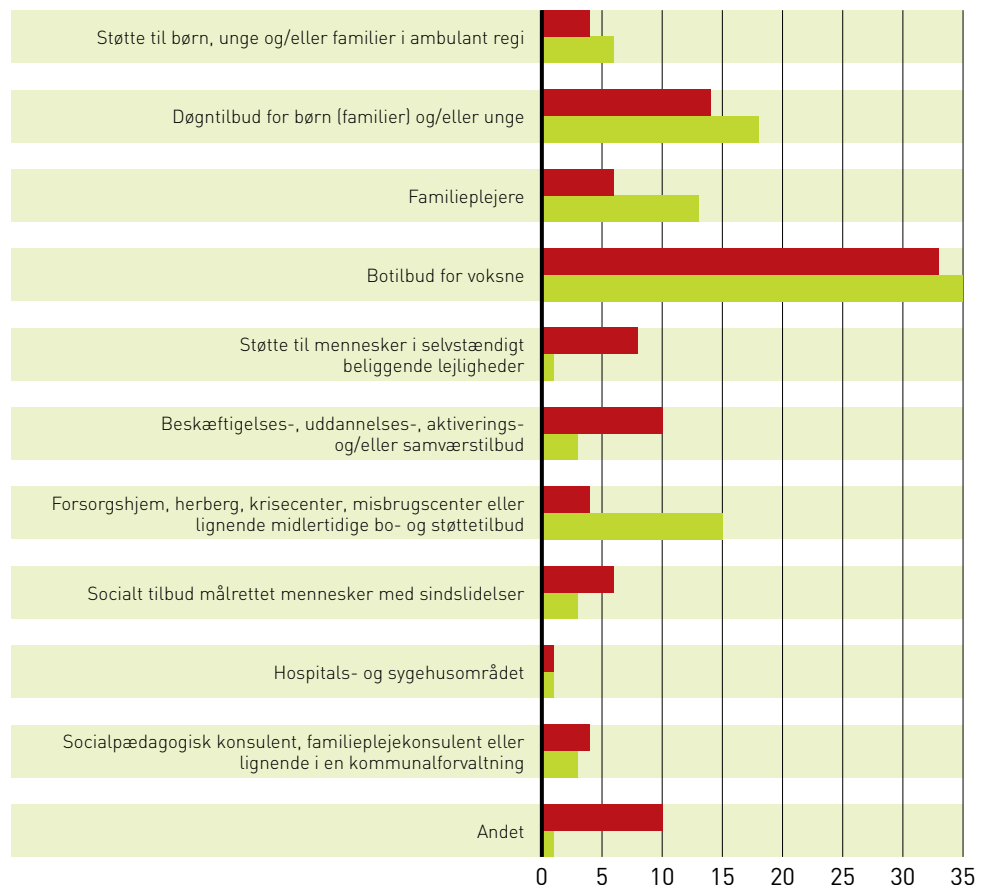
HVOR VAR VI?

Fagbladet bestræber sig på at dække den socialpædagogiske virkelighed i hele landet. Det lykkedes ikke helt i 2014. Tallene på kortet angiver antallet af artikler fra landsdelene. Prikkerne viser proportionelt antallet af artikler fra de enkelte byer/områder. Fordelingen på befolkningen i 2013 var i runde tal 2,5 mio. i hhv. Jylland og på Sjælland + øerne og 0,5 mio. på Fyn.

401
DEBATINDLÆG
PÅ FACEBOOK
OM LEDSAGELSE

HVORDAN LIGNER DET MEDLEMMERNE?

En svær øvelse... Vi har – uden at skele til artiklernes omfang – forsøgt at dele artiklerne ud på de mange forskellige arbejdsområder på det socialpædagogiske felt og har holdt dem op imod hinanden. Den røde søjle angiver medlemsfordelingen – den grønne fordelingen af artikler om de enkelte arbejdsområder. Og selvom grænserne er flydende, så er der tydeligvis plads til forbedring...



27
CITATER
I ANDRE MEDIER

TILBAGEBLIK

Fx fortalte jeg om en episode, hvor vi med magt havde slukket for et musikanlæg på et værelse, hvor der blev spillet ekstremt højt midt om natten. Her lød forslaget, at vi skulle lydisolere med æggebakker

Peter Abel Gjaldbæk, forstander, Ungecenter Porten

Artikel medførte reprimande



Peter Abel Gjaldbæk fortalte i *Socialpædagogen* om det, han opfattede som nødvendig, ulovlig magtanvendelse. På baggrund af artiklen blev han kaldt til samtale i Socialtilsynet. I dag fastholder han, at ulovlig magtanvendelse kan være til barnets bedste

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Foto: Søren Kjeldgaard

Socialpædagogens artikelserie om magtanvendelser begyndte med et interview med forstanderen på Ungecenter Porten i Hvidovre Peter Abel Gjaldbæk, der fortalte, hvordan Porten på særlige sommerhusture bruger ulovlig magtanvendelse for at sikre afrusning og relationsopbygning.

– På sommerhusturene er vi konsekvente. Meget konsekvente. Den unge kan ikke selv vælge, om han eller hun vil med – han eller hun *skal* med. Og må først komme hjem, når turen er slut på en bestemt dato. Vi låser ikke døren, men vi tænker os om og placerer fx den unge på det værelse, hvorfra det er sværest at stikke af, fordi man for at komme ud skal igennem det værelse, hvor socialpædagogerne sover. Og vi tager den unges jakke og sko om natten, sagde han.

I interviewet fortalte Peter Abel Gjaldbæk, at to af foreløbig fire sommerhusture var begyndt med en ulovlig magtanvendelse, idet den unge mod sin vilje var blevet båret ud i bilen og kørt afsted til sommerhuset.

– Jeg står helt ved, hvad vi gør, og vil gerne have det ud i det helt åbne. Også hvis det fx indebærer, at ombudsmanden siger, at vi skal stoppe med vores sommerhusture, for så er spørgsmålet: Hvad skal vi så? Skal vi lade de unge mennesker gå i hundene?

Kammeratlig samtale

I dag fortæller Peter Abel Gjaldbæk, at han og hans chef i forvaltningen på baggrund af artiklen

blev indkaldt til det, Peter Abel Gjaldbæk kalder en 'kammeratlig samtale' i Socialtilsynet.

– De slog fast, at det vi havde gjort, var ulovligt, men det vidste jeg jo godt, og så havde vi en generel snak om magtanvendelser – men jeg må sige, at de råd, de kom med, var en smule frelste. Fx fortalte jeg om en episode, hvor vi med magt havde slukket for et musikanlæg på et værelse, hvor der blev spillet ekstremt højt midt om natten. Her lød forslaget, at vi skulle lydisolere med æggebakker, men det ser jeg ikke som en løsning, for hvis vi havde sagt det til den unge, havde han bare grinet os op i ansigtet. Jeg mener, at vi har et opdragende ansvar for at sige fra – og i øvrigt kan man slet ikke lydisolere sig ud af problemet, så højt som musikanlæg kan spille i dag.

Peter Abel Gjaldbæk understreger, at der siden Socialtilsynets besøg ikke har været nogen tilfælde af ulovlig magtanvendelse på Porten, og at der heller ikke har været nogen sommerhusture.

– Vi har ikke haft unge, der har haft behovet, og så skal vi jo selvfølgelig ikke gøre det, siger han.

Vil forhindre raseren

Peter Abel Gjaldbæk vil ikke igen skrue vinduerne fast i et sommerhus, og han er i tvivl om, hvorvidt han igen vil acceptere, at en ung mod sin vilje bæres ud i bilen – men på andre punkter står han fast på, at ulovlig magtanvendelse kan være nødvendig.

– Vi har ikke haft situationen, men hvis en ung hos os begynder at smadre sit værelse, så vil vi altså holde ham fast og forhindre ham i det, selv om det ikke er lovligt.

Peter Abel Gjaldbæk håber, at reglerne for magtanvendelse bliver ændret.

– Jeg håber, at der kommer noget mere fornuft ind i lovgivningen. Der er fx ingen fornuftige forældre, der vil lade deres eget barn smadre sit værelse uden at gribe ind – og hvis et barn fx uhemmet stjæler slik fra hylderne i Bilka, vil enhver ansvarlig forælder bære barnet ud af butikken. Men det må vi ikke.

Socialtilsynet har i efteråret gennemført et tilsynsbesøg på Porten, men stedet har endnu ikke fået rapporten. ■

Socialpædagogerne ønsker lovændring

Reglerne for magtanvendelser over for anbragte børn bør justeres. Det mener formanden for Socialpædagogerne, der også vil have reglerne til at gælde for familieplejere

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Foto: Ricky John Molloy

Hver dag i december gentager det samme scenarie sig: Et af de store børn på døgninstitutionen ødelægger de julegaver, som de små børn laver i den fælles julestue. Bør det være lovligt at føre den store ud af fællesrummet?

Ja, mener Socialpædagogernes formand Benny Andersen.

I dag skal fortsat ophold i fællesskabet med bekendtgørelsen ord være 'uforsvarligt', for at det er tilladt at anvende fysisk magt og føre barnet eller den unge til et andet rum.

Men det bør i højere grad end i dag også være tilladt at føre barnet væk, hvis det ødelægger fællesskabet sådan som det er beskrevet i eksemplet med julegaverne.

– Et andet eksempel kan være et barn, der ødelægger aftensmåltidet for alle ved at smide med maden, siger Benny Andersen, der også mener, at det bør være muligt at forhindre en ung i at spille høj musik midt om natten, hvis det fx forhindrer de andre børn i at sove og dermed passe deres skole.

– I sådan en tilfælde bør det af hensyn til fællesskabet være lovligt fx at kappe strømforsyningen, siger Benny Andersen, der i samme åndedræt påpeger, at magtanvendelser altid skal være sidste udvej.

– Derfor er der først og fremmest brug for pædagogiske redskaber og høj faglighed, siger han.

Repræsenteret i udvalget

Et andet punkt, hvor Benny Andersen ønsker en lovændring, er spørgsmålet om magtanvendelser overfor anbragte børn i familiepleje. I dag gælder kun straffeloven, men Benny Andersen mener også, at familieplejere bør omfattes af de regler, der gælder for anbragte børn på fx døgninstitutioner og opholdssteder.

– Det kan godt være, at der på nogle punkter skal være nogle lidt andre regler for familieplejere,

men som hovedregel mener jeg, at reglerne bør være de samme, hvad enten et barn er anbragt i familiepleje eller på døgninstitution. Især fordi vi jo ved, at mange af de børn, der tidligere ville være blevet anbragt på døgninstitution i dag anbringes i familiepleje, siger Benny Andersen.

Ud over at sikre såvel børn som familieplejeres retssikkerhed gennem klare regler, ser Benny Andersen én store fordel ved at omfatte familieplejere af regelsættet: Kravet om indberetning af alle former for magtanvendelser.

– Et krav om indberetninger får magtanvendelser frem i lyset, og så bliver det muligt at lære af dem og fx ændre adfærd.

Kropsvisitering

Når det gælder de sikrede institutioner, mener Benny Andersen derimod ikke, at der er behov for en lovændring.

– Der er nogle, der har ydret ønske om, at socialpædagoger skal have lov til at kropsvisitere, men det mener jeg ikke. Det bør fortsat være en politiopgave, for jeg mener ikke, at det stemmer overens med den socialpædagogiske rolle, der jo i meget høj grad handler om at skabe en god relation. Og jeg synes, det er vigtigt, at vi fastholder, at der er brug for socialpædagoger på de sikrede institutioner og ikke fx fængselsbetjente.

I Benny Andersens øjne er reglerne for magtanvendelser vigtige for socialpædagogers arbejdsmiljø.

– Det gælder om at gøre dem helt klare. Under alle omstændigheder er det meget ubehageligt at anvende magt over for et andet menneske, og hvis der oven i købet er tvivl om, hvorvidt det er lovligt, er det endnu værre, siger han. ■



I 2014 har Socialpædagogen sat fokus på magtanvendelser. Som opsamling på årets artikler, har vi spurgt Socialpædagogernes formand Benny Andersen, hvordan han mener, at reglerne bør være. Læs temaet om magtanvendelser på www.socialpaedagogen.dk/tema

Med ved bordet

Hvordan bør reglerne være for magtanvendelser overfor anbragte børn og unge? Det belyser et udvalg under Socialministeriet for øjeblikket med henblik på evt. at anbefale en lovændring.

Socialpædagogerne er repræsenteret i udvalget, der ventes at komme med en betænkning inden for de næste måneder.



TILBAGEBLIK



I gang med specialiseringen



Line, Lise og Emil drømte om en plads på den nye social- og specialpædagogiske linje. Hvem kom ind? Og hvordan gik det?

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Foto: Rasmus Baaner

I august fortalte fagbladet Socialpædagogen om tre pædagogstuderende fra VIA University College i Viborg, der alle brændte for at blive blandt de første studerende på den nye social- og specialpædagogiske linje.

Line Andersen, Lise Christiansen og Emil Blok Olesen blev efter sommerferien som andetårsstuderende overflyttet til den nye pædagoguddannelse, der indebærer specialisering i enten dagtilbudspædagogik, skole- og fritidspædagogik eller social- og specialpædagogik – og de gik alle efter socialpædagogikken.

– Mit hjerte er hos de børn, der har vanskeligheder, og selv om man fx også kan arbejde med

de børn i en almindelig daginstitution, mener jeg, at jeg bliver bedst kvalificeret i specialiseringen i social- og specialpædagogik, sagde Lise Christiansen.

– Jeg gætter på, at der er lidt større udfordringer i det socialpædagogiske arbejde. Fx synes jeg, at det er enormt spændende at arbejde med at give mennesker med udviklingshæmning så meget selvbestemmelse som overhovedet muligt, sagde Line Andersen.

Men de tre var langt fra ene om at gå efter social- og specialpædagogik. I alt havde 333 studerende specialiseringen som første prioritet – og der var kun 246 pladser.

– Så jeg var meget spændt. Selv om de siger, at vi alle sammen ender med at blive pædagoger, tænkte jeg alligevel: Kan det nu passe, husker Lise Christiansen.

Et halvt års tid efter opsøgte vi dem for at høre, hvordan det gik.

Gør kortet til dit eget

28-årige Line Andersen husker tydeligt den dag, linjefordelingen blev offentliggjort. Det nye sko-

Jeg var meget spændt. Selv om de siger, at vi alle sammen ender med at blive pædagoger, tænkte jeg alligevel: Kan det nu passe

Lise Christiansen, pædagogstuderende

leår var startet, og hun lavede gruppearbejde med en flok medstuderende, da de fik besked om, at de kunne se listen med fordelingen på skolens intranet.

– Mit efternavn er jo med A, så jeg fandt det hurtigt – og jeg var kommet ind. Jeg blev helt vildt glad, men samtidig opdagede en af de andre i gruppen, at hun ikke var kommet ind. Det var lidt ambivalent, fordi jeg selv var glad og samtidig var ked af det på hendes vegne, fortæller hun.

Lise Christiansen kom også ind, men da 24-årige Emil Blok Olesen tjekkede listen, så han, at han var kommet ind på dagtilbudspædagogik.

– Jeg tog det faktisk meget roligt, for jeg tænker, at ligegyldigt hvilket kort, du trækker, må du prøve at gøre det til dit eget kort. Jeg tænkte, at jeg sikkert godt kunne få noget positivt ud af dagtilbudspædagogik, siger han.

Senere kom nogle af lærerne og lykønskede ham med, at han havde fået sin første-prioritet, og da han svarede, at det havde han nu ikke, blev det opklaret, at der var sket en fejl. Og så fik han alligevel en plads på social- og specialpædagogik.

Forskellige opfattelser

Når de tre studerende fortæller om de første måneder på den nye uddannelse, tegner de nogle lidt forskellige billeder.

Emil Blok Olesen er den mest begejstrede.

– Jeg synes, det har været super fedt, siger han.

– Vi har fået en hel masse informationer om lovgivningen inden for området og hørt om forskellige teorier, og det har givet mig et meget godt overblik. Det vigtigste, jeg har lært, er det her med, at der er grænser for, hvad vi som pædagoger skal blande os i. Når vi fx arbejder med udviklingshæmmede, er det vigtigt, at de skal have deres egen fri vilje. Det er ikke robotter, vi skal ud og arbejde med – det er mennesker.

Line Andersen har været tilfreds med selve undervisningen – der har bare været for lidt af den.

– Vi har i gennemsnit kun 2-3 lektioner om dagen. Resten er gruppearbejde og selvstudier, og jeg synes godt, vi kunne bruge noget mere sparring med underviserne. Så selv om det nok ikke er realistisk, at uddannelsen bliver justeret igen, mener jeg faktisk, at der fra politisk hold burde tagets hånd om, at vi fik noget mere undervisning, siger hun.

Emil Blok Olesen er ikke helt enig.

– Man skal tænke på, at det er en videregående uddannelse, og vi skal også kunne tage os selv ved hornene, siger han.

41-årige Lise Christiansen havde meget erhvervs erfaring fra det pædagogiske område, og hun har været lidt skuffet over niveauet.

– Jeg synes godt, at vi kunne gå mere i dybden og fx lære endnu mere om lovgivning og forskellige diagnoser. Men det kan være, det kommer senere, siger hun.

Alle tre oplever, at der har været lidt begynder-vanskeligheder, fordi de er første hold.

– Det har fx ikke altid været nemt at få svar på, hvad vi skal lære senere i forløbet, siger Lise Christiansen.

Ud i praktik

Første december blev de tre kastet ud i en ny udfordring: Praktik.

Her var der endnu et nåleøje, for det var svært at skaffe nok praktikpladser på det social- og specialpædagogiske område, og igen kunne man ikke være sikker på at få det, man ville.

– Jeg har en søn på et år, og jeg blev fx spurgt om, jeg kunne tænke mig at komme i praktik i Herning, der ligger en times kørsel fra Viborg, hvor vi bor. Så skulle jeg tage af sted klokken halv seks for at være fremme klokken halv syv, og så ville jeg jo ikke kunne nå at aflevere min søn, fortæller Line Andersen, der dog endte med at få en plads i Viborg.

Lise Christiansen og Emil Blok Olesen er begge i praktik på steder for mennesker med udviklingshæmning, mens Line Andersen er i praktik i en børnehave, hvor der er en gruppe for tidligt fødte børn med særlige behov – fx for sprogstimulering.

– Jeg vil rigtig gerne arbejde med børn, men jeg har fornemmelsen af, at pladsen kun er blevet godkendt som praktiksted inden for den social- og specialpædagogiske linje, fordi det ellers var svært at skaffe nok pladser, siger hun.

Lise Christiansen hæfter sig også ved, at der ikke har været så mange forskellige praktikpladser at vælge imellem, som hun kunne ønske.

– Det har mest været pladser på steder for udviklingshæmmede og børn med anden etnisk baggrund end dansk og fx kun et enkelt sted for sindslidende.

De tre studerende skal være i praktik i et halvt år og vender 1. juni tilbage til skolebænken. ■



TILBAGEBLIK



Mange flere bøger til udsatte børn



I august havde Rachel Röst Larsen samlet 26.000 bøger ind til udsatte børn og unge – nu er antallet mere end fordoblet, og hun har fået fem priser og et besøg af statsministeren

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Foto: Per Morten Abrahamsen

Man kan kun komme frem ad små stier. Ellers er her faktisk bøger overalt. Sådan beskriver den tidligere anbragte og nuværende litterat og børnebogsforfatter Rachel Röst Larsen det kælderlokale på Østerbro i København, hvor projekt Læs for livet holder til.

Projektets formål er at indsamle bøger og donere dem til fx døgninstitutioner, opholdssteder og andre hjem for udsatte børn, og siden

nærværende fagblad beskrev projektet i august, er det kun gået hastigt fremad.

– Kort efter, at artiklerne havde været i Socialpædagogen, fik vi fem henvendelser fra anbringelsessteder, der gerne ville have doneret et bibliotek, og siden har vi faktisk været udsat for en ren prisregn, der har givet endnu mere omtale – og ført til endnu flere henvendelser. Både fra anbringelsessteder og folk, der ønsker at donere, siger Rachel Röst Larsen.

De fem priser, som Læs for Livet har modtaget, er Læseinitiativ-prisen, Børnesags-prisen, Klods Hans-prisen (selskabet for dansk børnelitteratur), Børnebibliotekarernes Kulturpris samt Benny Andersen Prisen (forfatteren, ikke formanden, *red.*).

Håber på fondsstøtte

Derudover har Læs for Livet også haft besøg af statsminister Helle Thorning Schmidt (S), der efterfølgende på Socialpædagogens kongres bejstret fortalte om projektet – og selv havde

foræret nogle bøger fra sine egne hylder. Hun er langt fra alene om at donere til projektet, der både modtager fra private, forlag og forfattere og nu næsten har indsamlet 70.000 bøger.

Som vi skrev i artiklen fra august oplevede Rachel Röst Larsen i begyndelsen en modvilje og manglende interesse fra anbringelsesstederne, der sjældent selv vurderede manglen på bøger som et stort problem – men nu kan hun mærke, at stemningen er vendt.

– Og lige nu har vi en lille kø på syv anbringelsessteder, der gerne vil have et bibliotek – men som må vente, siger hun.

Læs for Livet er indtil videre blevet drevet på frivillig basis, men nu søger Rachel Röst Larsen fonde i håb om at få midler til at dække lønudgifter og også få nogle større lokaler.

– Der er over 300 anbringelsessteder i Danmark, og vi har kun været ude på 33. Det ville være fedt, hvis vi kunne få tid og midler til at dedikere indsatsen endnu mere, siger hun.

Orøstrand Skole- og Behandlingshjem

Et af de anbringelsessteder, der har modtaget bøger fra Læs for livet er Orøstrand Skole- og Behandlingshjem. I august beskrev skolelederen, Line Engelbrecht Kamp, hvordan der havde været diskussioner om placeringen af i alt ca. 1.000 bøger, der dels kom fra Læs for livet, dels var samlet ind af to lokale menighedsråd.

– Nogle af mine medarbejdere, der jo er lærere, lægger vægt på, at bøger er meget værdifulde og noget, der skal passes på. Derfor ville de gerne

have dem stående et sted, hvor der var styr på dem, så vi fx vidste, hvem der lånte hvad. Men jeg har lagt vægt på, at bøgerne skal være til rådighed 24 timer i døgnet, syv dage om ugen, og at de skal stå et sted, hvor børnene selv kan gå på opdagelse, sagde hun.

Den tilgang har Line Engelbrecht Kamp på ingen måde fortrudt.

– Vi har behandlingskrævende børn, der godt kan blive vrede – og også godt kan blive vrede på en bog – men generelt oplever jeg, at der er stor respekt om bøgerne. Fx kan jeg se, at der er nogen, der går og ordner og fx sørger for, at de syv Harry Potter bøger hele tiden står samlet.

Særlig stemning

I august-nummeret fortalte Line Engelbrecht Kamp om den store reol, der var ved at blive bygget i aulaen. Nu er reolen en realitet.

– Og det giver stemningsmæssigt noget helt særligt, når du træder ind i et rum, og den ene væg er helt dækket af bøger. Noget ro og noget hjemligt, siger Line Engelbrecht Kamp.

Hendes kontor ligger lige ved siden af, og hun elsker lyden af børn, der kigger på bøger.

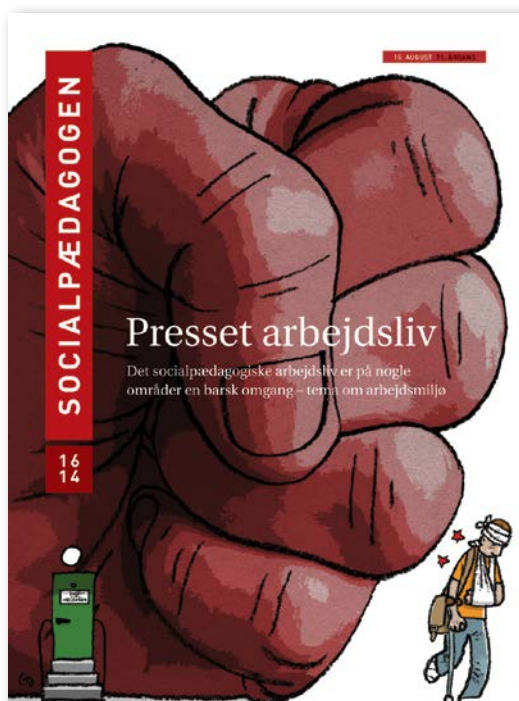
– Så småsnakker de: 'Har du læst den her?'. Og: 'Synes du ikke, at den her ser spændende ud?'. Vi er stadig meget glade og bærede over, at vi har fået så vigtig en gave, og jeg håber og tror, at vi senere på året også kan spore, at børnene er blevet lidt bedre til at læse. ■

Læs mere om projektet på www.laesforlivet.dk

Der er over 300 anbringelsessteder i Danmark, og vi har kun været ude på 33. Det ville være fedt, hvis vi kunne få tid og midler til at dedikere indsatsen endnu mere

Rachel Röst Larsen,
projektleder

TILBAGEBLIK



Årets bedste forside

Årets bedste forside er kåret af en temmelig sluttet kreds af bladets læsere, nemlig i alt 20, der har deltaget i en åben afstemning på facebook. Den knyttede hånd og den forslåede socialpædagog fik 11 stemmer og illustrerer begrebet 'et presset arbejdsliv.' Den er tegnet af Gitte Skov.



Mit livs bedste gave



I april skrev vi om to krigsflygtninge fra Afghanistan, der i Familiedaginstitutionen i Aarhus fik støtte til at opbygge en bedre relation til deres børn – og både skulle lære at tage styring og give slip. I dag går det meget bedre for den lille familie

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk
Foto: Rasmus Baaner

Glæden spores tydeligt i stemmen, når Zarghona Waziri fortæller om sin 4-årige datter Asya og sin 3-årige søn Waheed.

– Jeg har lige talt med Inger om det. Vi har knækket koden. Det har vi virkelig, siger hun.

Inger er Inger Ibsen, der er socialpædagog, familierapeut og leder af Familiedaginstitutionen i Aarhus, hvor forældre kan få støtte til at opbygge en bedre relation til deres børn. I Socialpædagogen nr. 9/2014 beskrev vi, hvordan Zarghona Waziri og hendes mand Heewad Darwar én gang om ugen fik konkret pædagogisk vejledning i samværet med deres børn – og bagefter reflekterede over deres egen forælderrolle.

– I Afghanistan handler det meget om at sørge for, at barnet har mad og tøj, og så ellers overlade det til sig selv. Danmark er et anderledes samfund, og her er brug for noget andet, sagde Zarghona Waziri dengang.

Før Zarghona Waziri begyndte i Familiedaginstitutionen følte hun sig tit helt magtesløs og græd fx ofte, når hun hentede datteren i børnehaven, fordi datteren hverken ville med eller have tøj på.

I dag går det meget bedre.

– Jeg øver mig stadig, men jeg er blevet meget bedre til at være klar og tydelig over for Asya, og nu hvor Waheed er blevet tre år og også gerne vil

bestemme alting selv, ved vi, hvad vi skal gøre. Når vi siger nej, er det nej, siger hun.

Stor fremgang

Da Socialpædagogen besøgte Familiedaginstitutionen, lagde Inger Ibsen vægt på, at Zarghona Waziri og Heewad Darwar skulle være hinandens nærmeste hjælpere i børneopdragelsen, og det fører de ud i livet.

En af parrets store udfordringer handler om, at de både skal kunne styre og fx sætte en leg i gang – og give slip og lade børnene udfolde deres egen kreativitet. Under Socialpædagogens besøgte Inger Ibsen eksempelvis Heewad Darwar i at lege med modellervoks med sin søn på en sådan måde, at han vekslede imellem at gå foran og inspirere – og at stå på sidelinjen og lade sønnen få sine egne ideer.

I dag prøver Heewad Darwar og Zarghona Waziri selv dagligt at finde samme balance.

– Vi har en aftale om, at vi om aftenen efter maden sætter en leg i gang – og så skal vi trække os, når de to børn er kommet godt i gang. Men vi har begge to svært ved at lade være med at blande os, og det prøver vi at hjælpe hinanden med, fortæller Zarghona Waziri.

Så sent som i forgårs kom Heewad Darwar til at kritisere Asyas legohus:

– Det der er skævt. Det skal være lige, sagde han.

Men så blinkede Zarghona Waziri til ham.

– Jeg tror godt, Asya ved, hvordan det skal være, sagde hun.

Og så blinkede Heewad Darwar tilbage, og lod Asya bygge sit hus frit.

Mindfulness

Som noget nyt er Familiedaginstitutionen også begyndt at arbejde med mindfulness, så forældre og børn fx øver sig i at trække vejret helt dybt ned i maven.



– Det kan jeg også bruge i dagligdagen. Så kan jeg lige sige: Nu skal mor have en pause, og så kan jeg finde ro ved at trække vejret dybt, fortæller Zarghona Waziri.

Noget af det, hun sætter størst pris på ved Familiedaginstitutionen er, at hun nu også har fået nogle redskaber til at støtte datteren i at være mere selvstikker.

– Før turde hun næsten ikke tale til andre. Jeg skulle altid tale for hende, men nu er hun blevet god til at tale klart og tydeligt, og hun har fået mange venner.

Målet er bl.a. nået ved hjælp af metoden eksternalisering – her i form af en bamse, som Asya skulle tale for hende i Familiedaginstitutionen. Sådan at hun fx sagde: 'Bamse vil gerne fortælle, at sådan og sådan...'

– Men en dag sagde hun selv: 'Nu er jeg blevet for stor til at have bamse med'. Og nu tør hun selv fortælle.

I april var Heewad Darwar og Zarghona Waziri begge arbejdsløse, men nu har Heewad Darwar fået job som nedriver, og efter juleferien begynder Zarghona Waziri på social- og sundhedshjælper-skolen. På grund af jobbet stoppede Heewad Darwar i Familiedaginstitutionen i oktober, og nu stopper Zarghona Waziri også.

– Jeg føler mig parat til selv at klare det nu, og jeg er super taknemmelig for den hjælp, jeg har fået. Det er den største gave i mit liv, at jeg har kunnet hjælpe mine børn, siger hun.

Zarghona Waziri lægger vægt på, at hun stadig har nummeret på Inger Ibsen og hendes kollega – og at hun altid kan ringe, hvis hun får brug for hjælp. ■

TYDELIGHED I Familiedaginstitutionen har Zarghona Waziri fået støtte til at være mere tydelig over for datteren Asya. Fx arbejdede de sammen om at bygge to identiske lego-figurer, selv om klodserne var skjult bag bogen.

Fakta om Familiedaginstitutionen

Familiedaginstitutionen er et resultat af et tværfagligt samarbejde mellem normal- og specialområdet i Aarhus Kommune. Tilbuddet retter sig især mod forældre og børn på den integrerede institution Egmontgården, der hører hjemme på normalområdet og ligger i et boligområde med mange sociale problemer.

Udgangspunktet for Familiedaginstitutionen er Marlborough-modellen, der er udviklet i England og bruges i familieklasser og -skoler over hele Danmark, hvor forældre og børn går i skole sammen og arbejder med konkrete målsætninger. Modellen er tilpasset arbejdet med småbørn og deres forældre.

Læs mere i Socialpædagogen nr. 9/2014 på www.socialpaedagogen.dk/arkiv



TILBAGEBLIK

Vi er undertiden udsat for ganske alvorlige ting i familierne, og hvis man ikke får supervision, går man ned på det

Diana Leicht Christensen, leder, Familiecenter Toftegård

Familiesupplerer er også et job



Familiecenter Toftegård samler alle trådene omkring udsatte børn og unge og supplerer familier, der har brug for støtte

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Foto: Hanne Loop

Forholdene på Døgntilbuddet BUC i Nakskov var kaotiske. De anbragte børn og unge havde mere eller mindre overtaget magten. Seks forskellige ledere havde på fire år stået i spidsen for BUC, der havde et dårligt ry som arbejdsplads. Derfor besluttede politikerne i 2011 at lukke tilbuddet, men før de nåede at effektuere beslutningen, modtog de et forslag fra lederen og medarbejderne om, hvad der skulle til, for at de kunne yde et godt fagligt arbejde over for de udsatte børn og unge. Politikerne lyttede, og i stedet for at lukke døgntilbuddet blev det ændret til dagtilbuddet Toftegård, hvor omdrejningspunktet er faglighed i det pædagogiske arbejde. Det målbare resultat er færre magtanvendelser og lavere sygefravær blandt de ansatte og bedre karakterer til børnene i den interne skole.

Siden Socialpædagogen i maj beskrev denne positive udvikling, har dagtilbuddet Toftegård taget endnu et kvantespring. Det er lagt sammen med Familiecenter Lolland, og hedder i dag Familiecenter Toftegård. Socialpædagog Diana Leicht Christensen, der var leder af dagtilbuddet, er nu leder for familiecentrets omkring 80 medarbejdere.

Familiecentret tilbyder mange forskellige ydelser, fx familiebehandling, vejledning, psykologsamtaler og psykologiske udredninger.

Samtidig med sammenlægningen har familiecentret også fået tildelt mere kompetence.

– Når familien er hos os i familiecentret, er det os, der har kompetencen til at beslutte, hvilke foranstaltninger, familien fx skal have tilbudt, siger Dianna Leicht Christensen.

Skal gemme fordomme væk

Familiecenter Toftegård har føjet endnu en ydelse til sin vifte af tilbud. Udsatte forældre kan få til-

budt en såkaldt familiesupplering, hvor en medarbejder skal supplere forældre, der ikke selv kan klare forældreskabet.

– Det drejer sig om familier, hvor børnene er udsatte for svigt, der skader deres trivsel, udvikling og sundhed, og hvor forældrene ikke uden betydelig hjælp kan skabe de nødvendige rammer for børnenes opvækst, siger Diana Leicht Christensen.

Familiecentret har ansat to familiesupplerere og er i færd med at ansætte endnu en. Familiesupplereren kommer i hjemmet og er meget tæt på familien, så det kræver rigtig stor faglighed, fordi det er familiesupplereren, der fx vurderer, om et barn skal i aflastning, og om det mistrives. Det kræver fleksibilitet og omtanke, så man fx fylder køleskabet op med mad, hvis der ikke er noget, eller køber en tandbørste til barnet, forklarer Diana Leicht Christensen.

– Det kræver også, at man kan gemme sine egne normer for et familieliv væk, så snart man træder ind over dørtærsklen, og støtte familien til at leve sit eget familieliv, så det er sundt for alle familiemedlemmerne. Medarbejderen skal kunne supplere det, som familien ikke selv magter.

Som for de andre stillinger i Familiecenter Toftegård kræver det mange kompetencer at være familiesupplerer. Udover en pædagoguddannelse eller lignende, skal der være fyldt mere på i form af arbejds erfaringer med udsatte, terapeuterfaringer og en rig vifte af efteruddannelse, fortæller Diana Leicht Christensen.

– Når man starter, er man ikke uddannet til at være familiesupplerer, men grundfagligheden skal være på plads. Det nytter ikke, at man bliver blæst omkuld af de store udfordringer, vi møder hos de udsatte familier.

Det er også et krav til medarbejderne, at man kan modtage supervision og indgå i en supervisorsgruppe, hvor ens person og faglighed bliver sat under lup, forklarer Diana Leicht Christensen.

– Vi er undertiden udsat for ganske alvorlige ting i familierne, og hvis man ikke får supervision, går man ned på det. Supervision skal også gerne modvirke et tunnelsyn på familien. Man skal gerne kunne være åben over for forskellige muligheder for at hjælpe familien. ■

Misbrugsbehandling godt fra start

Medarbejderne skal på kursus i at tale med udviklingshæmmede om deres misbrug og lære at støtte dem til at komme i behandling

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Foto: Bjarne Hyldgaard

I foråret åbnede Aalborg Kommunes nye Videncenter til afhjælpning af misbrugsproblemer blandt særlige målgrupper (VAMIS). Her kan personer med nedsat psykisk funktionsevne få tilbudt en misbrugsbehandling, som er målrettet dem.

Interessen for projektet har vist sig større end forventet, fortæller lederen af projektet, socialpædagog Linda Primdahl.

– Det gælder både hos målgruppen og hos de medarbejdere, som skal støtte borgerne gennem en behandling. Mange udviklingshæmmede, der er faldet fra i det almindelige behandlingstilbud, vil gerne deltage.

Men behandlingsforløbet går langsommere end projektmedarbejderne havde forventet.

– Vi bruger meget tid på at tale med dem om deres misbrug, og hver enkelt skal have en forklaring, som passer til hans eller hendes udviklingsniveau. Men det positive er, at de møder op igen og igen og ringer, hvis de er forhindret. De anstrenger sig virkelig for at overholde aftaler, siger Linda Primdahl.

Vi skal have uddannelsen med

Det første halve år har også vist, at det er nødvendigt, at medarbejderne kommer på kursus i at tale med de udviklingshæmmede om deres misbrug. Det drejer sig om at kunne mestre den såkaldte motiverende samtale, hvor medarbejderne har en viden om det at være misbruger, fx hvad det vil sige at have trang til spiritus, fortæller Linda Primdahl.

– Vi kan se, at det er utrolig svært for borgerne at agere, hvis projektet og de medarbejdere, der skal støtte dem på bostederne eller som kontaktperson, har forskellige tilgange til at tale om misbrugsbehandling, siger hun.

I projektet er der lagt op til, at medarbejderne på bostederne eller støttekontaktpersonerne arbejder videre med beboerens misbrugsbehandling.

Medarbejderne har vist stor interesse for projektet, men mange melder også tilbage, at det er svært at finde ud af, hvad de skal gøre, når de står over for en misbruger. De har brug for viden og

retningslinjer, og de føler sig ofte meget alene, når de skal hjælpe en borger, der har misbrugsproblemer, fortæller Linda Primdahl.

En del medarbejdere har allerede været på kursus i misbrugsbehandling, men mange mangler endnu, og set i det berømte bakspejl, ville projektmanagerne gøre det anderledes, hvis de skulle starte op i dag.

– Vi ville starte med at uddanne personalet, siger Linda Primdahl.

Ledelsen og medarbejderrepræsentanterne arbejder i øjeblikket på at udarbejde fælles misbrugsstrategier og retningslinjer.

VAMIS uden for Aalborg

Det er ikke kun inden for Aalborg Kommunes egne grænser, der er interesse for at kunne tilbyde misbrugsbehandling til udviklingshæmmede. En del af behandlingsprogrammet VAMIS bygger på et hollandsk koncept, som Aalborg Kommune har købt rettighederne til at bruge.

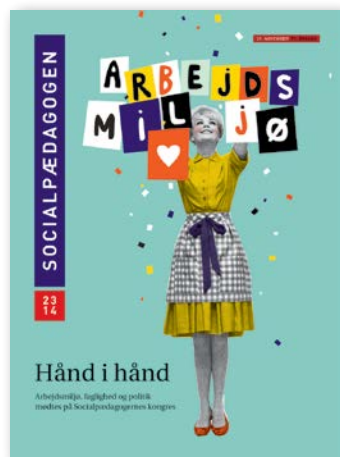
– Vi er i kontakt med flere kommuner, som er interesserede i at bruge konceptet, siger Linda Primdahl.

Foreløbig har Københavns Kommune købt konceptet og har med hjælp fra VAMIS uddannet en gruppe medarbejdere, der skal uddanne kontaktpersoner og ansatte på bostederne. ■

ERFARINGER I foråret interviewede Socialpædagogen Linda Primdahl om åbningen af et tilbud om misbrugsbehandling til mennesker med nedsat psykisk funktionsevne. Hvordan går det i dag?



Arbejdsmiljø og faglighed



Socialpædagogerne vedtog i 2014 en arbejdsmiljøstrategi, der skal være med til at forbedre arbejdsmiljøet

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Illustration: Mai-Britt Amsler

At det ikke står for godt til med arbejdsmiljøet på de socialpædagogiske arbejdspladser, viser både Socialpædagogernes egen arbejdsmiljøundersøgelse, der blev offentliggjort i efteråret 2014, og andre undersøgelser. Således kan Ugebrevet A4's undersøgelse fra efteråret 2013 fortælle, at socialpædagoger har det fjerde dårligste arbejdsmiljø i Danmark.

Og virkeligheden på de socialpædagogiske arbejdspladser taler desværre også sit tydelige sprog om et belastet arbejdsmiljø. I maj 2013 dræbte en beboer på bostedet Blåkærgård en medarbejder, og i maj 2014 blev to medarbejdere på forsorgshjemmet Saxenhøj knivdræbt af en beboer.

Arbejdsmiljøet skal forbedres, er alle enige om.

Socialministeriet har netop igangsat et projekt, der skal indsamle erfaringer fra botilbud med alvorlig vold og vold med døden til følge. Formålet er at analysere volden og se på, hvordan man kan forebygge den.

Også hos Socialpædagogerne bliver der arbejdet på at få skabt bedre arbejdsforhold, så socialpædagoger ikke skal risikere liv og helbred, når de passer deres arbejde. Og på kongressen i november vedtog de delegerede en strategi for forbundets arbejdsmiljø.

Hånd i hånd

Kernen i arbejdsmiljøstrategien er ideen om, at faglighed og et godt arbejdsmiljø er hinandens forudsætninger – og at den socialpædagogiske praksis og udvikling af fagligheden derfor er uadskillelig fra arbejdsmiljøindsatsen.

Forbundets næstformand Marie Sonne sagde på kongressen:

– Hvis man som medarbejder eller leder har et dårligt arbejdsmiljø, er rammerne for at yde en høj kvalitet over for borgeren under pres. Det ved vi. Så dårligt arbejdsmiljø rammer dobbelt. Dårligt arbejdsmiljø er kimen til nedsat arbejdsglæde, der giver større sygefravær.

Da kongressen havde besluttet en arbejdsmiljøstrategi, blev de forskellige punkter i strategien diskuteret i workshops blandt de delegerede.

Socialpædagogernes Hovedbestyrelse vil med afsæt i arbejdsmiljøstrategien og resultaterne fra de 10 workshops i den kommende tid debattere, hvordan man fremover kan arbejde på at forbedre arbejdsmiljøet. ■

...skriver fagbladet Socialpædagogen

I 2014 citerede andre medier 27 gange Socialpædagogen. Det var især artikler om magtanvendelser, der vakte genklang i omverdenen

Af Maria Rørbæk, mrrk@sl.dk

Skal der laves nye regler for plejefamilier i de tilfælde, hvor der bliver brugt tvang? Spørgsmålet splitter en række fagfolk, som fagbladet Socialpædagogen har talt med. Sådan skrev Berlingske i juni måned, og det er et af 27 eksempler

på, at historier fra Socialpædagogen har fundet vej fra bladets spalter og ud i den større verden.

I år har netop magtanvendelse været det tema, der har haft klart størst interesse i andre medier, og lidt over halvdelen af citaterne stammer fra artikler om det emne. Herunder både artikler, der beskriver problemer som fx at familieplejere udøver magt i det skjulte, fordi der ikke er krav om registrering – og artikler, der peger på løsninger i form af pædagogiske tiltag, der mindsker brugen af magt.

Eksempelvis beskrev Lolland Falster Tidende – på baggrund af en artikel i Socialpædagogen – hvordan det tidligere Børne- og Ungecenter BUC i

Nakskov gennemgik en succesfuld forvandling fra at være et døgntilbud, hvor de unge nat efter nat hamrede rundt med køller på taget – til at være et velfungerende dagtilbud med høj faglighed.

Ledsagelse

Det emne, der har skabt næststørst interesse, er problemstillingerne omkring fx udviklingshæmmede, der går glip af ferier eller fritidsforhold, fordi de ikke kan få en ledsager med. Her har Kristeligt Dagblad, BT og dknyt citeret Socialpædagogen – bl.a. refererede Kristeligt Dagblad en diskussion blandt fagfolk om fordele og ulemper ved muligheden for egenbetaling, og BT refererede en forstander, der fortalte om konsekvenserne af, at udviklingshæmmede ikke må betale udgifterne til fx at tage en pædagog med til koncert.

Når det gælder historier om konkret, socialpædagogisk arbejde, er det især de lokale medier, der har vist interesse. Eksempelvis bragte Folkebladet Glostrup, Vallensbæk, Brøndby en forsidehistorie om det socialpædagogiske arbejde på Glostrup Observationshjem, der var baseret på et interview i Socialpædagogen. 'Efter et halvt år kunne Laus mor klare sig selv', hed artiklen i Folkebladet, der indgående beskrev, hvad der sker, når en bartender ringer til politiet og fortæller, at en mor har taget sit spædbarn med på værtshus.

Andre citathistorier har eksempelvis handlet om misbrugsbehandling til udviklingshæmmede, indsamling af bøger til udsatte børn og afslag til pædagogstuderende, der ønsker at specialisere sig i socialpædagogik. ■

TILBAGEBLIK

Hjælp på vej til overset gruppe

Arash Skelberg stod i 2014 bag en rapport, der viste, at unge med anden etnisk baggrund end dansk kun sjældent finder vej til specialtilbud for autister. For at sikre dem hjælp, er der nu udviklet et kursusforløb for fagfolk, og andre initiativer er på vej

Af Trine Kit Jensen, redaktionen@sl.dk

Foto: Nils Lund Pedersen

Min undersøgelse skal ikke samle støv i en skuffe. Sådan lød det fra Arash Skelberg, der er socialpædagog, master i socialpædagogik og ansat som socialkonsulent i BOAS Mentor, da Socialpædagogen i april interviewede ham om rapporten 'Autisme blandt unge med anden etnisk baggrund end dansk – fakta eller en myte'.

Undersøgelsen var den første herhjemme, der satte fokus på etnicitet og autisme. Den dokumenterede, at kun få unge med anden etnisk baggrund end dansk finder vej til specialtilbudene på autismeområdet, og rapporten har fået stor opmærksomhed.

– Min mission var i første omgang at få italesat problemstillingen, og det er lykkedes. Rapporten har fået meget omtale, og fagfolk mange steder nikker genkendende til problemet, siger Arash Skelberg, der selv har fulgt op på undersøgelsen med konkret handling.

Sammen med dansk-pakistanske Jamilla Jaffer, der oprindeligt er uddannet jurist, men nu arbejder med interkulturel kommunikation, har han udviklet et kursusforløb for fagfolk i social- og sundhedssektoren. Kurset skal klæde fagfolkene bedre på til mødet med indvandrer- og flygtningefamilier, der ofte har et andet handicapsyn og en anden måde at tackle problemerne på end danske familier.

– Vi har valgt at brede kurset ud, så det fokuserer på hele spektret af psykiske lidelser og ikke kun på autismeområdet. De kulturelle vanskeligheder og de dilemmaer, der er i mødet med systemet, gør sig nemlig gældende uanset hvilken diagnose, der er tale om, siger Arash Skelberg.

Kursusforløbet bliver netop nu markedsført, bl.a. til de 39 specialtilbud landet over, der deltog i undersøgelsen. Samtidig er Arash Skelberg og Jamilla Jaffer i dialog med bl.a. Psykiatrifonden og organisationen Bedre Psykiatri.

– Vi er endnu i brainstorm-fasen, men har bl.a. aftalt et nyt møde med Psykiatrifonden, hvor vi skal finde ud af, hvordan vi kan arbejde videre med nogle af fokusområderne i rapporten og udmønte dem i konkret praksis, fortæller Arash Skelberg.

I sin rapport pegede Arash Skelberg på, at der er brug for en indsats på mange fronter for at nå unge med indvandrerbaggrund. Derfor glæder han sig over, at Socialministeriet i det forløbne år har sat midler af til forskning i krydsfeltet mellem etnicitet og handicap.

– Der er kommet større fokus på området, og jeg er sikker på, at der i løbet af de næste år vil ske meget på feltet, siger han. ■



TILBAGEBLIK

Web-magasinet 'Pels & Vin' er bare så meget mere mig. Her kan jeg udfolde mit talent, og jeg fatter simpelt hen ikke, hvordan nogen kan holde ud at arbejde med socialpædagogik

Wironika Falkendorff-Glad, tidligere journalistpraktikant på Socialpædagogen

Christ, christ og tre gange christ!

I 2014 fik fagbladet Socialpædagogen sin første journalistpraktikant – eller gjorde vi? Der opstod tvivl om, hvorvidt Wironika Falkendorff-Glad var en ægte eller fiktiv person

Af redaktionen, redaktionen@sl.dk
Foto: Colourbox

Der var langt fra enighed i læzerskaren, da Socialpædagogen i sommers bragte tre bagsider med dagbogsnotater fra journalistpraktikant Wironika Falkendorff-Glad, der meget mod sin vilje blev sendt ud i den socialpædagogiske virkelighed som sommervikar på Botilbuddet Blomstervej.

– Jeg har været medlem af SL – og modtaget Socialpædagogen – siden 1973, og jeg husker ikke, at jeg før har været så spændt på, at næste nummer dumper i postkassen! Vi er mange her på arbejdspladsen, der har moret os, lød en kommentar i den ene ende af skalaen.

– Er jeg den eneste, der er helt og aldeles provokeret til det yderste? Af den tilsyneladende 'sprudlende' bagside på Socialpædagogen denne gang? Projektet med en journaliststuderende, der fører dagbog, er en fin måde at gøre tingene på, det er som sådan ikke det, der rører sig i mig... Men at skrive sådan dér i Socialpædagogen – endvidere at tillade det – ja, det vækker sgu harme hos de socialpædagoger, som jeg omgås, lød det i den anden ende.

Fjernt fra Go'morgen Danmark

Wironika Falkendorff-Glad, der var udstyret med mailadressen satire@sl.dk, havde egentlig drømt om at blive journalistpraktikant på Go'morgen Danmark, men måtte lade sig nøje med den aller-

sidste plads, der var tilbage: Den på fagbladet Socialpædagogen.

– Hvor dybt kan man synke? Socialpædagog lyder jo som ost med ost på. Social og pædagog. Som om alle pædagoger ikke er sociale – eller... Man kan måske også være asocial pædagog, eller hvad har de gang i, skrev hun fortvivlet i sit første dagbogsnotat.

Endnu værre fik Wironika det, da redaktøren sendte hende ud på Botilbuddet Blomstervej, hvor hun mødte en helt fremmed verden, der blev beskrevet med et alt andet end etisk korrekt sprogbrug:

– Har haft min første dag på Botilbuddet Blomstervej. Blev vist rundt af en, der hedder Martin. 'Nu skal du først hilse på medarbejderneovre i dagtilbuddet', sagde han. Jeg var ved at få et chok. Nogle af dem kunne ikke tale, andre sad og rokkede. Hvordan skal det så ikke gå, når jeg skal møde tosserne, tænkte jeg – men så fandt jeg heldigvis ud af, at medarbejderne var tosserne. De andre, dem der får løn for at være på Botilbuddet Blomstervej, hedder personalerne, lød en beskrivelse, der fik nogle læsere til at le – og stødte andre.

Sandt eller falsk

Ved dette blads deadline var det stadig uvist, om Wironika Falkendorff-Glad rent faktisk er en virkelig person – eller om hun er et produkt af redaktionens syge fantasi.

I sensommeren stod det dog klart for alle – ikke mindst Wironika – at hun i den grad var fejplacert på Socialpædagogen og med hjælp fra praktikvejledningen på Danmarks Journalisthøjskole, lykkedes det at skaffe en anden plads:

– Web-magasinet 'Pels & Vin' er bare så meget mere mig. Her kan jeg udfolde mit talent, og jeg fatter simpelt hen ikke, hvordan nogen kan holde ud at arbejde med socialpædagogik, siger hun. Og tilføjer:

– Christ, christ og tre gange christ! ■

Ledsagelse slog alle debatrekorder

Gode råd og fagpolitisk debat. I 2014 har der været gang i Socialpædagogens facebookgruppe, hvor der kom 401 indlæg om det emne, der skabte mest debat

Af Maria Rørbæk, mrk@sl.dk

Er der andre end mig, der lige for tiden oplever, at vi nu skal tage på ferie med borgere uden løn og være glade for turen og oplevelsen? Hvis ja – hvordan forholder I jer til, at vi skal have penge med på job?

Sådan lød det indlæg i fagbladet Socialpædagogens facebookgruppe, der blev startskuddet til årets suverænt største debat med i alt 401 indlæg – fordelt på 13 forskellige tråde.

Baggrunden for debatten er, at KL i begyndelsen af 2014 meldte klart ud om reglerne for socialpædagogisk bistand i forbindelse med udviklingshæmmede og andre handicappede menneskers ferier og fornøjelser: Den handicappede må kun betale for sig selv, og kommunen må ikke opkræve betaling, der dækker udgifterne til personalet, sådan som det ellers tidligere har været praksis mange steder.

Af facebook-debatten lød det nu ikke ligefrem som om, socialpædagogerne tog på ture uden løn – derimod blev det fra flere sider pointeret at udviklingshæmmede og andre nu ville gå glip af oplevelser og i højere grad blive isoleret, og debatten bølgede med emner som: Hvad sker der i praksis hos jer? Er brugerbetaling i orden? Hvad kan Socialpædagogerne som fagforening gøre?

Færre ferier og aktiviteter

Som Socialpædagogen har beskrevet i en række artikler, førte udmeldingen fra KL til et lavere aktivitetsniveau for bl.a. udviklingshæmmede – til gengæld vedtog partierne bag satspuljeforliget sidst på året at afsætte knap 40 mio. kr. over tre år til at styrke 'kommunernes mulighed for at iværksætte og afprøve nye initiativer rettet mod samvær og aktiviteter for mennesker med handicap'.

Et beløb, der i LEV's øjne dog kun er et meget lille plaster på såret, for som formand Sytter Kristensen sagde i en pressemeddelelse:

– 39 mio. kr. er i denne her sammenhæng helt utilstrækkeligt. Det rækker til mindre end en

times ledsagelse om måneden for de cirka 5.000 udviklingshæmmede, som er allerhårdest ramt af kommunernes indespærring.

I Socialpædagogens facebookgruppe fortsatte debatten sidst på året, hvor fx Claus Jensen den 6. november skrev:

– Hvad sker der for vores politikere? Hvis det fortsætter på denne måde, så kan vi jo lige så godt spole filmen tilbage til før 80'erne, og bare spørre alle, som falder uden for samfundets normer, inde igen.

Og eksempelvis Henrik Lysdahl svarede:

– Ved ikke om jeg synes, at det er en kommunal opgave at sørge for, at mennesker kommer på ferie. Det er der jo mange andre, som heller ikke gør.

Magtanvendelse og konkrete tips

Med i alt 401 indlæg slår emnet ledsagelse alle debatrekorder. Til sammenligning kom der 'kun' 80 indlæg om det næstmest diskuterede emne, nemlig magtanvendelser.

At der kommer reaktioner, når nogen sætter noget til debat, er til gengæld ganske typisk. 23 gange er der kommet mere end 20 kommentarer til et indlæg – og kun sjældent spørger nogen uden at få svar.

De emner, der er blevet debatteret i gruppen, spænder fra spørgsmålet om, hvorvidt det er godt eller skidt, at Socialpædagogernes medlemmer får tilsendt en kalender med posten, til helt konkrete pædagogfaglige spørgsmål som fx: Er der nogen, der kender et piktogramsystem for voksne borgere med en mindre retardering?

Særligt studerende efterspørger ofte hjælp til opgaver inden for det socialpædagogiske område.

Der er knap 6.000 medlemmer af Socialpædagogens facebookgruppe. Læs hvordan du bliver medlem på www.sl.dk/facebook ■



Diskuter på facebook

Hvad skal vi skrive om i 2015?

I dette nummer kigger vi tilbage på Socialpædagogen i 2014 – men hvad bør redaktionen tage fat på i 2015? Hvad vil du allerhelst læse om?

Deltag i debatten på facebook / se hvordan på www.sl.dk/facebook

NOTER

Guide til sexmisbrugte udviklingshæmmede

Socialstyrelsen har udsendt en guide til behandling af udviklingshæmmede, der har været udsat for seksuelle overgreb. Guiden er udviklet i samarbejde med Center for Voldtægts ofre på Aarhus Universitet og Center for Seksuelle Overgreb på Rigshospitalet i København og giver en ramme og struktur for, hvordan psykologer kan organisere og gennemføre et behandlingsforløb med klienter i denne målgruppe. Guiden er blevet til i et tre-årigt udviklingsprojekt, hvor en gruppe behandlere og faglige eksperter har bidraget til at udvikle guiden, som efterfølgende er blevet afprøvet i 25 behandlingsforløb. Evalueringen viser, at de fleste oplever en mærkbar positiv forskel i deres hverdag. Læs mere på www.kortlink.dk/fhb2

lmp

Hjælp til udviklingshæmmede med sindslidelser

De 22 syddanske kommuner har indgået en samarbejdsaftale med Psykiatrien i Region Syddanmark og de praktiserende læger. Samarbejdsaftalen præciserer, hvornår og hvordan kommunikationen omkring den enkelte borger skal foregå, og målsætningen er, at det skal føre til bedre behandlingsforløb og bedre koordinering mellem behandlingspsykiatrien og de kommunale støtte- og botilbud, skriver Region Syddanmark i en pressemeddelelse. Aftalen betyder bl.a., at hver kommune skal udpege en fast kontaktperson, der skal sikre, at der opbygges viden omkring indsatsen for den udviklingshæmmede og bidrage med at viderebringe og koordinere nødvendige informationer om den aktuelle borger.

lmp

Nyt skema til plejefamilier

Socialpædagogerne gjorde i februar sidste år Socialstyrelsen opmærksom på, at der er en del uhensigtsmæssige forhold i det ansøgningskema, som plejefamilier skal udfylde. Både plejefamilier og Socialpædagogernes lokale kredskontorer har været frustreret over de oplysninger, som skulle afgives til de nye Socialtilsyn i forbindelse med en re-godkendelse som plejefamilie. Styrelsen har lyttet til kritikken og har ændret skemaerne. 'Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at der er tale om et paradigme – altså en skabelon. Socialstyrelsen har fortsat mulighed for at bede om yderligere oplysninger, hvis tilsynet mener, at det ikke har et tilstrækkeligt grundlag til at træffe en afgørelse om godkendelse', siger juridisk konsulent hos Socialpædagogerne, Cathrine de Voss. Det nye skema kan hentes via www.kortlink.dk/fdrt

lmp

Samarbejde om psykisk syge misbrugere

Et nyt samarbejde mellem 22 syddanske kommuner og region Syddanmark skal forhindre, at psykisk syge misbrugere får nej til hjælp fra både deres kommune og Region Syddanmark, fordi de har en dobbelt diagnose. Kommunerne siger nej til at hjælpe med henvisning til, at de er psykisk syge, som regionens psykiatri tager sig af, og regionen siger nej med henvisning til, at de er misbrugere, som kommunen tager sig af. Konkret betyder samarbejdsaftalen bl.a., at kommuner og regionen skal sørge for, at der sker en vedvarende parallel indsats over for borgere med psykisk sygdom og misbrug. I aftalen indgår også, at de syge og deres netværk skal inddrages i behandlingsforløbet.

lmp

BØRN OG UNGE

Færre sammenbrudte anbringelser

Flere anbragte børn og unge tager en ungdomsuddannelse, viser tal fra Ankestyrelsen

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Siden 2010 er der sket et fald i antallet af sammenbrudte anbringelser. Det viser de seneste tal fra Ankestyrelsen. Et sammenbrud i anbringelsen er enten, når barnet ikke ønsker at være i anbringelsen mere, eller når anbringelsesstedet opgiver. Det kan også være begge dele.

I 2010 var der 710 sammenbrud, og det tal var i 2013 faldet til 545. Det svarer til, at andelen af sammenbrudte anbringelser er faldet fra 5,5 pct. til 4,7 pct.

Udviklingen i andelen af sammenbrudte anbringelser er et af de områder, som der bliver evalueret på, når regeringens såkaldte 2020-mål skal nås.

Et andet af regeringens 2020-mål er, at mindst 50 pct. af udsatte børn og unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I 2009 gennemførte 70 pct. af ikke udsatte børn og unge mindst én ungdomsuddannelse. Det tal var kun 30 pct. blandt udsatte børn og unge.

Fra 2009-2011 er der sket en positiv udvikling i forhold til andelen af udsatte børn og unge, der tager mindst én ungdomsuddannelse, viser Ankestyrelsens tal. Således er der i perioden tale om en stigning på 2,8 pct.

Flere kriminelle

Der er til gengæld ikke så meget at være glad for, når vi ser på tallene for udsatte børn og unge, der modtager en strafferetlig afgørelse, inden de er fyldt 18 år.

Ankestyrelsens tal viser, at der i perioden 2009-2011 er blevet 1,1 pct. flere kriminelle unge.

Regeringens mål er som forventet, at andelen af strafferetlige afgørelser blandt udsatte børn og unge skal falde frem mod 2020.

Færre ny-anbringelser

Ved udgangen af 2013 var der i alt 11.614 børn og unge mellem 0-17 år anbragt uden for hjemmet. Antallet af ny-anbringelser er siden 2008 faldet med 1.303. I 2013 blev 2.225 børn og unge for første gang anbragt uden for hjemmet.

67 pct. af de ny-anbragte var i 2013 mellem 12-17 år. Denne andel er faldet med tre pct. fra 2009-2013. Samtidig er andelen af ny-anbragte 0-5-årige i samme periode steget svagt. ■

Ved jobskifte eller varig adresseændring
Ret dine oplysninger på sl.dk/minedata

ARBEJDSMILJØPRIS

Vi ønsker, at flest mulige bliver uddannet på et højt niveau, derfor har vi i kursusbudgettet prioriteret, at der skal være penge til at uddanne forflytningsinstruktører

Heidi Lindberg Jensen, centerleder, Center for Senhjernesgade i Kolding

20 års arbejdsmiljøarbejde gav pote

Center for Senhjernesgade i Kolding får Arbejdsmiljøprisen 2014. 'Det er et kæmpe cadeau til det arbejde, vi gør i hverdagen, siger socialpædagogernes tillidsrepræsentant

Af Lone Marie Pedersen, lmp@sl.dk

Det var en omfattende renoivering af boligerne, som satte gang i en teknologisk udvikling på specialtilbudet Center for Senhjernesgade i Kolding. Da beboerne fik boliger med to rum i stedet for et, blev der plads til at installere lofts-lifte i alle lejlighederne, og det betød en voldsom forbedring af medarbejdernes arbejdsmiljø.

Loftslifte var kun første skud på stammen af en række arbejdsmiljømæssige forbedringer, og i dag – 20 år senere – er arbejdsmiljøet blevet så godt, at Center for Senhjernesgade, der hører under Region Syddanmark, har fået Arbejdsmiljøprisen 2014 i kategorien muskelskeletpåvirkninger. Prisen bliver givet til den arbejdsplads i Danmark, som har gjort mest for at forbedre arbejdsmiljøet.

Beboerne er voksne med en erhvervet hjernesgade, fx som følge af en hjerneblødning, en forgiftningsskade eller sygdomme i hjernen. 25 af de i alt 27 beboere er kørestolsbrugere,

og det betyder, at medarbejderne flere gange dagligt skal forflytte borgere fra fx kørestol til seng eller til toilet.

– Tidligere løftede medarbejderne borgerne, og det belaster kroppen. Som ung tænker man ikke så meget over belastningerne og mærker dem nok heller ikke, men i længden kan man ikke holde til belastningerne, siger centerleder Heidi Lindberg Jensen.

I dag er medarbejdernes løft af beboere erstattet af forflytningsteknikker ved brug af hjælpemidler, og resultatet er, at medarbejderne ikke løfter, forklarer tillidsrepræsentant for centrets omkring 35 socialpædagoger, Ann Mari Gajhede.

– Det har kun kunnet lade sig gøre at nå så langt, fordi ledelsen har prioriteret at lette medarbejderne for tunge løft, selv om det tager længere tid at forflytte en beboer med hjælp fra en lift. Desuden skal man ved de tunge løft være to medarbejdere om opgaven, hvor vi tidligere ofte var alene om at løfte en beboer, siger hun.

Forflytningsvejleder

Samtidig med, at der blev installeret loftslift i lejlighederne, blev der blandt medarbejderne uddannet forflytningsinstruktører. Ann Mari Gajhede er en af dem.

I 2012 blev forflytningsordningen udvidet, så der er en forflytningsinstruktør i de enkelte teams, og jobbet går på

skift. Instruktøren har ansvar for, at nyansatte lynhurtigt bliver introduceret til forflytninger. Desuden har instruktørerne ansvaret for i samarbejde med arbejdsmiljørepræsentanterne at bringe ting op, som alle medarbejdere kan tage ved lære af. Forflytningsinstruktørerne sidder kun for en to-årig periode. Herefter overgår jobbet til en anden uddannet instruktør, fortæller Heidi Lindberg Jensen.

– Vi ønsker, at flest mulige bliver uddannet på et højt niveau, derfor har vi i kursusbudgettet prioriteret, at der skal være penge til at uddanne forflytningsinstruktører.

Der er lavet individuelle forflytningsvejledninger for hver enkelt beboer.

– Det betyder, at man i videst muligt omfang tager hensyn til det menneske, der skal flyttes. Er det fx et menneske med ufrivillige bevægelser, som medarbejderne skal tage højde for, når de forflytter beboeren, siger hun.

Om det har nedsat sygefraværet er svært at sige, da der ikke er ført statistik på, hvad sygefraværet skyldes, fortæller Heidi Lindberg Jensen.

– Jeg tror, at vi har færre sygedage. Vi kan dog ikke bevise det. Men vi kan se, at vi får færre sygemeldinger på grund af forflytninger. Så det er ikke der, skaderne sker.

Både for ledelsen og medarbejderne er arbejdsmiljøprisen et dejligt skulderklap og en

anerkendelse af deres arbejde, fortæller både Heidi Lindberg Jensen og Ann Mari Gajhede.

En masse ære og gejst

– Det er en kæmpe cadeau til det arbejde, vi gør i hverdagen, både som medarbejdere og som forflytningsinstruktører. Og prisen er med til, at andre måske synes, at vi er et godt tilbud med et godt arbejdsmiljø, hvor de gerne vil være en del af medarbejdergruppen, siger Ann Mari Gajhede.

Heidi Lindberg Jensen supplerer:

– Prisen betyder, at man bevarer gejsten hos medarbejderne. Beboerne er faktisk også stolte af det. Vi gør meget ud af at sige til beboerne, at det her kan vi kun gøre i samarbejde med dem. Vi kan også bruge prisen til at lære andre, at det kan lade sig gøre at veksle fraværsdage på grund af slid til nærværsdage med beboerne, siger hun.

Ann Mari Gajhede fremhæver, at prisen har betydet, at der er kommet fokus på det arbejde, som medarbejderne yder i hverdagen. Det giver en god stemning hos personalet.

– Desuden er det måske gået op for nogle, at man skal passe på sin krop. Man tænker ikke på som 25-årig, at man skal holde i 40 år, siger Ann Mari Gajhede og tilføjer:

– Arbejdsmiljøprisen er en anerkendelse af, at vi gør noget rigtigt. ■

BESØG

Få lige vendt arbejdsmiljøet

Uge 4-5 giver arbejdspladserne mulighed for besøg fra forbundet med fokus på arbejdsmiljøet – og for at få både dug og dilemmaspil på bordet...

Af Jens Nielsen, jni@sl.dk

Da de delegerede på Socialpædagogernes kongres i november enstemmigt vedtog forbundets nye arbejdsmiljøstrategi, var det ikke kulminationen på en indsats – tværtimod. Selvom forarbejdet havde været grundigt – med bl.a. en lang række medlemsmøder – var det nærmest kun startskuddet på det, der i løbet af den forestående kongresperiode skal føre til endnu mere fokus på arbejdsmiljøet i alle dets aspekter.

Og – som temaet var på kongressen – handler det jo altså om, at arbejdsmiljø og faglighed hænger tæt sammen.

På kongressen gav de delegerede i ti workshops efter vedtagelsen af strategien deres besyv med om, hvad der konkret skal sættes ind overfor – og det indgår som en afgørende del af forbundets hovedbestyrelses arbejde med at lave en håndfast handlingsplan for den videre indsats.

Men i de kommende uger bliver der ude på arbejdspladserne en meget direkte anledning til at se nærmere på arbejdsmiljøet. I uge 4-5 er der igen i år mulighed for at booke et besøg fra forbundet og kredskontoret – og det er altså med særligt fokus på arbejdsmiljøet.

Dug og dilemmaer

Normalt, når man får besøg, er man som vært den, der læg-

ger dug på bordet. Men i dette tilfælde er det gæsten, der har dugen med – og det er ikke en damaskdug, som vor mormor havde dem. Det er en debatdug, der inviterer alle ved bordet til en snak om, hvad det er, der er forudsætningen for et godt arbejdsmiljø.

Her er der bl.a. gode eksempler fra tre socialpædagogiske arbejdspladser, der tilsammen har høstet priser og anerkendelse for netop deres fokus på arbejdsmiljø og faglighed: Center for Senhjerneskade i Kolding fik i år arbejdsmiljøprisen for arbejdet med det fysiske arbejdsmiljø, Center for Socialpsykiatri på Lolland blev i år kåret som bedste offentlige arbejdsplads, og Autismecenter Storstrøm har høstet stor anerkendelse for sit arbejde med målrettet opkvalificering af medarbejderne – bl.a. gennem brug af jobrotationsordningen.

Når dugen så er lagt på og er uddebatteret, kan Socialpædagogernes nye dilemma- og vendespil tages frem. Spillet 'Vend arbejdsmiljøet' sætter fokus på centrale – og ofte ømme – punkter i hverdagens arbejdsmiljø. Både det indlysende og det, der måske er sværere at tale om.

Spillet har 35 udsagn fordelt i fire kategorier, og deltagerne kan svare enten ja eller nej til, hvordan de forskellige udsagn passer på deres arbejdsplads og i deres personlige opfattelse, fx 'Vores omgangstone og kommunikation burde blive bedre' og 'Jeg mangler klarhed over roller og ansvar på arbejdspladsen'.

Duoen og trioer

Men hvem er det så, der får tingene til at ske ude på arbejdspladserne, når det handler om at vende arbejdsmiljøet? Ja, i for-

bindelse med arbejdspladsbesøgene er der fokus på 'de centrale spillere': Lederne, tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne.

'Den dynamiske trio' er et udtryk, der dækker over TR, AMR og en leder fra samme arbejdsplads, der i et uformelt samarbejde går sammen om at sikre kvaliteten i opgaverne og effektivitet i organisationen.

En af dem, der har arbejdet i sådan en trio er Marianne Nordman, der er AMR på Bostedet Ellengården i Aarhus:

– Det var en spændende tanke at styrke samarbejdet mellem leder, TR og AMR på den måde. Og jeg kan allerede nu afsløre, at vi har rigtig gode erfaringer med det, siger hun.

Også Arbejdstilsynet fremhæver, hvordan et velfungerende trio-samarbejde kan føre til mere åbenhed og bedre kommunikation – og dermed bane vejen for et forbedret arbejdsmiljø.

Men en duo kan også gøre det. Leder og TR kan i et tæt samarbejde skabe klarhed om det centrale, fortæller en leder:

– Hos os er borgerne i centrum – og det er ikke bare noget, vi siger. Vi mener det. Derfor er det også vigtigt, at

ledere og medarbejdere er enige om både mål og rammer for det pædagogiske arbejde. Det er nemlig forudsætningen for, at vi lykkes med vores indsats, siger Mette Boelt Kristiansen, der er bofællesskabsleder i Hedensted Kommune.

Kun vindere

Hos Socialpædagogerne håber formand Benny Andersen, at arbejdspladserne tager imod tilbuddet om et besøg.

– Her er der en virkelig god mulighed for at få sat ekstra fokus på arbejdsmiljøet på den enkelte arbejdsplads. Dialog er en forudsætning og det første skridt for arbejdspladser, som ønsker at styrke deres arbejdsmiljø. Her kan et arbejdspladsbesøg fra kredsen være en anledning til at sætte den dialog i gang – eller styrke den, hvis den allerede er der. Der er jo kun vindere ved at forbedre arbejdsmiljøet – det er bedre for medarbejderne og ikke mindst for de borgere, det hele handler om, siger Benny Andersen.

Arbejdspladsbesøgene arrangeres af de lokale kredse, så hvis din arbejdsplads gerne vil have besøg, kan I rette henvendelse til kredsen og booke et besøg. ■

Læs mere

Læs mere på din kreds' hjemmeside på www.sl.dk/kredse

Fra uge 3 kan du læse mere om spillet 'Vend arbejdsmiljøet' på www.sl.dk/dialogspil

Læs mere om Socialpædagogernes arbejdsmiljøstrategi på www.sl.dk/godtarbejdsmiljo

LEDIGHED

Og så er det da afgørende for os som forbund, at vi med lønforsikringen kan give medlemmerne noget, som man kun kan få som medlemmer. Her gør det en meget tydelig og konkret forskel at være en del af fællesskabet

Kaj Skov Frederiksen, forbundskasserer, Socialpædagogerne

9 mio. til medlemmerne i lønforsikring

Socialpædagogernes lønforsikring har nu eksisteret i et år. Siden januar 2014 har Socialpædagogerne udbetalt lønforsikring til i alt 747 medlemmer. Samlet beløber det sig til omkring 9 mio. kr. i perioden januar til oktober 2014

Af Malene Drejer, mad@sl.dk

I oktober 2013 indførte Socialpædagogerne som et af de første fagforbund en fælles lønforsikringsordning. Ordningen betyder, at man som ledig socialpædagog under de første seks måneders ledighed får suppleret sine dagpenge, så man samlet får udbetalt, hvad der svarer til 80 pct. af den løn, man havde, da man mistede arbejdet.

Nu har ordningen kørt i et års tid og har indtil videre vist sig at være en succes, konstaterer forbundskasserer Kaj Skov Frederiksen:

– Socialpædagogernes medlemmer har taget ganske positivt imod ordningen; mange oplever det som en god trykthed at vide, at økonomien hænger

sammen, hvis man skulle gå hen og blive arbejdsløs. Og for de medlemmer, som har mistet jobbet og har fået brug for lønforsikringen, er de ekstra penge en kærkommen økonomisk håndsrækning, siger han.

Der er dog visse undtagelser fra reglen, fx får nyuddannede ledige ikke lønforsikring – og de betaler derfor heller ikke til ordningen.

Men i kroner og øre har de ledige medlemmer i gennemsnit fået knap 4.000 kr. om måneden udbetalt fra lønforsikringen oven i dagpengene. Et økonomisk tilskud, som betyder, at man som ledig har en bekymring mindre at slås med i første omgang.

Socialpædagog Peter Ege er en af dem, der har fået lønforsikring i 2014:

– For mig betyder de ekstra penge, at jeg kan have en bedre levestandard, end hvis jeg skulle have klaret mig for dagpenge. Nu skal jeg ikke helt ned og køre rundt i asfalten. Lønforsikringen har bl.a. betydet, at jeg har kunnet holde fast i mine fritidsaktiviteter: beholde mit abonnement i idrætsforeningen og gå i teatret og biografen engang imellem. Hvis jeg ikke havde fået lønforsikring, var det nok røget. Og på længere sigt ville det have betydet, at jeg ikke

ville have råd til at beholde min bil, fortæller Peter Ege.

Brød på bordet

Lene Mejer er et af de andre medlemmer, som også har fået glæde af ordningen. For hende har lønforsikringen ikke blot sikret levestandarden, men regulært betydet brød på bordet, siger hun:

– Det har betydet alverden for mig. Det er så tiltrængt med de ekstra penge. Jeg står i en svær situation som arbejdsløs og enlig mor til et lille barn. Med et hus, som jeg ikke kan sælge, og selv hvis jeg kunne, ville jeg være teknisk insolvent. Så der er rigtig mange bekymringer i mit liv. Men det, at jeg fik omtrent 4.000 kr. ekstra pr. måned i en periode, betød, at jeg så i det mindste ikke skulle have ondt i maven af bekymringer over, hvordan jeg fik råd til mad, transport, institutionsplads og bleer til min datter. Jeg blev simpelthen så glad, da jeg fandt ud af at jeg kunne få lønforsikring. Det har givet mig så meget ro – det har været en trykthed og en kæmpe frihed! Desværre er min lønforsikringsperiode opbrugt, så nu lever vi af mine gamle feriepenge, som jeg har gemt, og jeg søger med lys og lygte efter et job, fortæller Lene Mejer.

Det særlige ved Socialpædagogernes lønforsikring er, at den er så billig. Den koster kun 40 kr. pr. måned, mens en tilsvarende privattegnet forsikring koster omkring 300 kr. pr. måned. Socialpædagogerne kan holde så god en pris, fordi ordningen er kollektiv. Lønforsikringen er fælles og dækker automatisk medlemmer af Socialpædagogerne, som betaler fuldt kontingent, fortæller forbundskasserer Kaj Skov Frederiksen og peger også på andre fordele ved den kollektive ordning:

– At lønforsikringen er fælles giver også den fordel, at man ikke selv behøver at gøre sig overvejelser omkring, hvordan og hvornår man er forsikret. Når man er medlem hos os, er man automatisk dækket af lønforsikringsordningen, uden at man selv skal gøre noget aktivt, siger han.

– Og så er det da afgørende for os som forbund, at vi med lønforsikringen kan give medlemmerne noget, som man kun kan få som medlemmer. Her gør det en meget tydelig og konkret forskel at være en del af fællesskabet, siger Kaj Skov Frederiksen. ■

Læs mere om lønforsikringen på www.sl.dk/lonforsikring

SPÅDOM

Tæt på en sand profet

12 ud af 13 rigtige sendte årets profettitel vestpå

Af profetbestyreren, jni@sl.dk

Lige ved og næsten – sådan blev det for vinderen af Profet 2014. 12 ud af 13 rigtige – det er flot, ganske vist ikke nok til at kalde sig vaskeægte statsautoriseret profet. Men nok til at vinde årets dyst for næsen af tre andre kombattanter med 11 rigtige.

Vi vender tilbage til vinderen senere. Først skal der traditionen tro jokkes lidt i de brølere og fejlagtige forudsigelser, som årets profetaspiranter har gjort sig skyldige i.

Men hov – der er slet ikke så mange, der skal hænges ud i år. Niveauet er mægtig fint. Der er ingen ægtepar på sydhavsøerne, der skal tampes. Ingen mandlig socialpædagog fra det midtjyske, der skal fremhæves for at have taget særligt meget fejl. Nej, den småsadistiske glæde er i år ikke profetbestyreren undt. Selvom der selvfølgelig godt lige kunne ofres et par ord på en vis Juel Rasmussen, der tog årets bundrekord med kun fem rigtige profetier.

Men nej, det ville være fejlt og ødelægge den gode profetistemning her ved indgangen til et nyt ukendt år.

Vi iler i stedet til en gennemgang af de 13 udfordringer, profetaspiranterne blev stillet overfor. Og som vanligt spændte de politiske spørgsmål ben for en del – der velsagtens blev fanget i det velkendte limbo mellem realitetssans og ønsketænkning.

Det gjaldt således også en af de absolutte topscorere i år, der kunne have sneget sig op på en delt førsteplads, havde hun

ikke ønsket sig/frygtet, at der blev udskrevet folketingsvalg i år (spørgsmål 1). Det blev der som bekendt ikke, så det var surt for Inge i Give.

Hun havde til gengæld gennemskuet, at der igen igen blev luftet ud i Socialministeriet, og at en ny minister satte sig til rette (spørgsmål 2). Den havde årets vinder til gengæld ikke set komme – og dermed missede han – thi en mand er det – muligheden for at træde ind i den lille sluttede kreds af sande profeter.

Bagklog m.m.

De fleste havde derimod en anelse om, at skattesagen ikke ville få så store konsekvenser for de Venstre-politikere, der var eller måske ikke var involveret, at de ville træde ud af politik (spørgsmål 3). I bagklogskabens ulideligt klare lys, der jo er en naturlig type belysning i profeti-branchen, var det nok også et lidt naivt spørgsmål.

Nå, i forbundets forretningsudvalg er der fortsat ligevægt mellem sværd- og spindesiden (spørgsmål 4), idet Verne Pedersen på kongressen blev valgt som afløser for Pernille Christoffersen som 2. næstformand. I øvrigt enstemmig og uden modkandidater.

Knap så langt er man nået på Christiansborg, når det handler om at vedtage en ny lovgivning, der sikrer forsikringsdækning af socialpædagoger, der kommer til skade i deres arbejde med voksne borgere (spørgsmål 5). Før sommerferien havde to partier – Enhedslisten og Dansk Folkeparti – ellers fremsat et beslutningsforslag, der ville pålægge regeringen at komme med et udspil til en løsning. Det nåede dog ikke at blive behandlet inden sommerferien, og dermed bortfaldt

det, men i efteråret tog partierne sagen op igen. Noget skete der, men altså... ingen lovgivning om sagen i 2014. Måske en sag for det kommende års profeter?

Mens det – desværre – ikke lykkedes at få etableret en særlig kompetenceudviklingsfond på det private område ved OK-forhandlingerne i vinter og forår 2014 (spørgsmål 6), strakte pengene i fonden på det kommunale område længere, end de fleste måske havde beregnet (spørgsmål 7). De var ikke ingeniørlunde opbrugt 1. april, som der blev spurgt om. Først her i slutningen af året måtte puljen melde ud-solgt. I de OK-forhandlinger, der nu er i gang, diskuteres grundlaget for fonden igen.

Flere ansøgere

Op så – tradadadaa – den helt store ting på det socialpædagogiske område i 2014: den nye uddannelse (spørgsmål 8). Den gik i luften med efterårssemester og ansøgningsmæssigt var det en flyvende start. Antallet af ansøgere til pædagoguddannelserne rundt om i landet steg med 7 pct., når man tæller dem, der havde uddannelsen som førsteprioritet.

Til gengæld var ledigheden blandt socialpædagoger ikke faldet (spørgsmål 9) fra oktober 2013 til oktober 2014. Men den var på den anden side 'kun' steget med ni personer. Både i 2013 og 2014 lå ledigheden 1. oktober på 3,3 pct., og vi lader derfor nåde gå for ret og har her accepteret både ja- og nej-svar som rigtige.

KL blødte derimod ikke op (spørgsmål 10). Der er ikke indledt forhandlinger om en overenskomst for familieplejere. Og det er ikke længere en socialpædagogisk arbejdsplads, der sidder på førstepladsen

efter seneste udgave af konkurrencen om 'Danmarks bedste arbejdsplads' (spørgsmål 11). Til gengæld fik sidste års vinder, Bofællesskaberne Edelsvej, æren af tidligere på året at blive kåret som Europas næstbedste arbejdsplads i kategorien mellemstore arbejdspladser.

Mod nye mål

Næstsidst i denne gennemgang finder vi en optur for fagbladets facebookgruppe, der nåede langt over de 5.000 medlemmer, der var blevet spurgt om (spørgsmål 12) – i skrivende stund medio december er der 5.777 medlemmer, så hvornår der mon skal spises 6.000 medlemmer-kage på den lille redaktion?

Til slut en grim skuffelse. Det blev ikke til curlingmedaljer ved OL i Sotji. Både herre- og dameholdet sluttede på en hæderlig, men også hurtigt glemt sjetteplass. Hul i det. Vi vælger at se fremad. Stenen er sat mod nye mål.

Og hvem er han så, den fiffige rad, der løber med prisen og æren som årets vinder? Ja, som nævnt tidligere var han kun et socialministerskifte fra den totale triumf og en egentlig profettitel, men tillykke alligevel til 12 ud af 13-profeten:

Jens Jakobsen fra Holstebro.

Hædersbeviset og lidt til ganen er på vej.

Og et bravo til den trio af kvinder, der fulgte vinderen til dørs med 11 rigtige: Else Marie Dahlbom, Terndrup, Hanne Lorenzen, Græsted og Inge Speedtsberg, Give. En træstepremie er på vej til jer.

Nu truer et nyt profetår (se bagsiden), så husk, at lige som en fremmed er en ven, du endnu ikke har mødt, så er 2015 blot et år, du endnu ikke har overstået. ■

OK 2015

Forhandlingerne løbet i gang

Overenskomstkravene er udtaget og udvekslet: For lønmodtagerne står kravet om reallønsfremgang forrest, mens arbejdstidsreglerne bliver centrale i Socialpædagogernes egne forhandlinger

Af Jens Nielsen, jni@sl.dk

Det var nok ikke et varsel om en senere gaveregn, men en uge før jul gik forhandlingerne om OK 2015 i gang for alvor, da parterne mødtes, trykkede hånd og udvekslede krav.

På lønmodtagersiden er hovedkravet ikke overraskende generelle lønstigninger, der kan sikre reallønnen, mens arbejdsgiversiden taler om en aftale 'på et samfundsøkonomisk forsvarligt niveau'.

Fra såvel Socialpædagogerne som Forhandlingsfællesskabet er der desuden fokus på både arbejdsmiljø og kompetenceudvikling.

Socialpædagogerne møder op til forhandlingerne med de krav, som hovedbestyrelsen vedtog på sit møde i oktober. Desuden blev der, kort før forhandlingerne startede, tilføjet to krav: Et krav om, at overenskomsten på KL-området kommer til at omfatte socialpædagoger ansat på de kommunale asylcentre. Og et krav om en generel forenkling af områdebestemmelsen, så henvisninger til paragraffer i fx serviceloven erstattes af mere mundrette beskrivelser af de opgaver og typer af tilbud, socialpædagogerne arbejder med.

Men et er på forhånd sikkert. En central del af Socialpædagogernes egne forhandlinger kommer til at handle om arbejdstidsreglerne. Mens regionerne ikke har rejst krav, der er rettet direkte mod det socialpædagogiske område, har KL specielt fokus på arbejdstidsreglerne på de døgndækkede områder. Kommunerne vil have en harmonisering af reglerne og øget fleksibilitet – og det er særligt den såkaldte 37/3-regel, der står for skud.

Efter det første møde med KL den 17. december fastholder for-

bundsformand Benny Andersen, at der ikke har været tale om et bagholdsangreb fra KL's side.

– Vi har siddet og talt om det her i en arbejdsgruppe, siden sidste OK-aftale, så det er ikke noget, der kommer som en tyv om natten. Og efter det første møde fornemmer jeg, at der kan findes en ganske fornuftig løsning i forhold til forhandlingerne om arbejdstid. Jeg tror, at KL har forstået, at der skal tilføres ekstra midler, hvis der skal findes en brugbar løsning, og at en del af honoreringen for aften- og natarbejde fortsat skal gives som frihed, siger Benny Andersen.

Han vurderer, at dér, hvor parterne umiddelbart står længst fra hinanden, er i forhold til den lokale løndannelse, men Socialpædagogernes formand konstaterer, at der på det første møde med KL's forhandlere var 'en god stemning'.

– Som jeg vurderer det, er der gode muligheder for at nå et godt resultat. Men når det er sagt, må vi samtidig indstille os på, at der lang vej til målet. Specielt i forhold til arbejdstid er der mange detaljer, der skal vendes og drejes, og der er

mange parter, der skal tages i ed, siger Benny Andersen.

Det tog forhandlerne fat på før jul, hvor de tekniske forhandlinger om arbejdstiden startede. De forventes afsluttet med et delforlig midt i februar.

Forhandlingerne med Danske Regioner starter i januar.

Her kort efter nytår starter de generelle forhandlinger i Forhandlingsfællesskabet med KL den 7. januar, og to dage efter er det regionerne, der sidder på den anden side af bordet.

Og i løbet af januar og februar kører de sideløbende med de enkelte organisationers egne forhandlinger, der for Socialpædagogernes vedkommende – efter planen – skal være afsluttet med KL den 28. februar og med Danske Regioner den 2. marts.

Herefter skal medlemmerne i løbet af marts tage stilling til aftaleresultatet, så de nye overenskomster kan træde i kraft fra 1. april. ■

Følg med i OK-forhandlingerne på www.sl.dk/ok2015 og på forbundsformand Benny Andersens facebookside: www.facebook.com/forbundsformand

Landsmøde for lærere ansat på døgninstitutioner med intern skole

5. – 6. marts 2015 på Vejle Center Hotel

'Børn med alle slags hjerner' v. Ann Elisabeth Knudsen. Uformel workshop med socialfaglig konsulent Tore Kargo, hvor der kan gives med- og modspil til netværksledelsen, forbundet og Social- og undervisningspolitikken. 'Hvad gør man, når der ikke er noget at gøre?' v. Jens Skou Olsen. Læs meget mere om programmet på www.sl.dk/lærere

Tilmeldingsfrist: 21. januar 2015

Yderligere oplysninger og tilmelding: www.sl.dk/lærere2015

HER SKAL DU HENVENDE DIG

KREDSE

BORNHOLM

Storegade 38, 3700 Rønne
Tlf. 7248 6650 – fax 7248 6660
bornholm@sl.dk
www.sl.dk/bornholm

Åbningstid: mandag lukket,
tirsdag-fredag 9.00-14.00.

Kredsformand: Michael Tysk-Andersen.

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

LILLEBÆLT

Danmarksgade 16, 5000 Odense C
Postboks 229, 5100 Odense C
Tlf. 7248 6400 – fax 7248 6450
lillebaelt@sl.dk
www.sl.dk/lillebaelt

Åbningstid: mandag, tirsdag og onsdag
9.30-15.00 (middagslukket 12.30-13.00).
Torsdag 13.00-17.00. Fredag 9.30-13.00.

Kredsformand: Hanne Ellegaard.
Mobil: 4086 6854. Tlf. privat: 7282 2028.

Jobkonsulent: 7248 6957

MIDT- OG VESTJYLLAND

Birk Centerpark 4, 7400 Herning
Tlf. 7248 6200 – fax 7248 6220
midtogvestjylland@sl.dk
www.sl.dk/midtogvestjylland

Telefontid: mandag 9.00-15.00, tirsdag og
onsdag 9.00-13.00 og torsdag 12.00-16.00.
Personligt fremmøde gerne efter aftale

Kredsformand: Peter Sandkvist.
Mobil: 2045 2614.

Jobkonsulent: 7248 6946

MIDTSJÆLLAND

Nørregade 8, 4100 Ringsted
Tlf. 7248 6550 – Fax 7248 6570
midtsjaelland@sl.dk
www.sl.dk/midtsjaelland

Åbningstid: Mandag til torsdag 9.00-15.00,
lukket 12.00-12.30. Fredag 9.00-12.30.

Kredsformand: Jan Vium.

Jobkonsulent: 7248 6965

NORDJYLLAND

Skansevej 90B, 9400 Nørresundby
Tlf: 7248 6100 – fax 7248 6120
nordjylland@sl.dk
www.sl.dk/nordjylland

Åbningstid: Mandag, tirsdag og torsdag
9.00-15.00 (frokostlukket 12-12.30).
Onsdag og fredag 9.00-12.00.

Kredsformand: Peter S. Kristensen
Tlf. privat: 9883 8700.

Jobkonsulent: 7248 6944

NORDSJÆLLAND

Østergade 6 B, 3400 Hillerød
Tlf. 7248 6600 – fax 7248 6620
nordsjaelland@sl.dk
www.sl.dk/nordsjaelland

Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag
10.00-14.00, tirsdag 10.00-17.00,
fredag 10-12.

Kredsformand: Karen Holte.
Mobil: 2011 2507

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

STORKØBENHAVN

Hejrevej 43, 4., 2400 København NV
Tlf. 7248 6700 – fax 7248 6720
storkoebenhavn@sl.dk
www.sl.dk/storkoebenhavn

Åbningstid: Alle hverdage 9.00-12.00 samt
tirsdag og torsdag tillige 12.30-15.30.

Kredsformand: Lars Petersen.
Mobil: 2217 9706.

Jobkonsulent: 7248 6964 / 7248 6960

STORSTRØM

Kæpgårdsvej 2, 4840 Nr. Alslev
Tlf. 7248 6500 – fax 7248 6510
storstroem@sl.dk
www.sl.dk/storstrom

Åbningstid: mandag 12.30-15.00, tirsdag,
onsdag og fredag 9.00-14.00, torsdag 9.00-
15.00, lukket 12.00-12.30.

Kredsformand: Lisbeth Schou.

Jobkonsulent: 7248 6965

SYDJYLLAND

Vestkraftgade 1, 2., 6700 Esbjerg
Tlf. 7248 6250 – fax 7248 6280
sydjylland@sl.dk
www.sl.dk/sydjylland

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-14.00,
torsdag 12.00-16.00, fredag 9.00-12.00.

Bestil tid til samtale. Medlemmer i Sønder-
jylland kan også aftale møde i Rødekro.

Kredsformand: Michael Madsen.

Jobkonsulent: 7248 6954

ØSTJYLLAND

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj
Tlf. 7248 6300 – fax 7248 6350
oestjylland@sl.dk
www.sl.dk/oestjylland

Åbningstid: mandag 9.30-14.30, tirsdag,
onsdag og fredag 9.00-14.00,
torsdag 12.00-17.00.

Kredsformand: Gert Landergren Due.

Jobkonsulent: 7248 6945

SOCIALPÆDAGOGERNES
LANDSFORBUND

Post til a-kassen, efterlønsteamet,
medlemsteamet og arbejdsskadeteam-
et skal altid sendes til forbundshuset.
Post til kredsen skal altid sendes til
kredskontorets adresse.

Forbundshuset

Brolæggerstræde 9, 1211 København K
Tlf. 7248 6000 / fax 7248 6001
sl@sl.dk / www.sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Giro: vedr. kontingent: 4 02 39 51

SOCIALPÆDAGOGERNES
A-KASSE

Ved spørgsmål om arbejdsløshed og
dagpenge.

Hvis du ønsker at møde personligt frem
på et af vores a-kasse-kontorer skal du
blot forinden ringe og aftale det med os.

Tlf. 7248 6010 / akassevest@sl.dk

Nordjylland, Østjylland, Midt- og Vestjylland
samt Syddanmark

Tlf. 7248 6010 / akasseost@sl.dk

Lillebælt, Storstrøm, Midtsjælland, Nord-
sjælland, Storkøbenhavn samt Bornholm

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Formand Benny Andersen
Mobil: 4055 0982

MEDLEMSTEAM

Ved spørgsmål om medlemskab,
kontingent og efterlønsbidrag.

Tlf. 7248 6030 / medlem@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

Du er velkommen til at ringe. Men skriv,
hvis du vil meldes ind eller ud eller
overflyttes. Eller hvis du har ændringer i
navn og adresse eller ansættelsessted.
Husk at opgive dit personnummer.

ARBEJDSKADETEAM

Tlf. 7248 6040

Åbningstid: mandag og tirsdag 10.00-
14.00, onsdag lukket, torsdag 10.00-17.00,
fredag 10.00-14.00.

EFTERLØNSTEAM

Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj
Tlf. 7248 6020 / fax 7248 6021
efterloen@sl.dk

Åbningstid: mandag-onsdag 9.00-15.00,
torsdag 9.00-17.00, fredag 9.00-13.00.

ØVRIGE ADRESSER

FORRETNINGSUDVALG

Forbundsformand
Benny Andersen
Nørregade 12, 2. th, 9000 Aalborg
Mobil: 4055 0982. Hjem: 9835 0413

1. forbundsnæstformand
Marie Sonne
Borupvej 55, Svennerup, 4683 Rønnede
Mobil: 2210 1728. Hjem: 5671 1032

2. forbundsnæstformand
Verne Pedersen
Hadrupvej 10, 8350 Hundslund
Mobil: 4064 0344. Hjem: 8655 0539

Forbundskasserer
Kaj S. Frederiksen
Skt. Knuds Gade 8, 1., 5000 Odense C
Mobil: 4015 3486. Hjem: 6613 9218

PRESEKONTAKT

Kommunikationschef
Bjarne Hesselbæk
bhe@sl.dk / mobil: 2084 6415

Kommunikationskonsulent
Eva Åkerman
eaa@sl.dk / mobil: 2210 1725

SOCIALPÆDAGOGERNES
KLAGENÆVN

Hvis du mener, at der er begået fejl eller
forsømmelser ved behandling af din sag
– enten i kredsen eller i forbundet – kan
du få din klage behandlet af klagenævnet.
For at din sag kan blive behandlet,
skal du først have udnyttet det interne
klagesystem i Socialpædagogerne.
Læs mere på www.sl.dk/klagenavn

PÆDAGOGSTUDERENDES
LANDSSAMMENSLUTNING

Rosenvængets Allé 16, 3. sal,
2100 København Ø
Telefon: 3546 5880
www.p-l-s.dk
Åbningstid: Mandag, tirsdag og torsdag
10.00-15.00.

PENSIONKASSEN

PKA A/S
Medlemsservice:
Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup
Tlf. 3945 4540 – fax 3945 4546
pkal@pka.dk / www.pka.dk
Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-16.00,
fredag 8.30-15.30.

Løsningsorienteret Profeti®

Af Profetbestyreren, jni@sl.dk

Vi er nået langt – nu skal vi videre. Sådan sagde en vis forbundsformand i afvigte år – og han har ret: Profetbranchen er fortsat i en rivende udvikling. Ok, ikke alle i branchen er lige fine i kanten – tænd blot for dit tv en aften – men profeteret, det bliver der.

Men nu handler det hele jo ikke bare om at forudsige i øst og vest, det skal jo også føre til noget. Man skal så at sige kunne profitere af profetierne.

Derfor introducerer vi nu Løsningsorienteret Profeti®.

Ja, ikke at det ændrer en tøddel på de grundlæggende præmisser – der skal fortsat prioriteres behårdt, vælges mellem noget, der indimellem kan fremstå som pest og kolera, og der vil fortsat blive afregnet ved kasse 1 ved årets udgang.

Næ, det er dig, kære aspirant, der skal nytænke, være innovativ og se muligheder. Så lyt til den indre profet. Jo, den er derinde – dér, omme bagved vanedyret, den indre hønsehund og de andre væsener, der befolker os alle.

God profeti!

1. Hedder statsministeren efter det kommende folketingsvalg fortsat Helle Thorning-Schmidt?

Ja Nej

2. Er Manu Sareen fortsat socialminister efter valget?

Ja Nej

3. Stiger ansøgstallet til pædagoguddannelsen ved studiestarten efter sommerferien i forhold til tallet for 2014?

Ja Nej

4. Stiger stemmeprocenten ved urafstemningen om OK 2015 blandt Socialpædagogernes medlemmer i forhold til afstemningen i 2013?

Ja Nej

5. Bliver regeringen pålagt eller går den selv i gang med at lave regler, der sikrer forsikringsdækning af socialpædagoger, der kommer til skade i arbejdet med en borger, der ikke selv har en forsikring?

Ja Nej

6. Kommer der en ny reform af dagpengeområdet inden folketingsvalget?

Ja Nej

7. Vedtager både LO og FTF på deres kongresser at gå videre med planerne om en fusion?

Ja Nej

8. Er ledigheden blandt Socialpædagogernes medlemmer pr. 1.10. 2015 lavere en ved samme tidspunkt i 2014?

Ja Nej

9. Er der flere medlemmer (opgjort som fuldtidsbetalende) af Socialpædagogerne pr. 1.5. 2015 i forhold til samme tidspunkt i 2014?

Ja Nej

10. Vil der være flere hjemløse i forhold til 2013, når SFI igen i 2015 opgør antallet af hjemløse i Danmark?

Ja Nej

11. Sølund Festivalen fylder 30 år – kommer der flere gæster i 2015 end i 2014?

Ja Nej

12. Bliver Dronning Margrethe farmor igen igen?

Ja Nej

13. Lykkes det fodboldlandsholdet at kvalificere sig til EM 2016 i Frankrig?

Ja Nej

Hvor intet andet er anført, er det status pr. 5. december 2014, der gælder.

Du kan deltage på to måder:
Hvis du nænner det, kan du klippe bagsiden af bladet, krydse dine svar ind og sende dem i en kuvert til Socialpædagogen, Brolæggerstræde 9, 1211 København K, mrk: Profetkonkurrence

Eller du kan sende en mail til quiz@sl.dk – skriv blot numrene på spørgsmålene, dine svar og dit navn, adresse og medlemsnummer/cpr-nummer.

I begge tilfælde skal vi have profetien senest den 16. januar 2014.

Navn

Adresse

Medlemsnummer/cpr-nummer