



Beskrivelse af elever og undervisning på de enkelt spor på Geelsgårdskolen

Spor 2

Eleverne har alle et bevægelseshandicap, primært CP, somatiske udfordringer og multiple funktionsnedsættelser i kombination med generelle indlæringsvanskeligheder og kommunikative udfordringer. Vi tager udgangspunkt i 0. klasse læseplaner og differentierer dem i forhold til eleven. De fleste af vores elevers kognitive niveau svarer til førskole niveau. Her er hverdagen bygget op om et genkendeligt og struktureret miljø med fokus på alternativ kommunikation og en taktil tilgang. Vi arbejder i et klassemiljø med 5-6 elever.

Spor 3

Eleverne her har af forskellige grunde særligt behov for en skærmet skolegang. De har oftest en blanding af flere diagnoser fx medfødt døvblindhed, multiple funktionsnedsættelser i kombination med sansemæssige- og/eller sensoriske problematikker herunder syns- og/eller hørenedsættelse, samt særlige og sjældne syndromer. De fleste af vores elevers kognitive niveau svarer til førskole niveau.

Spor 4

Her har eleverne alle brug for et individuelt tilrettelagt og struktureret helhedstilbud. De har typisk autisme spektrum forstyrrelser (ASF), ADHD eller lignende problematikker i kombination med andre psykiske, fysiske, kognitive funktionsnedsættelser samt eventuelle sanseproblematikker. De fleste af vores elevers kognitive niveau svarer til førskole niveau.

Elever på Spor 3 og 4 er visiteret til høj takst, hvilket gør det muligt at tage alle de individuelle hensyn, eleven har brug for. Det kan være i forhold til undervisningen, hvor det kan være nødvendigt at skærme for udefrakommende stimuli for at bevare koncentrationen, men i høj grad også i sociale situationer, som kan være svære for eleven at rumme. Selve undervisningen gennemføres alene med eleven, i små grupper eller et større fællesskab. Eleverne har alle brug for støtte og guidning for at kunne deltage aktivt i undervisningen. En elev har som udgangspunkt sit eget klasselokale.

STU er en 3-årig ungdomsuddannelse efter endt folkeskole. Tilbuddet er ikke i sig selv fagopdelt men tilrettelægges helt efter den enkeltes behov. Den enkeltes tilbud indgår som en del af det ungdomsmiljø, der danner den sociale ramme om STU'en. Der arbejdes med faglige, sociale og personlige mål. Eleverne i STU kommer oftest fra Spor 2 og 3, før de starter her.