



DET SKAL DU VIDE OM:

STRUKTURERET VISUALISERET SPECIALPÆDAGOGIK (SVS)

Struktureret Visualiseret Specialpædagogik (SVS) er en TEACCH-inspireret tilgang til arbejdet med personer med autisme.

Det centrale er, at du altid ser på den enkeltes behov og færdigheder. På den måde kan du også undgå de udfordringer, som tit opstår på baggrund af misforståelser og mangel på forståelse af den enkeltes situation og følelser.

Mere viden og inspiration

Du kan finde viden og inspiration til arbejdet med mennesker med autisme i [temaet om autisme, som du finder på Socialpædagogernes vidensunivers, Fagligt Fokus.](#)



– Nogle mennesker med autisme er på et meget tidligt udviklingstrin, har måske en mental retardering oveni og intet sprog. Andre er langt mere abstrakt tænkende, mere end godt begavet, kan forstå komplekse ting, og har masser af sprog. Har du mødt ét menneske med autisme, så har du mødt ét menneske med autisme.

Rikke Linck, kursusleder på SVS-døgnkurser

DE FEM FOKUSPUNKTER I SVS

I SVS bruger er der fem parametre, som du bruger til at analysere dig frem til, hvordan du bedst kan hjælpe den enkelte:

- **Struktur** – handler om at sikre, at personen med autisme har den rette struktur omkring sig. Personer med autisme har ofte brug for meget struktur og enkle instruktioner, og det er vigtigt at finde frem til den form for struktur, der giver bedst mening.
- **Kommunikation** – her gælder det om for fx socialpædagogen at få en fornemmelse for, hvordan, der skal kommunikeres til personen med autisme: i tale, på skrift eller måske visuelt? Og hvor mange instruktioner kan personen modtage og håndtere på en gang?
- **Fællesskaber og fritid** – her findes frem til hvad personen har af interesser og venskaber – og hvilken hjælp, der er brug for, for at sikre, at personen har mulighed for at være en del af fællesskaber eller dyrke fritidsinteresser.
- **Vurdering af færdigheder (assessment)** – her analyseres personens evne til at modtage en opgave og udføre den. Det kan være indenfor almindelige hverdagsaktiviteter som madlavning og hygiejne. Færdighederne vurderes helt ned i den mindste detalje, så du sikrer, at du hverken hjælper personen for meget eller for lidt.
- **Forståelse for de karakteristiske træk ved autisme** – personer med autisme har et andet styresystem. De opfatter verden meget konkret, og har svært ved at se sammenhænge og ved at organisere sin hverdag. Men igen, så varierer graden af denne forståelse fra person til person – derfor er det vigtigt at kende den enkeltes træk.





SPØRGSMÅL TIL FAGLIG REFLEKSION

- OVER SOCIALPÆDAGOGERNES PODCAST 'METODER OG TILGANGE: STRUKTURERET VISUALISERET SPECIALPÆDAGOGIK'

KOM GODT I GANG

- ➔ Start med at lytte til Socialpædagogernes podcast 'Metoder og tilgange: Struktureret Visualiseret Specialpædagogik' fra d. 10/2 2022. Find episoden dér, hvor du normalt lytter til podcasts, fx [Apple Podcasts](#), [Google Podcasts](#), [Podimo](#), [Spotify](#) eller en anden podcast app. Søg efter 'Socialpædagogerne' og vælg den rette episode. Du kan også finde episoden på Fagligt Fokus: www.sl.dk/podcast
- ➔ Hvis du har brug for det, så læs side 1, som giver et overblik af de vigtigste læringer fra metoden.
- ➔ Svar på følgende spørgsmål enten alene eller i samarbejde med dine kolleger.

REFLEKSIONSØVELSE

- ➔ Skriv ned: Hvilke pointer fra podcasten giver mening i din/jeres hverdag – og hvorfor?
- ➔ Tag udgangspunkt i en konkret situation fra dit arbejde med mennesker med autisme, hvor noget ikke gik som forventet med en borger. Reflektér / diskutér:
 - ➔ Hvorfor tror du/I, situationen opstod? (Fx mangel på rette struktur, forkert kommunikation, manglende forståelse for personens individuelle behov)
 - ➔ Ud fra det, du nu ved om SVS og personer med autismes behov og færdigheder: Hvordan kunne du/I så have grebet situationen anderledes an / forebygget at situationen ville opstå?
 - ➔ Hvis du/I skulle ændre noget i tilgangen til personen i den pågældende Situation, hvad ville du/I så ændre?
- ➔ Diskutér:
 - ➔ Hvad skal der til, hvis I gerne vil begynde at arbejde med SVS på arbejdspladsen?
 - ➔ Og hvilke forhindringer kan du se, der ville være ift. at begynde at arbejde med SVS?
- ➔ Skriv ned: Hvilke 2-3 pointer fra det, du har hørt i podcasten, vil du tage med dig ud i praksis nu og her?

