

KREATIVT FRIRUM

Mennesker med psykisk sårbarhed kan i værkstedet Frirummet udtrykke sig gennem kunst.

- Vi skaber de kreative rammer, borgerne udfylder dem, siger socialpædagog

Maria Rosengaard



FOTO: PRIVAT

#socialpædagog

Jeg hedder Jeanette Stokholm, er 55 år og er socialpædagog ved Udviklingscenter Vest i Esbjerg, som bl.a. er et botilbud og bostøtte for voksne med et udviklingshandicap. Jeg er frikøbt som FTR 25 timer om ugen, men har indimellem nogle timer med borgerne. Det er vigtigt for mig ikke at komme for langt væk fra mine kollegers hverdag. Og jeg ville være ked af ikke at kunne bringe min socialpædagogiske faglighed i spil. Jeg har fx tidligere arbejdet med en ung pige fra Nordjylland, der havde det rigtig svært i livet, med andre mennesker og med 'systemet'. Der lå et stort arbejde i at skabe en professionel relation og motivere hende til at modtage støtte, hvor det i første omgang bare handlede om, at døren blev åbnet. Hun havde gæld til alle mulige, og da tilliden var skabt, kunne jeg få lov til at støtte hende i at rydde op i økonomi og relationer – støtte og guide hende i, hvad hun gerne ville med sit liv. X

Kolofon

Udgives af Socialpædagogerne, Brolæggerstræde 9, 1211 København K. Tlf. 7248 6000. sl.dk // **Ansvarshavende** Forbundsformand Benny Andersen // **Redaktion** Marie Dissing Sandahl (chefredaktør), mds@sl.dk, Tina Løvbom Petersen (redigerende), tln@sl.dk, Malene Dreyer, mad@sl.dk, Lea Holtze, hol@sl.dk, Frederikke Halling Hastrup, frh@sl.dk, Rikke Rhein-Knudsen, rrk@sl.dk, Liselotte Steen Seider (webmaster), lss@sl.dk // **Kontakt redaktionen** på nyhedsrum@sl.dk // **Layout** René Hart // **Korrektur** Tjerry Korrektur // **Produktion** KLS PurePrint A/S // **Læserbreve** Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. Vi opfordrer til, at indlæg højst fylder 2.000 anslag, og redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Læserbreve med injurierende indhold afvises. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk // **Annoncer** Se annonceinformation på socialpædagogen.sl.dk // **Oplag** 45.000 i perioden 01.07.17-30.06.18 // **Redaktionen** af 4/2023 er afsluttet 22.03.2023. Næste nummer udkommer i uge 21, 2023 // **Forsidefoto** Simon Jeppesen // 80. årgang // ISSN 0105-5399



Magasinet er 100% fri for skadelige/hormonforstyrrende kemikalier og er certificeret efter verdens strengeste miljøcertificering.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilsluttet



Danske Medier OPLAGSKONTROL

22

Min fornemste opgave er at holde borgernes drømme i live. Og det gør jeg bedst ved at lytte og spørge ind til, hvad borgeren har af ønsker, håb og forestillinger om sin fremtid.

— **Oliver Bernhardt Schøller**, socialpædagogisk koordinator, Rudersdal Kommune

PORTRÆT



FOTO: SOPHIE BUSK

8

Følelserne er vores vigtigste data **For Benjamin Vestbo var det ambivalent, da han i forbindelse med et projekt om Low Arousal og Bedre begrundet praksis skulle lære at bruge sine følelser som data. Men i dag har han lært, at de svære følelser kan vendes til faglig refleksion – og at det kan løfte praksis, hvis man har modet til at dele med hinanden**

16

Borgeren for bordenden **Socialstyrelsen og fire kommuner har sammen udviklet et koncept for, hvordan man i socialpsykiatrien kan arbejde ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang med afsæt i borgerens håb, ønsker og drømme**



FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

FOTOREPORTAGE



FOTO: SIMON JEPPESEN

TEMA

Når borgeren hører stemmer

Det er titlen på en af de nyeste faglige podcast fra Socialpædagogerne. Lyt med, og bliv klogere på, hvordan det er at høre stemmer – og hvad der sker, hvis du som socialpædagog begynder at arbejde med stemmerne i borgerens hoved i stedet for imod dem.

Find podcasten og det tilhørende refleksionsværktøj på sl.dk/podcast

26

Et kreativt frirum **Keramik. Tekstildesign. Malerier, strik eller skulpturer. Det kreative værksted Frirummet i Aarhus giver mennesker med psykisk sårbarhed mulighed for at skabe kunst**

4

OK23-aftale privatansatte

Socialpædagogerne har landet en overenskomst for privatansatte medlemmer

7

Teknologi på botilbud

Ny rapport viser, at teknologiske løsninger både kan være en støtte og en udfordring

14

Sofa

Nyuddannede Andreas blev ansat i en introduktionsstilling – med sin erfarne kollega Jonna ved sin side

24

Dilemma

Kommer småbørnsforældre i første række, når ferieplanerne skal gå op?

34



FOTO: SØREN KJELDGAARD

Springet

Line Noe Byskov blev inspireret af en coach til at tage springet til en lederstilling

Aftalen for privatansatte er i hus

Socialpædagogerne har landet en overenskomst for de kommende to år for privatansatte medlemmer.

– Det var sejt og tog mange timer, inden vi blev enige med Dansk Erhverv. Men det var det værd, for vi har fået en god og fornuftig overenskomst, siger forbundsformand Benny Andersen. Han fremhæver bl.a. den såkaldte 'særlige opsparring', der udvides markant fra 5 til 7 pct. fra 1. marts 2024. Puljen er en del af lønnen, som medarbejderen selv kan vælge at bruge til løn, pension eller seniorfridage.

Derudover har aftalen flere fordele som bl.a.:

- Arbejdsgivers pensionsbidrag stiger med 2 procentpoint, mens medarbej-

derens bidrag falder tilsvarende pr. 1. juli 2023.

- Den månedlige ulempeydelse stiger over de næste to år fra 1.693 kr. i dag til 1.831 kr. – en stigning på 138 kr. pr. måned.
- Barselsområdet forbedres i form af fire ugers ekstra barsel med løn. Og pensionsbidraget under den ulønnede del af barselsorloven forhøjes fra 2.040 kr. til 3.549 kr. pr. måned.

Aftalen medfører, at medlemmernes løn stiger 4 pct. Dertil følger lokale lønforhandlinger. X

Læs mere på sl.dk/ok23



ARKIVFOTO: NILS LUND PEDERSEN

Årets vigtigste konference

Så er tilmeldingen til de faglige selskabers fælleskonference åben. Årets begivenhed afholdes på Hotel Nyborg Strand 25.-26. oktober. Emnet er 'Faglighed i relationsarbejdet', og du kan glæde dig til bl.a. at lære at arbejde med den neuroaffektive tilgang, når psykolog Susan Hart holder oplæg – og få viden fra cand.pæd. Anne-Mette Sohn om, hvordan du med compassion forebygger omsorgstræthed. X

Læs mere og tilmeld dig senest den 30. juni på sl.dk/kalender

Barnets lov mangler et helt nødvendigt fokus på at sikre kvaliteten af det socialpædagogiske arbejde gennem stærke faglige arbejdsmiljøer og mulighed for uddannelsesløft af ufaglærte på området. De gode intentioner kommer til at koste.

— **Socialpædagogerne** i fælles debatindlæg på Altinget.dk

FOTO: NILS LUND PEDERSEN

DIN FAGLIGHED FORANDRER LIV

OVERSKRIFTEN for denne kongresperiode er 'Faglighed forandrer liv'. Der er mange socialpædagogiske arbejdspladser med stærke faglige miljøer, og jeg møder hver uge socialpædagoger, der er stolte over den afgørende forskel, de er med til at skabe i andre menneskers liv. Men langt fra alle sociale tilbud har den fornødne faglige kvalitet. Det har vi for nylig set med sagen om brugen af helt ukvalificerede vikarer på den sikrede institution Bakkegården og på botilbuddet Skovbrynet, der var uden en eneste uddannet socialpædagog.

Det er et systematisk og gennemgående svigt, når vi som samfund ikke sikrer de mest udsatte og sårbare børn, unge og voksne den faglighed, som vi andre forventer at møde, når vi fx bruger vores sundhedsvæsen eller skoler. Under halvdelen af medarbejderne på sociale døgntilbud har en socialpædagogisk uddannelse. Samtidig er andelen af ufaglærte steget støt de seneste år, så hver tredje medarbejder i dag er helt uden en relevant uddannelse. Det er fuldstændigt uacceptabelt. Derfor arbejder vi i alle de sammenhænge, hvor vi kan få indflydelse, på, at der skal være den tilstrækkelige socialpædagogiske faglighed på de sociale tilbud.

I kongresperioden vil vi klø på både lokalt og nationalt. I hele organisationen vil vi samarbejde om at få mere anerkendelse og prestige til vores fag, skaffe og fastholde flere uddannede kolleger på arbejdspladserne – og få styrket den socialpædagogiske specialisering på pædagoguddannelsen. Med andre ord: Vi skal arbejde sammen om at skaffe mere af den faglighed, der forandrer liv – fordi det er afgørende for både de borgere, vi arbejder med, og for vores arbejdsliv og arbejdsmiljø. X

Benny Andersen
forbundsformand



“Tjenesteplanen giver vores borgere rigtig meget tryghed ved at være enormt tydelig. Den følger tiden på klokkeslættet så de kan se hvem der er på arbejde lige nu og her og de kan navigere rundt i hvem der kommer senere.”

Melanie Machon, Boligerne Dronninggårds Allé

Ny IBG Tjenesteplan

IBG har netop lanceret en opdateret version af Tjenesteplanen til IBG appen. Den indeholder en lang række visuelle og funktionelle forbedringer, som gør det nemmere at navigere og hurtigt få et overblik.

Tjenesteplanen hjælper i det daglige både medarbejdere og borgere til et større overblik over hvem der er på arbejde og hvem der kommer senere. Der er mulighed for at importere vagtplaner fra andre systemer og

sidst men ikke mindst er der forskellige visningstyper alt efter borgernes behov så alle kan bruge tjenesteplanen.

Du kan læse meget mere om den nye tjenesteplan for både den simple og normale visning på vores hjemmeside og blive klogere på, hvilke fordele den har for både borgere og medarbejdere.

www.borgerguide.dk

Vil du gerne høre mere om den nye tjenesteplan eller hvordan vi kan hjælpe jeres fællesskab med IBG, så kontakt os for en uforpligtende snak på www.borgerguide.dk eller ring til en af vores implementeringskonsulenter på **tlf.: 36150520**



DOKUMENTARFILM



FOTO: TV 2

Forebyg vold på arbejdspladsen

Slag, spark, knivstik og trusler på livet. Det er en del af arbejdslivet for nogle danskere. Volden går især ud over pædagoger, SOSU'er og fængselsbetjente, og konsekvenserne er alvorlige. Et arbejdsliv med vold kan føre til stress, PTSD og traumer, der gør, at medarbejdere må langtidssygemeldes. En podcast fra Det Kriminalpræventive Råd ser på, hvordan vi undgår, at folk udsættes for vold, mens de passer deres arbejde, og hvordan man skal gribe forebyggelsen an, når dem, der udøver volden, ofte er sårbare eller syge borgere. X



Find Det Kriminalpræventive Råds podcastserie 'Forebyg forbrydelsen!' på dkr.dk/podcast

Webinar om skolevægring

Når ufrivilligt skolefravær skal håndteres, må det ske i et samarbejde mellem fagpersoner, barnet selv og forældrene. Det er budskabet fra cand.scient.soc. Dorthe Hölck i hendes oplæg på et webinar, der sætter fokus på konkrete strategier til håndtering af ufrivilligt skolefravær og belyser værdien af en individualiseret specialpædagogisk indsats.

Webinaret afholdes 24. april – læs mere på autismeforeningen.dk



Find en leg

Med et væld af legegoodies, gode råd og inspirerende videoer giver Danmarks nye legekanal på YouTube legen førstehjælp. Find legemodet frem, og få inspiration til at lege bedre på få minutter. Indsatsen Levende Legekultur er udviklet af Gerlev Center for Leg & Bevægelse, som gennem de sidste fire år har arbejdet på at få legen tilbage i skolegården og på institutionerne rundt om i landet. Kanalen henvender sig bl.a. til pædagoger, der arbejder professionelt med børn og unge, men som er usikre på deres rolle i legen. X

Kom i gang med legen på youtube.com/@legforbegyndere



PODCAST

Planner4You Har nu FMK.

Og Trivselsvurdering.

INFO@PLANNER4YOU.DK / +45 88 13 81 20

TRIVSELSVURDERING

“Jeg har haft fornøjelsen af at være sammen med en borger, hvor vi skulle på tur ud af huset. Og der var jeg faktisk rigtig glad for app'en på telefonen, fordi der skete nogle ting der var udfordrende undervejs. Der var svingende trivsel, og der brugte jeg det her kladder-system, lige med nogle korte noter, fordi det var det jeg kunne tage, og så skulle jeg håndtere situationen.

Da jeg så kom tilbage kunne jeg sætte mig ned stille og roligt og fylde på de forskellige kladder og få lagt dem op. Der havde jeg både tidspunkterne og noterne der skulle til for at skrive, synes jeg selv, en ordentlig og troværdig trivselsvurdering. Der viste det virkelig sin karakter som værende noget der er godt.”

- Testbruger af Trivselsvurdering

Pris: 12 kr ekskl. moms pr bruger / måned
Du behøver ikke at være Planner4You bruger.



TV



FOTO: TV 2 PLAY

Ups, vi er voksne

I seks afsnit følger vi på TV 2 Jeff, Stine, Tilde og deres venner, der er født med Downs syndrom. Nu er de voksne – i hvert fald på papiret, for indeni er de stadig børn. De bor alene i hver sin lejlighed på bostedet Valbyholm og mener selv, de har helt styr på livet. Deres forældre er dog ikke helt enige. X

Se de seks afsnit på [TV 2 Play](https://tv2play.dk)

BOG

Overlev

Bogen 'Overlev' er en fortælling fra den københavnske underverden. Gennem ti år suser Ali fra Nordvest rundt i de kriminelle dødsdrom. I dag har han sagt farvel til det kriminelle fællesskab, som han endte med at bruge sin ungdom på. Han har afsonet syv år for brandstiftelse, røverier, våbenbesiddelse, salg af narko og grov vold. I sin selvbiografi fortæller han om alt det, der gik galt. Men det er også en fortælling, der spreder håb og viser, at der er mennesker på begge sider af en celledør, og at ét menneske kan plante det frø, der gør forskellen på et liv i kriminalitet og et liv uden. X

'Overlev' af Ali Najei, **Forlaget Grønningen 1, 249 kr.**



RAPPORT



MODEL FOTOS: RICKY JOHN HOLLROY/VIVE

Teknologi på botilbud

Ny VIVE-rapport viser, at teknologiske løsninger i botilbud kan være afgørende redskaber i arbejdet med borgere med demens eller kognitiv funktionsnedsættelse, men også, at det er en konstant faglig og etisk balancegang at bruge teknologierne hensigtsmæssigt. Tre frikommuner har som forsøg haft udvidede rammer for at bruge teknologierne, og nu ligger resultaterne klar. Personalet vurderer, at de anvendte teknologier giver en mere hensigtsmæssig pleje og støtte til beboerne, da teknologierne bidrager til forbedret sikkerhed og søvn samt gør det muligt at give rettidige besøg hos beboeren, når denne har brug for det. Samtidig er pårørende positive over for brug af teknologierne. X

Hent rapporten 'Teknologi til støtte og omsorg' på vive.dk

Jeg føler mig som en idiot ti gange om dagen

Hvad skal I bruge mine følelser til? tænkte socialpædagog **Benjamin Vestbo** allerførst, da han og kollegerne på døgninstitutionen Magnoliegården tog hul på halvandet års udviklingsprojekt om Low Arousal og Bedre begrundet praksis.

Men følelserne viste sig at være deres vigtigste data

TEKST
LEA
HOLTZE
///
FOTO
SOFIA
BUSK

’JEG HÅBER, DINE BØRN DØR,’ råbte Johannes.

Den tiårige dreng havde ry for at være udadreagerende, verbalt grov og med meget lidt empati. Han og en lidt ældre dreng på døgninstitutionen Magnoliegården i Stevns Kommune var kommet i håndgemæng på trampolinen ude i haven. En medarbejder havde skyndt sig over for at skille dem ad. Men så havde Johannes vendt sin vrede mod medarbejderen. Og truslerne udviklede sig til udsagn om, hvordan Johannes håbede, at medarbejderens børn ville blive voldtaget, og hvordan de skulle dø.

Lige dér følte medarbejderen afmagt som aldrig før. ’Min empati for Johannes forsvandt, og jeg sad pludselig og ærgrede mig over, at jeg stoppede ’slåskampen’ med den større dreng. Jeg tænkte, at jeg ikke gad have noget med ham at gøre mere (...) At jeg nogensinde skulle kunne komme derud, hvor fornuften forsvandt, var skamfuldt og svært at rumme for mig selv.’

Sådan beskriver medarbejderen situationen i bogen ’Low Arousal og veje ud af afmagt – Bedre begrundet praksis på Behandlingsinstitutionen Magnoliegården’ – en bog, der er kulminationen på et langt udviklingsprojekt.

Tag ansvar

Episoden har gjort indtryk på den 35-årige socialpædagog Benjamin Vestbo, som også arbejder på Magnoliegården. For godt nok har de fleste nok prøvet at få impulser til at hæve stemmen, ignorere, straffe, skælde ud eller konfrontere i situationer, hvor de har følt sig handlingslammede, rådvilde eller overrumplede. Men har alle haft modet til at sige det højt?

Det havde medarbejderen ved trampolinen gjort – til sine kolleger på døgninstitutionen. Det skete i forbindelse med, at de gennem halvandet år havde arbejdet systematisk med at udvikle Magnoliegårdens arbejde med Low Arousal (en pædagogisk tilgang, som har fokus på at forebygge, håndtere og evaluere konflikter, red.) og Bedre begrundet praksis gennem undervisning, fælles diskussioner og supervision med psykolog Sune Bjørn Larsen som konsulent.

Undervejs har de nedskrevet oplæg, prøvehandlinger og erfaringer fra prøvehandlingerne – og til sidst samlet dem i en bog.

– Vi kom vi hurtigt frem til, at vores fokus skulle være på den del af Low Arousal, der handler om, hvordan vi tager ansvar for det høje stressniveau >>>

hos børnene ved at kigge på os selv og vores følelser af afmagt, fortæller Benjamin Vestbo.

Følelser er data

På Magnoliegården bor der 22 omsorgssvigtede og behandlingskrævende børn. Før udviklingsprojektets begyndelse var nogle af udfordringerne på arbejdspladsen, at afdelingerne fandt fejl hos hinanden, og at der var for meget uro blandt børnene og frustrationer over det blandt personalet.

Det fælles faglige sprog havde brug for at blive styrket. Og socialtilsynet havde noteret et stigende antal magtanvendelser. Men der var en lyst til at gøre noget ved det.

Udviklingsprojektet blev skudt i gang i sommeren 2021 med en temadag, hvor Sune Bjørn Larsen underviste dem i Low Arousal som pædagogisk metode. Herefter fulgte månedlige supervisioner i hver enkelt afdeling, hvor afdelingslederen også deltog. De blev ledet af Sune Bjørn Larsen, der kobede teori og praksis sammen. Og psykologen introducerede dem hurtigt for idéen om at bruge deres følelser som data.

– Allerst syntes jeg, det var virkelig irriterende at høre på, siger Benjamin Vestbo, lægger armene over kors og griner lidt genert.

– Hvad skulle de bruge mine følelser til? Jeg er jo professionel – ikke nogen føle-føle-pædagog og meget rationelt tænkende. Jeg ser det som en ressource at adskille mine følelser fra mit arbejde – også for ikke at brænde ud. Så det var virkelig ambivalent og angstprovokerende for mig, fortæller han.

Fra afmagt til handling

Men afmagt er data, der fortæller, at man skal kigge en ekstra gang på sin pædagogiske praksis og den pædagogiske opgave, forklarede Sune Bjørn Larsen.



Følelser
Benjamin Vestbo har set socialpædagoger brænde ud, fordi de havde for mange følelser med i deres arbejde. Så det var ambivalent for ham at skulle bruge sine følelser som data.

Og de svære følelser kan netop vendes til faglig refleksion og dermed et løft af praksis, hvis man har modet til at dele med hinanden.

Dét kunne Benjamin godt se fidusen i.

– Jeg har set mange eksempler på, at man lægger ansvaret over på barnet: 'Han gør jo også sådan, fordi han er irriterende.' Dermed er man ikke nysgerrig på, hvad

der ligger bag barnets adfærd, og så bliver den faglige kvalitet simpelthen lavere, siger han og uddyber:

– Det skal ikke forstås sådan, at ved at bruge den rette metode går afmagtsfølelsen væk. I stedet skal man registrere følelsen, så man kan reflektere over, hvad barnet gør ved os, og særligt hvorfor barnet gør det, hvad barnet i virkeligheden søger, og hvad vi kan gøre bedre for at komme videre. Det starter altså som noget negativt i os, men ender med at blive noget, vi kan bruge positivt.

Benjamin Vestbo er ikke bleg for at indrømme, at han oplever at føle sig mere eller mindre rådvild, hver gang han er på arbejde. Og han er ikke i tvivl om, at det samme gælder for alle andre socialpædagoger – sådan er det, når man arbejder med udsatte mennesker med så komplekse udfordringer.

– Det kan godt være, det ser ud, som om jeg har styr på en situation. Men oppe i mit hoved buldrer usikkerheden derudad, bare på vejen hen til 'stik-bold' – jeg genovervejer reglerne, hvem skal være med, hvad hvis ham der bliver skudt i hovedet osv.? Jeg føler mig da som en idiot ti gange om dagen eller får sagt noget,



Den røde og grønne perspektivskiftemodel

Der findes mange modeller og skemaer inden for Low Arousal. Én af dem, der gav særligt god mening på Magnoliegården, var den røde og grønne perspektivskiftemodel:

Rødt perspektiv Hvis vi tror, barnet ikke VIL	Grønt perspektiv Hvis vi tror, barnet ikke KAN
Placerer vi ansvaret hos barnet	Tager vi ansvar
Bliver vi ikke nysgerrige på, hvorfor barnet gør, som det gør	Bliver vi nysgerrige på, hvorfor barnet gør, som det gør
Lukker vi vores empati ned	Øges vores empati
Synes vi mindre om barnet	Synes vi bedre om barnet
Mindskes vores fleksibilitet og accept	Bliver vi fleksible og accepterende
Tilpasser vi os ikke i forhold til situationen	Tilpasser vi omkring barnet
Øges vores stress	Mindskes vores stress
Øges problemadfærden	Mindskes problemadfærden

KILDE: BO HEJLSKOV TILPASSET MAGNOLIEGÅRDEN

Faglig podcast om Low Arousal

'Afmagt er en fast følgesvend i det her arbejde. Og det skal man have arbejdspladser, der er gearret til og et fællesskab, der kan håndtere. Det er ikke bare okay at føle afmagt. Det er nødvendigt at kunne sætte ord på det og tale om det, for deri ligger kilden til at finde ud af, hvad den pædagogiske kerneopgave er. Den afmagt er udtryk for, at den unge har brug for hjælp til et eller andet. Det skal vi tage alvorligt.'

— **Sune Bjørn Larsen** i Socialpædagogernes podcast om Dildhavens arbejde med at få et fælles sprog gennem Low Arousal. Hør den på sl.dk/podcast

dreng, som Benjamin ikke syntes, de rykkede nok. Snakken gjorde det mere synligt, hvor udfordret drengen egentlig var, og at hans generelle stressniveau dermed er højt og hans ressourcer begrænsede. Det gav en accept af situationen og forståelse for drengen – og det blev tydeligt for kollegerne, at de havde det med at modellere deres krav til ham ud af omsorg.

– Vi skulle ensarte vores praksis langt mere, så det også blev mere forudsigeligt for ham. Fx skulle vi ikke tilbyde ham mad på alle mulige tidspunkter af døgnet, selvom vi var bekymrede for, at han ikke spiste nok, siger Benjamin Vestbo og tilføjer, at det i virkeligheden er irriterende banalt, men samtidig øjenåbnende og forløsende at opleve fælles fodslag og en legalisering af negative følelser.

Kvalificerede gætterier

Tilgangen er en af grundstenene i det, der kaldes Bedre begrundet praksis, som er et opgør med idéen om, at man inden for socialområdet kan arbejde evidensbaseret og finde frem til én rigtig viden i så komplekst et felt.

I stedet skal man have tillid til de fagprofessionelles dømmekraft og tilstræbe en bedre begrundet praksis ved, at socialpædagogerne igen og igen opsøger feedback, indrømmer fejl og beder om hjælp. Og hvor de kan bruge nyeste viden, deres faglighed og specifikke situationer med børnene til at diskutere erfaringer op mod hinanden – og hele tiden beskrive og begrunde, hvad de gør, og hvorfor de gør det.

– Vi laver kvalificerede gætterier og tilpasser vores praksis – ikke ud fra mavefølelser og synsninger, men teoretiske modeller og metoder. Efter en periode bliver vi afmægtige igen og starter forfra. På den lange bane reducerer det frustrationerne, og det er vanvittigt tilfredsstillende, siger Benjamin Vestbo.

Ti minutter om dagen

Ud over supervision og personalemøder var Benjamin Vestbo med til at udvikle en samtalemodel. Hver aften skulle medarbejderne, efter at børnene var lagt, tage

Fire spørgsmål ti min. om dagen:

- 1** Beskriv en situation, hvor jeg var i det røde perspektiv.
- 2** Hvilken følelse gav det mig?
- 3** Lykkedes jeg med at skifte til det grønne perspektiv i situationen? Hvordan? Har vi andre eksempler, hvor vi er lykkedes med at skifte til det grønne perspektiv?
- 4** Hvad gør/gjorde barnet for at løse sit problem (og hvad er problemet for barnet)?

Åbenhed
Et godt grundlag for det socialpædagogiske arbejde er at søge feedback, indrømme fejl og bede om hjælp. Her har Magnoliegården rykket sig, men der skal være mere af det, mener Benjamin Vestbo.

et lamineret papir med fire spørgsmål ned fra tavlen og bruge ti minutter på at besvare dem (se faktaboks, red.).

Spørgsmålene hjalp dem til at få øje på situationer, hvor de følte afmagt – og om de havde været i stand til at skifte fra det røde perspektiv, hvor man placerer ansvaret hos børnene, til det grønne, hvor man placerer det hos sig selv og er nysgerrig på, hvad der ligger bag adfærden.

– Det er nemt bare at sige, at det har været en god dag. Det her tvang os til at tale om de svære følelser på en faglig og ikke-personlig måde og legaliserede, at følelserne er der. Det var sindssygt vigtigt, siger han og fortsætter:

– Og det lærte os meget om hinanden: Jeg kunne fx sige: 'Kan du huske, da jeg spurgte, om du ville tage Andreas i bad? Det var, fordi jeg var fyldt op.' Så kan kollegaen bedre genkende signalerne næste gang og tilbyde et skift. Har man ikke snakket om det, kan det være pro-

vokerende, at kollegaen pludselig lægger en hånd på ens skulder og siger: 'Tror du ikke, jeg skal tage over her?'

Personligt har udviklingsprojektet gjort, at Benjamin Vestbo i højere grad anerkender negative følelser. Men det kræver et trygt rum, hvor alle følelser er OK. For det er angstprovokerende at stille dem til skue.

– Jeg tror, der er mange, der ikke ved, at de faktisk er rigtig dygtige socialpædagoger – også selvom de har skamfulde følelser i løbet af arbejdsdagen, siger han.

Derudover er det svært at få de gode intentioner ind i praksis, når hverdagen buldrer videre, understreger han. Der er fx nu gået en rum tid, hvor det laminerede ark med de fire spørgsmål ikke er blevet taget ned fra tavlen.

– Vi har udviklet os og er blevet en lille smule bedre til at tale om det, der er svært. Det gør mig nærmest lykkelig. Men vi kan dele meget mere med hinanden og blive bedre til at være professionelt uenige. Så vi er slet ikke i mål endnu. ×



Benjamin Vestbo 35 år

- Uddannet socialpædagog i 2014.
- Har arbejdet på døgninstitutionen Magnoliegården i sammenlagt fire et halvt år.
- Er en del af stedets udviklingsudvalg, som skal videreføre det sidste halvandet års udviklingsprojekt.

LA2 og LA2u kurser og uddannelser

Sopra har i samarbejde med Socialstyrelsen udviklet LA2. LA2 tager afsæt i recovery-orienteret rehabilitering og er en metode til fremme af trivsel og nedbringelse af voldsomme episoder. Sopra tilbyder temadage, 3-dages kurser og uddannelser. På uddannelserne får du

- kompetencer til at anvende LA2,
- kompetencer til at undervise, rådgive og implementere LA2,
- certificeret dine kompetencer og bliver løbende opkvalificeret i et fagligt netværk.

Uddannelser i 2023

LA2u: Uge 19 i Kolding Uge 43 i Odense	LA2: Uge 24 i Korsør Uge 48 i Odense
---	---

Varighed

1 eller 2 moduler af 5 dages varighed. Efterfølgende individuel vejledning, sparring og eksamen i forhold til din praksis.

Kurser og Temadage

Sopra tilbyder LA2-kurser og Temadage af varierende længder, som er skræddersyet til jeres behov – fra en dag op til tre dage. Læs mere på vores hjemmeside.

LA2 - Målgruppe

Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger. Mennesker med psykisk sårbarhed, ASF, ADHD, sociale problemstillinger.

LA2u - Målgruppe

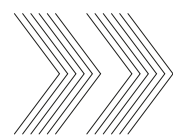
Fagprofessionelle og ledere, der samarbejder med mennesker med udviklingshandicap eller mennesker, der ikke har tilstrækkelige kommunikative forudsætninger til at indgå i samtaler.

LA2 er et samtale- og refleksionsredskab, der har til formål at fremme trivsel og nedbringe voldsomme episoder. I samarbejde mellem fagprofessionelle og borgeren undersøges og inddrages borgerens indefra-perspektiv, der blandt andet er borgerens oplevelse af egen trivsel, ressourcer, netværk, mestringsstrategier, belastninger, håb og drømme. LA2 støtter de fagprofessionelle i at videreudvikle deres fælles faglige tilgange med afsæt i borgerens indefra-perspektiv.

LA2u er en understøttelse af LA2, der er rettet mod borgere med udviklingshandicap, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt sprog. LA2u er visuelt understøttet med udtryksfuld grafik og i LA2u bliver indefra-perspektivet suppleret med et såkaldt tilstræbt indefra-perspektiv, som er en systematisk undersøgelse af borgerens oplevelse af at være sig.

Yderligere information samt mulighed for tilmelding findes på www.sopra.dk





En god introduktion er afgørende

Som erfaren socialpædagog har Jonna Lykke Sørensen vejledt nyuddannede Andreas Lindgaard Sitter, der blev ansat i en fire måneder lang introduktionsstilling på et specialiseret botilbud

Andreas Lindgaard Sitter er 27 år, uddannet i 2022 og ansat samme år i en fire måneder lang introduktionsstilling på Havbo Bosted i Aarhus Kommune. Bostedet er et specialiseret botilbud med døgndækning til voksne med udviklingshæmning og autismespektrumforstyrrelser.

»» Andreas:

Alle mine praktikforløb under uddannelsen var inden for specialområdet, men jeg var ikke sikker på, at det var der, jeg ville søge job. Jeg var nok lidt skræmt over det, man hører i medierne om botilbud, og hvor hårdt arbejdet er mentalt.

»» Jonna:

Vi har haft mange kolleger, som er stoppet efter kort tid. Nogle var her kun 14 dage. Vores borgere er komplekse og kan virke voldsomme, og det kan forskrække nye medarbejdere. Nogle stoppede også hurtigt, fordi de ikke kunne få familielivet til at hænge sammen med weekend- og aftenvagter. Den udvikling har vi heldigvis fået vendt med fokus på et godt arbejdsmiljø, så ingen er rejst det seneste år.

»» Andreas:

Flere af mine kammerater fra studiet var blevet kørt meget hurtigt ind i vagtplanen på deres arbejdspladser, og det lød ikke altid som lykken. Hvis jeg skal være ærlig, søgte jeg udelukkende jobbet, fordi det var slået op som en introduktionsstilling.

»» Jonna:

Jeg tror, det er en rigtig god investering at have introduktionsstillinger. De kan være med til at afværge en form for praksischock, som nogle oplever, når de kommer til det specialiserede socialområde. Her på Havbo Bosted havde vi også haft en del udskiftning i medarbejdergruppen, så en lang og grundig introduktion har også betydning for beboerne.

Jonna Lykke Sørensen er 60 år, uddannet i 1994 og ansat på Havbo Bosted siden 2019. Har som en af de mest erfarne på bostedet været med til at vejlede og introducere Andreas Lindgaard Sitter til beboerne og arbejdet.

»» Andreas:

Jeg brugte også to andre nyanførte til at tale om erfaringer og reaktioner på det, vi oplevede. Vi delte refleksioner, når der var noget, som fyldte. Jeg er virkelig glad for den måde, jeg er blevet kørt ind på, og at vi alle tre har valgt at blive her som fastansatte.

»» Jonna:

Dengang jeg begyndte at arbejde som socialpædagog tilbage i 1990'erne, var der ingen, som hjalp i svære situationer. Derfor er jeg meget opmærksom på, hvor vigtig en god introduktion er.

»» Andreas:

Kollegerne lærte mig en hel masse om, hvordan beboerne var vant til, at tingene blev gjort. Det er jo vigtigt med faste strukturer, og at vi gør tingene nogenlunde ens alle dage. Det var også en stor fordel, at jeg fik tid til at opbygge relationer til beboerne. Jeg følte mig tryk, da jeg begyndte at få vagter.

»» Jonna:

Det var skønt, at Andreas var så interesseret og stillede så mange spørgsmål! Fedt at blive tvunget til at reflektere over egen praksis. Og så var det især godt, at der var tid til at sætte ham grundigt ind i forholdene og fx give nogle metoder og tilgange i forhold til beboerne.

»» Andreas:

I begyndelsen var beboerne lidt spørgende a la, 'bliver han her nu, eller stopper han snart som de andre?' Det var fint, at de havde så lang tid til at vænne sig til mig. Men det var også lidt underligt at møde på arbejde og så bare skulle se på, hvad de andre medarbejdere lavede i begyndelsen.

JEG LADER BORGEREN TAGE STYRINGEN

Sagen kort

Mange kommuner og arbejdspladser vurderer selv, at de arbejder recovery-orienteret rehabiliterende. **Men samtidig opfatter kommunerne tilgangen meget forskelligt**, ligesom det er forskelligt fra arbejdsplads til arbejdsplads, hvordan man som fagperson i praksis tager afsæt i borgerens håb, drømme og ønsker for fremtiden.

For at sikre et fælles fagligt afsæt har **Socialstyrelsen sammen med fire kommuner udviklet et koncept og otte principper for, hvordan man i socialpsykiatrien kan arbejde ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang** – til gavn for borgere med psykiske lidelser. Dette tema giver en kort introduktion til projektet – og eksempler på, hvordan man i praksis arbejder med recovery og rehabilitering i **de fire partnerskabskommuner Herning, Randers, Rudersdal og Roskilde**.

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
RICKY
JOHN
MOLLOY

SOM SOCIALPÆDAGOG kender Pernille Beck Nielsen alt for godt til, hvor let det er at servere en køreklar løsning for en borger, der er faret vild i livet. Selvom hun i flere år har arbejdet ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang, har et efteruddannelsesforløb fået hende til at forstå, hvor vigtigt det er at lytte og være tålmodig.

– Jeg har virkelig måttet lære at sidde mere på mine hænder, siger hun og uddyber:

– I mit arbejde handler alt nu om at tune ind på, hvad der er vigtigt for den borger, jeg sidder over for – og så ellers parkere mine

egne agendaer og meninger. Det er borgerens håb, drømme og ønsker, der er det helt centrale, og jeg har lært at stille mere åbne spørgsmål og vente, til borgeren selv siger noget, siger Pernille Beck Nielsen, som arbejder i GRO, som er en del af socialpsykiatrien i Roskilde Kommune og tilbyder rådgivning, gruppeforløb og recovery-skole.

– Jeg oplever, at de borgere, der kommer til GRO, føler sig hørt og taget alvorligt på en helt anden måde, end de er vant til, fordi vi har fokus på at få borgerens egne ord frem. De er så vant til, at andre fortæller dem, hvad de har brug for – men her oplever de, at de også

At arbejde recovery-orienteret rehabiliterende kræver, at man parkerer sine egne agendaer og meninger for i stedet at rette fokus på borgerens ønsker, håb og drømme. Sådan fortæller socialpædagog **Pernille Beck Nielsen**, for hvem tilgangen har styrket hendes faglighed



Tillid
I en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang er troen på, at alle kan komme sig, helt grundlæggende, fortæller socialpædagog Pernille Beck Nielsen.

Roskilde Kommune prioriteret at bruge projektmidlerne på at udvikle og gennemføre et fælles akademi- og diplomuddannelsesforløb i samarbejde med professionshøjskolen Absalon.

Ca. 200 medarbejdere og ledere i socialpsykiatrien samt job- og sundhedsområdet i Roskilde Kommune har været på skolebænken for at lære, hvordan man arbejder med recovery og rehabilitering.

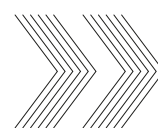
En af underviserne på forløbet er Nanna Sidsel Møller, der er ansat i GRO som akademisk medarbejder med peer-kompetence og kursusfacilitator i Recovery-skolen.

– Det har været vigtigt i uddannelsesforløbet at vise medarbejderne, at mennesker med psykiske udfordringer kan komme sig, at de har ressourcer, og at det er vigtigt at se det enkelte menneske i hele sin kompleksitet. Jeg har som peer-faglig medarbejder selv personligt oplevet psykiske vanskeligheder, så når jeg underviser, bringer jeg min teoretiske og faglige viden i spil sammen med mine 'levede erfaringer', siger hun og fortæller, hvorfor uddannelsen har styrket fagligheden:

– Vi har skabt et fælles fagligt fundament, så medarbejdere på tværs af bosteder, sundhedscentre, beskæftigelsen, voksenserviceområdet og GRO nu trækker på de samme værktøjer og den samme viden. Vi vil jo alle gerne kunne hjælpe, motivere og støtte mennesker, så de vokser – og nu er vi i stand til at gøre det sammen og på samme måde på tværs af de forskellige indsatser og aktiviteter, der er i socialpsykiatrien.

Et trygt rum

I det gamle hus, der ligger i udkanten af Roskilde med



De er så vant til, at andre fortæller dem, hvad de har brug for – men her oplever de, at de også har noget at skulle have sagt.

— **Pernille Beck Nielsen**, socialpædagog i GRO

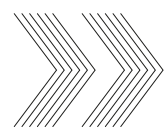
har noget at skulle have sagt. Det er jo ikke tilfældigt, at vi hedder GRO. Det skal gerne være sådan, at alle, der har været i kontakt med vores tilbud, vokser en lille smule og kan gå ud ad døren igen med troen på, at de er kommet et skridt videre mod det, de går og drømmer om.

Fælles uddannelse

Som én af fire partnerskabskommuner i Socialstyrelsens projekt om recovery-orienteret rehabilitering i socialpsykiatrien har



den smukkeste udsigt til fjorden, er der gjort meget ud af, at borgerne, der kan opsøge GRO uden at være visiteret eller have lavet en aftale på forhånd, føler sig velkomne. Den fysiske indretning med lyse rum, højt til loftet, kunst på væggene og masser af grønne planter understøtter den faglige tilgang, alle medarbejdere har, fortæller Pernille Beck Nielsen, som selv arbejder med både åben rådgivning og gruppeforløb.



Det, at man kan tale højt om det, der er svært, det er med til at afmystificere og gøre det lettere for borgerne at acceptere, hvordan de har det.

— Pernille Beck Nielsen, socialpædagog i GRO

– Vi tilbyder gruppeforløb, hvor borgerne i et trygt og rart rum oplever, at de ikke er alene – og at deres tanker og ønsker faktisk giver mening og betyder noget. Det er ikke terapi, men mere videns- og erfaringsdeling, og det virker normaliserende at møde andre, som også kender til mistrivsel, psykiske vanskeligheder og ensomhed. Det, at man kan tale højt om det, der er svært, er med til at afmystificere og gøre det lettere for borgerne at acceptere, hvordan de har det, siger hun.

Hvad er GRO?

GRO er et tilbud i Roskilde Kommune, hvor voksne med psykiske udfordringer kan møde op direkte fra gaden, og hvor de mødes ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang. GRO tilbyder:

Åben rådgivning – et tilbud om støttende samtaler, vejledning og rådgivning til borgere, der oplever, at noget er svært, eller som har nogle udfordringer, som er svære at dele med andre eller påvirker hverdagen.

Gruppeforløb – en blanding af faglige oplæg fra underviseren samt dialog med udgangspunkt i oplægget og deltagernes personlige erfaringer. Gruppen på op til seks deltagere mødes fire tirsdage, og der er også mulighed for at arbejde individuelt med egne mål undervejs.

Recoveryskolen – tilbyder kurser og workshops til borgere, som vil arbejde med sig selv og sin recovery. Der arbejdes med bl.a. relationer, selvværd, drømme, kropslighed, natur og empowerment. Målet er at facilitere en udviklingsproces, hvor deltagere selv skal finde og gå vejen.

Læs mere om GRO på socialpsykiatri.roskilde.dk

Det helt afgørende i indsatserne i GRO er ifølge Nanna Sidsel Møller, at alle medarbejdere møder borgerne med åbenhed og anerkender deres viden og erfaringer:

– Mange borgere har erfaringer med ikke at føle sig mødt i systemet. Men vi er nu alle uddannet i



Fundament
Nanna Sidsel Møller (tv.) er ansat som peer-faglig medarbejder i GRO – Pernille Beck Nielsen som socialpædagog. Begge har nu et fælles fagligt fundament for at arbejde ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang.

at kunne lytte til, hvad en borger har at fortælle, og reelt interesserer sig for, hvad der bliver sagt. Vi trækker på flere forskellige metoder som fx Åben dialog og narrativ spørgeteknik – og hele tiden har vi fokus på at finde ind til borgerens egne ressourcer, ønsker, drømme og håb. ×

PROJEKT

ET FÆLLES FAGLIGT SPROG

Socialstyrelsen og fire kommuner har sammen udviklet et koncept for, hvordan man i socialpsykiatrien kan **arbejde ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang med afsæt i borgernes ressourcer og deres håb, ønsker og drømme for fremtiden**. Målet er, at man med en fælles faglig retning for praksis kan støtte borgere med psykiske lidelser bedst muligt i at komme sig og til at forme det liv, de selv ønsker

PÅ RIGTIG MANGE socialpædagogiske arbejdspladser arbejdes der med begreberne recovery og rehabilitering. Men det betyder ikke nødvendigvis, at der altid arbejdes ud fra en fælles forståelse af, hvad en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang er, og hvordan man som

fagperson bedst understøtter den tilgang.

Nu har et partnerskabsprojekt under Socialstyrelsen med PwC som leverandør udviklet et koncept baseret på otte faglige principper for, hvordan man arbejder ud fra en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang i social- >>>

psykiatrien. Gennem tre år har de fire partnerskabskommuner Roskilde, Rudersdal, Randers og Herning arbejdet strategisk og struktureret med at omlægge praksis, så alle indsatser på tværs af forskellige områder i kommunerne tager afsæt i én og samme recovery-orienterede rehabiliterende tilgang.

– Det er jo ikke nyt at arbejde på den her måde. Men med det nye koncept og de otte principper har vi nu et fælles fagligt sprog og en fælles faglig retning i forhold til, hvad vi mener, når vi taler om recovery-orienteret rehabilitering. Dermed går man fra at arbejde ud fra 'vi plejer at gøre' til at planlægge indsatserne ud fra en forsknings- og praksisbaseret viden om, hvad der virker i forhold til at støtte borgerne bedst muligt til at få det bedre, forklarer Pauline Lunding, chefkonsulent i Social-

og Boligstyrelsen og projektleder på projektet 'Partnerskab om strategisk udvikling og omlægning af socialpsykiatrien'.

Mennesker kan komme sig

Men hvorfor er det overhovedet vigtigt at omlægge til en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang i socialpsykiatrien? Ifølge Pauline Lunding er svaret ganske enkelt: Fordi det giver så god mening på mange måder.

– Vi ved fra forskning, at mange mennesker med psykiske vanskeligheder kan komme sig og få det bedre med den rette hjælp. Og vi ved, at recovery-orienteret rehabilitering, hvor man som fagperson tager afsæt i borgerens håb, ønsker og drømme for fremtiden, virker. Derfor er der så gode potentialer for, at mange flere kan få det bedre, hvis vi arbejder struktureret med den tilgang i indsatserne, siger hun og tilføjer:

– Hele projektet er en del af en større politisk dagsorden om at styrke kvaliteten i socialpsykiatrien. Og her bygger ønsket om at omlægge til en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang på en helt grundlæggende viden om, at psykiske lidelser ofte er midlertidige, og at mange kan komme sig helt eller delvist, selvom de fx har fået diagnosen skizofreni. Den viden er jo afgørende for, hvordan vi møder borgerne, så det fremmer borgernes recovery og trivsel. Det handler bl.a. rigtig meget om at opleve håb og mening og ikke mindst om at opleve kontrol over sit eget liv.

Det kræver mod

De otte faglige principper, som er det komprimerede resultat af det omfattende projekt, er udviklet på baggrund af erfaringer i de

fire partnerskabskommuner. Der er også arbejdet meget med at udvikle de organisatoriske forudsætninger for, at omlægningen til recovery-orienteret rehabilitering lykkes. De fire kommuner har undervejs gennemført rigtig mange forskellige aktiviteter, og alle kommuner har arbejdet med de otte faglige principper på forskellig vis.

Randers Kommune har fx arbejdet målrettet med peer-faglighed i indsatserne bredt i kommunen, mens Rudersdal Kommune har haft et gennemgående fokus på at sikre borgerne betydningsfulde fællesskaber i hverdagslivet uden for de kommunale systemer. Herning Kommune har arbejdet med fire recovery-veje, hvoraf én handler om at sikre et stærkt strategisk afsæt i det politiske system for en mere recovery-orienteret tilgang – og i Roskilde har de haft fokus på kompetencer, kultur og mindset blandt medarbejdere og ledere på det socialpsykiatriske område.

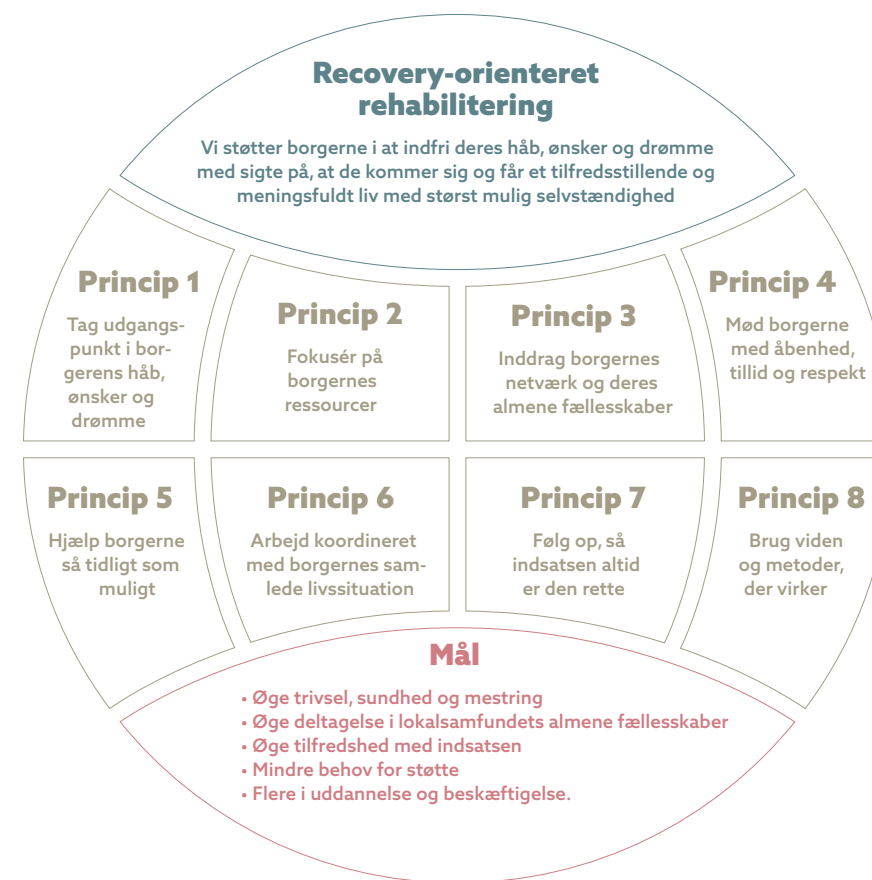
– Det har helt sikkert krævet en god portion mod af partnerskabskommunerne at være med i det her projekt. Man stiller jo op til at give sin egen praksis en slags serviceeftersyn, når man skal etablere et fælles sprog og en systematik, der får alle aktører til at arbejde i samme retning. Projektet har også tydeliggjort, hvor helt afgørende det er at have det strategiske niveau med, når man vil omlægge en indsats på tværs af fx social-, sundheds- og beskæftigelsesområdet i en kommune, lyder det fra Pauline Lunding.

Lyt til borgerne

Den allervigtigste læring i projektet er dog, fastslår chefkonsulenten, at man altid skal huske at spørge borgerne.

FAGLIGE PRINCIPPER

Social- og Boligstyrelsen har formuleret otte retningsgivende principper, der tilsammen beskriver en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang. Principperne er tæt forbundne og beskriver tilsammen en praksis, hvor den enkeltes håb, ønsker og drømme er omdrejningspunktet for den støtte, borgeren tilbydes.



KILDE: SOCIAL- OG BOLIGSTYRELSEN

– Jeg hører ret tit, at 'sådan har vi da arbejdet i mange år, det er der ikke noget nyt i'. Men man skal huske at kigge under isbjerg, for det er jo ikke altid sikkert, at vi gør det, vi tror, vi gør. Og her er mit bedste råd: Spørg borgerne. De er de bedste til at svare på, om der reelt bliver lyttet og handlet ud fra deres drømme, håb og ønsker, og hvordan de oplever, at der bliver samarbejdet

med dem, lyder det fra Pauline Lunding.

Næste skridt er nu at få de otte principper og hele konceptet udbredt til flere kommuner i landet.

– Der er en direkte kobling mellem projektet og den politiske aftale om en ti-årsplan for psykiatrien, hvor man bl.a. vil styrke kvaliteten i socialpsykiatrien ved at udbrede og implementere recovery-orienteret rehabilitering

som tilgang i hele landet. Og nu har vi udviklet et solidt koncept baseret på forskning og praksiserfaringer med guides til alle de aktører, der tilsammen skaber de indsatser, som virker for borgere med psykiske vanskeligheder. ×

Kort om projektet

I perioden 2019 til 2022 har Socialstyrelsen gennemført 'Partnerskab om strategisk udvikling og omlægning af socialpsykiatrien' i et partnerskab med Roskilde, Rudersdal, Herning og Randers Kommuner og med PwC som leverandør – med henblik på at skabe et kvalitets- og kompetenceløft af socialpsykiatrien ved at styrke recovery-orienteret rehabilitering som faglig tilgang.

Hensigten med projektet er samlet set at opnå:

- **Bedre trivsel**, sundhed og mestring blandt borgerne
- **At flere borgere** er aktive deltagere i lokalsamfundets almene fællesskaber (fx uddannelse, job og foreningsliv)
- **Større tilfredshed** med indsatsen blandt borgerne samt deres familie og netværk.
- **At flere borgere** i socialpsykiatrien oplever et mindre behov for indgribende indsatser
- **At flere borgere** kommer i uddannelse og i beskæftigelse.

Læs mere om projektet på: sbst.dk/handicap/recovery-orienteret-rehabilitering

Du kan også deltage i to virtuelle temamøder om konceptet, som afholdes hhv. 2. og 23. maj. Læs mere og tilmeld dig via sbst.dk/aktiviteter

Har du styr på begreberne?

Recovery betyder 'at komme sig'. Helt centralt står borgerens håb, ønsker, drømme og ressourcer samt deltagelse i de almene fællesskaber. Recovery repræsenterer borgerens perspektiv på det gode liv, og hvad der skal til for at komme sig.

Rehabilitering er den professionelle arbejde og perspektiv på, hvad der er den rette indsats, når målet er at understøtte recovery og et meningsfuldt liv. Rehabiliteringsindsatser er målrettede, sammenhængende, koordinerende og vidensbaseret med udgangspunkt i borgerens perspektiver og livssituation.

Recovery-orienteret rehabilitering

handler om den professionelle samarbejde med borgerne om at støtte dem i at realisere håb, ønsker og drømme for fremtiden, skabe mening i tilværelsen og forme det liv, de selv ønsker.

KILDE: SOCIAL- OG BOLIGSTYRELSEN

BORGEREN FOR BORDENDEN

I **Rudersdal Kommune** holder de borgernes drømme i live. Det sker ved at lytte til, hvad den enkelte borger har af ønsker, håb og drømme – og koordinere indsatsen og inddrage lige netop de personer, som giver mening i forhold til borgerens egne visioner for fremtiden

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
RICKY
JOHN
MOLLOY

HVAD VIL GIVE MENING for dig? Sådan kan det allerførste spørgsmål lyde, når en borger henvender sig til Oliver Bernhardt Schøller. Som socialpædagogisk koordinator i Rudersdal Kommune arbejder han med indsats til borgere med psykiske udfordringer – og her er en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang nøglen til at lykkes.

– Min fornemste opgave er at holde borgernes drømme i live. Og

det gør jeg bedst ved at lytte og spørge ind til, hvad borgeren har af ønsker, håb og forestillinger om sin fremtid, fortæller Oliver Bernhardt Schøller og kommer med et aktuelt eksempel med en ung borger, han for nylig har mødt i åben rådgivning:

– En ung mand, som ret sent i sit liv har fået en autismediagnose og er gået helt ned med flaget. Han har en høj uddannelse og vil rigtig gerne bruge den, men da jeg møder ham, kan han slet ikke

overskue sit liv og er voldsomt stresset. Så mit allerførste skridt er at give ham et såkaldt selvforståelseskursus om autisme, så han forstår, hvad det er, der sker i hans hjerne, og så vi sammen kan identificere de ting, der stresser ham.

Udviklet en samarbejdsmodel

Som én af de fire partnerskabskommuner i Socialstyrelsens projekt om at omlægge til en recovery-orienteret rehabiliterende tilgang har Rudersdal bl.a. prioriteret at arbejde med en fast samarbejdsmodel for, hvordan man hjælper borgere med psykiske udfordringer videre. Modellen kaldes Udviklingsporet og går ud på, at man sætter borgeren for bordenden – og byder alle relevante aktører inden for i et eller flere fælles møder. Det kan fx være en socialpædagogisk bostøttemedarbejder, en misbrugsbehandler, en med kontakt til idræts- og kulturlivet og måske en person i borgerens eget netværk, fortæller koordinator for Udviklingsporet Ditte Kyed.

– Når en borger har flere forskellige behov, koordinerer vi som fagfolk, så borgeren har én indgang til kommunen og går derfra med én overskuelig plan. I praksis betyder det, at vi inddrager lige netop dem, det giver mening, at borgeren møder. Det kan være medarbejdere fra socialområdet, beskæftigelsesområdet, kulturområdet og civilsamfundet – udvalgt ud fra, hvad den pågældende borger selv udtrykker af behov, drømme og ønsker, siger hun.

Et fast element i Udviklingsporet er, at borgeren efter et sådant møde går derfra med en plan for, hvad der videre skal ske – en plan,



Drømme
Som socialpædagog ser Oliver Bernhardt Schøller det som sin fornemste opgave at holde borgerens drømme i live.

der aldrig må fylde mere end en A4-side, så den kan hænges op på køleskabet.

– Vi kalder det 'Én plan', og den indeholder nogle helt faste elementer som fx, hvad der går godt, hvad der er svært, hvad borgeren drømmer om – og hvad der skal ske nu. Den plan får alle, der deltager i mødet – og målet er at gøre det overskueligt og forståeligt, så man ikke forlader mødet og tænker, hvem ringer nu til hvem, og hvad skal jeg selv gøre?

Fordele ved tværfaglighed

I forhold til den borger, som opsøgte Oliver Bernhardt Schøller

med sine udfordringer omkring en sen autismediagnose, tog møderne i Udviklingsporet bl.a. afsæt i borgerens ønsker om at finde et job og komme i gang med at dyrke motion.

– Jeg vidste, at han havde været meget fysisk aktiv tidligere, så jeg satte ham i forbindelse med en lokal løbeklub. Og så arbejdede vi med at introducere en kalender i hans hverdag, hvor han på en meget håndgribelig måde kunne arbejde med at dele dagen op i overskuelige opgaver og dermed undgå at blive stresset. I dag har han fået fint styr på alt det praktiske i sit liv, bor i egen lejlighed og har fuldtidsjob på et laboratorium. Og vigtigst af alt har den udvikling, han har været igennem, taget 100 pct. afsæt i, hvad han selv formulerede af drømme og ønsker, fortæller Oliver Bernhardt Schøller.

Både han og Ditte Kyed ser rigtig mange fordele i at arbejde tværfagligt med afsæt i recovery og rehabilitering.

– Borgerne oplever, at vi som fagfolk pludselig taler sammen og har det samme udgangspunkt – og

To vigtige begreber i Rudersdal Kommune:

Udviklingsporet:

En samarbejdsmodel, hvor fagfolk på tværs af forskellige afdelinger koordinerer samarbejdet om en borger med flere forskellige behov, så borgeren oplever én indgang og én plan. Tanken er at inddrage dem, der giver mening i forhold til borgerens egne ønsker, drømme og håb.

Én plan:

Når en borger forlader et møde afholdt ud fra samarbejdsmodellen, er det med 'Én plan' i hånden. Her står, hvad borgeren drømmer om, hvad der går godt, hvad der er svært – og hvad der nu skal ske, og hvem der er involveret.

det, jeg hører, er, at borgerne ikke længere har den der følelse af, at der hele tiden skal alle mulige forskellige mennesker ind over deres sag, og at vi reelt lytter til, hvad de selv har af ønsker for fremtiden, siger Oliver Bernhardt Schøller.

– Jo mere vi samarbejder på tværs af afdelinger og faggrupper, jo bedre lærer vi hinanden at kende – og jo lettere er det at holde fast i, at vi alle tager afsæt i, hvad borgeren gerne vil. Det er en dejlig dynamisk måde at arbejde på, fordi vi hele tiden kan justere og hive dem ind i samarbejdet, hvor det giver mest mening i forhold til borgerens ønsker, supplerer Ditte Kyed. ×



Podcast om recovery

I et afsnit af Socialpædagogernes faglige podcast har vi besøgt Rudersdal Kommune for at høre om deres erfaringer med en recovery-orienteret indsats. Lyt med – og bliv inspireret til, hvordan du som socialpædagog kan arbejde med borgerens recoveryproces ved at tage udgangspunkt i borgerens behov og målsætninger.

Find den på sl.dk/podcast

Står du i et fagligt dilemma, så skriv til: nyhedsrum@sl.dk

ja!

FERIEPLANLÆGNING

» KOMMER SMÅBØRNSFORÆLDRE I FØRSTE RÆKKE?

TEKST MALENE DREYER /// FOTO MICHAEL BO RASMUSSEN

På mange arbejdspladser er der rift om ferieugerne i juli måned. Især for dem, der har børn, er ønsket om at få feriekalenderen til at gå op ekstra udbredt. Men er det rimeligt, at forældrene har fortrinsret til at holde ferie i skoleferien, mens kollegerne uden børn må dække ind? Den diskussion har optaget medlemmerne på Facebook. **Anders E. Gotsæd** og **Rita Winkel** har hvert deres synspunkt



Rita Winkel, socialpædagog i Østjylland, arbejder på et bosted for mennesker med autisme

Jeg bliver ærgerlig over dem, der siger, at de vil holde fri i skoleferien, bare fordi det har de ret til. For de sidder ikke i samme hårde problemstilling som os med små børn. Uden stor fleksibilitet fra min leder og kolleger ville det slet ikke kunne hænge sammen for mig. Min syvårige søn går i specialskole og har ikke noget pasningstilbud, når

skolen er lukket. Jeg er derfor afhængig af at kunne lægge min ferie i skoleferierne – og det rækker stadig ikke. Skolen holder lukket 12 uger om året og bygger på en familiekonstellation, som ikke eksisterer mere. Både min mand og jeg arbejder, vi har ingen bedsteforældre, vi kan trække på, og vi har ikke økonomien til et privat pasningstilbud. Vi lægger

ferien på skift for at dække ind, og vi har derfor sjældent ferie sammen som familie. Jeg ved, jeg er privilegeret, når jeg bliver spurgt før de andre om mine feriebehov. Til gengæld er jeg også altid imødekommende over for kollegernes behov. På min arbejdsplads får vi det til at gå op. Én vil gerne til festivalen Smukfest i Skanderborg

hvert år, og andre vil gerne holde ferie uden for skolerens ferie, fordi det er meget billigere, så det går begge veje. Og hvis en kollega gerne vil spontant til koncert i weekenden, stiller jeg mig altid til rådighed for at bytte vagt.

DET GÅR BEGGE VEJE

• Kræver stor fleksibilitet
• Skolelukning rammer ikke alle

• Børn giver ikke fortrinsret
• Retfærdighed et lederansvar

VI BØR HAVE LIGE FORHOLD

Anders E. Gotsæd, socialpædagog i Nordjylland, arbejder med afkriminalisering af unge

Når man vælger at arbejde som socialpædagog, går man med åbne øjne ind til et område, hvor man arbejder døgnet, weekend osv., så man kender arbejdstiderne. Og har man børn, er det et valg, man har truffet, som man selv må stå til ansvar for. Det er ikke noget, arbejds-

markedet skal bøje sig for. Jeg ved godt, det kan lyde provokerende, og jeg forstår godt forældrenes problem ud fra et emotionelt aspekt. Men ud fra et liberalt perspektiv mener jeg ikke, det er rimeligt, at man har en fortrinsret, fordi man har børn. Vi bør have lige forhold som

medarbejdere. Selvfølgelig skal vi hjælpe hinanden som kolleger, og spørger man pænt, siger jeg gerne ja til at træde til. Men retten til at sige nej skal være lige så stor som retten til at sige ja. Jeg synes 100 pct., det er lederens ansvar at sikre en retfærdig fordeling, ellers kan det skabe store konflik-

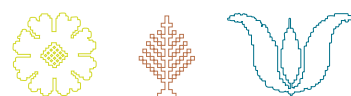
ter i personalegruppen. Den bedste løsning er efter min mening at lave et rul, som ligestiller alle. Hvis en leder har svært ved at dække ind, fordi mange har børn, og vi andre skal pålægges at arbejde, så bør der være en økonomisk fordel i det.

nej!

Et kreativt frirum

I Aarhus mødes mennesker med psykisk sårbarhed i det kreative værksted Frirummet. Socialpædagog og projektleder **Maria Rosengaard** står for at skabe rammerne for kreativiteten – men det er brugernes rolle at fylde rammerne ud. I Frirummet kan de frit skabe kunst og udtrykke sig i form af fx keramik, tekstildesign, malerier, skulpturer, strik og tekst

TEKST OG FOTO SIMON JEPPESEN



Drivkraft

Maria Rosengaard er uddannet pædagog med en overbygning i kunst og æstetik – og er i dag projektleder for værkstedet Frirummet. Her er hendes opgaver bl.a. at rammesætte aktiviteterne for brugerne, finde materialer, lytte til og snakke med brugerne, hjælpe med at færdiggøre de enkelte projekter – og sørge for, at der er kaffe på kanden og en god stemning i værkstedet.



Vejen ind

Når en ny borger kommer på værkstedet for første gang, er en vigtig opgave for socialpædagog Maria Rosen-gaard at få vedkommende til at føle sig hjemme. Næste skridt er at få borgeren i gang med et projekt, der bliver en succes – dvs. noget, som vedkommende gerne vil og magter. Derfra handler det om at finde vejen og vælge materialer og processer.



Forudsigelighed

Martin har lige lært at hækle, og han er nu i gang med at lave et tæppe til sig selv. – Jeg kan godt lide det repetitive og forudsigelige, fortæller han. Martin er sygemeldt fra sit arbejde som software-ingeniør i en bank pga. 'en uover-skuelig arbejdssituation', som han selv betegner det.



Broderi

Henriette er uddannet tekstildesigner. Hun blev indlagt i 2000 – og fra hospitalet flyttede hun til et bosted, derefter i bofællesskab, og i dag bor hun i lejlighed med bostøtte. Hun er ved at designe et broderi-kit baseret på et værk af Ovaraci – en kunstner, som for mange år siden var indlagt med skizofreni på Psykiatrisk Hospital i Risskov, og som har lagt navn til Museum Ovaraci. Henriettes værk skal sælges i museets butik.



29!

I dag er det Melinas fødselsdag, så hun har bagt kage til alle.



En by

Socialpædagog Maria Rosen-gaard samler på værker, som er lavet på værkstedet, og er begejstret for denne samling huse. – De er lavet af en patient, som var indlagt på Psykiatrisk Hospital i Risskov i ca. to måneder – og som havde en vision om at bygge disse huse.



Set

Frirummet er et ikke-visiteret tilbud til psykisk sårbare i tilknytning til Museum Ovartaci – og for socialpædagog Maria Rosengaard er det ikke kun vigtigt, at brugerne udfolder deres kreativitet, men også, at de føler sig set og værdsat. – En god dag er, når de har det godt, og her summer af liv. En dårlig dag er, når jeg ikke når omkring alle brugerne, og folk går herfra og føler, at de ikke er blevet set, siger hun.



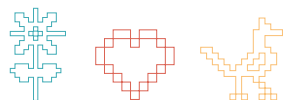
Frirummet

De kreative værksteder Frirummet fandt deres form fra 70'erne og frem. Først som et terapeutisk tilbud i forbindelse med Psykiatrisk Hospital i Risskov uden for Aarhus og siden som et kreativt frirum.

I 2016 lå værkstederne stille og blev genoplivet af socialpædagog Maria Rosengaard, som i dag er lønnet af Aarhus Kommune og udlånt til Frirummet.

Frirummet fungerer som et ikke-visiteret tilbud til psykisk sårbare i tilknytning til Museum Ovartaci, der blev grundlagt i 1951 med kunst lavet af indlagte på psykiatrisk hospital – og som i dag udstiller værker skabt af kunstnere med sindslidelser.

Læs mere om Museum Ovartaci på ovartaci.dk



Skrifter

Trine arbejder med en tekst baseret på hendes erindringer om stuen i barndomshjemmet: fjernbetjeningen på bordet og bornholmerurets tikken, som får hende til at tænke på en trist stemning. Trine havde en udstilling med et lignende ur, hvor hun smed nøglen væk, så uret ikke kunne trækkes op.

Små Frirum

Reolen med brugernes projekter er medbragt fra Risskov, hvor Frirummet tidligere lå i tæt tilknytning til det psykiatriske hospital. Nu ligger det to km fra det nye psykiatriske hospital i Skejby, og der er ikke længere et lige så tæt samarbejde. Ca. 70 brugere kommer i Frirummet – og det eneste krav for at bruge værkstedet er, at man ikke må være aggressiv, udadretagerende eller højtråbende.



Rygefantom

Lars Rune er førtidspensionist og ansat i et skånejob i værkstedet. – Filmen knækkede, og jeg fik den ene diagnose efter den anden, fortæller Lars Rune, som er i gang med at lave en skulptur baseret på Ovartacis rygefantomer – figurer, hvor man kunne lægge tobak ind i hovedet og ryge af fødderne.



Cirkel

– Jeg arbejder meget i cirkelformer. Som livet, som positive og negative tanker. Hver dag er sin egen cirkel. At stå op til endnu en ny og spændende dag, en dag uden selvmord, fortæller Melina, som er af de borgere, der bruger Frirummet.

KONTAKT

KREDS NORDJYLLAND
sl.dk/nordjylland
Tlf. 7248 6100
nordjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag 9-15, onsdag og fredag 9-12, frokostlukket 12-12.30.
Kredsformand: Peter S. Kristensen
Privat: 9883 8700

KREDS ØSTJYLLAND
sl.dk/østjylland
Tlf. 7248 6300
oestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14, torsdag 12-16, fredag 9-13.
Kredsformand: Gert Landergrøn Due

KREDS MIDT- OG VESTJYLLAND
sl.dk/midtogvestjylland
Tlf. 7248 6200
midtogvestjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-13, torsdag 9-16 og fredag 9-13.
Kredsformand: Peter Sandkvist
Mobil: 2045 2614

KREDS SYDJYLLAND
sl.dk/sydjylland
Tlf. 7248 6250
sydjylland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14, torsdag 12-16, fredag 9-12.
Kredsformand: Finn Harald Rasmussen
Mobil: 2230 6203

KREDS LILLEBÆLT
sl.dk/lillebaelt
Tlf. 7248 6400
lillebaelt@sl.dk
Åbningstid: mandag, tirsdag og onsdag 9.30-15 (lukket 12.30-13), torsdag 13-16, fredag 9.30-13.
Kredsformand: Hanne Ellegaard
Mobil: 4086 6854

KREDS BORNHOLM
sl.dk/bornholm
Tlf. 7248 6650
bornholm@sl.dk
Åbningstid: mandag lukket, tirsdag 9-14, onsdag 11-16, torsdag lukket, fredag 9-13.
Kredsformand: Tina Lai Holmgaard

KREDS NORDSJÆLLAND
sl.dk/nordsjaelland
Tlf. 7248 6600
nordsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag, onsdag og torsdag 10-14, tirsdag 10-17, fredag 10-12.
Kredsformand: Lene Ek Christensen

KREDS MIDTSJÆLLAND
sl.dk/midtsjaelland
Tlf. 7248 6550
midtsjaelland@sl.dk
Åbningstid: mandag-onsdag 9-14, torsdag 9-16 (dagligt lukket 12-12.30), fredag 9-12.
Kredsformand: Lene Kümpel

KREDS STORKØBENHAVN
sl.dk/storkoebenhavn
Tlf. 7248 6700
storkoebenhavn@sl.dk
Åbningstid: alle hverdage 9-12 samt tirsdag og torsdag 12.30-16.
Kredsformand: Lars Petersen
Mobil: 2217 9706

KREDS STORSTRØM
sl.dk/storstrom
Tlf. 7248 6500
storstrom@sl.dk
Åbningstid: mandag 9-12, tirsdag 9-15 (lukket 12-12.30), onsdag 9-12, torsdag 9-16 (lukket 12-12.30), fredag 9-12.
Kredsformand: Lisbeth Schou

KALENDER

BORNHOLM

Brunch for familieplejere

Tirsdag 9. maj kl. 9-12

Storegade 38, Rønne

Vi holder brunch for familieplejerne. Tilmelding på bornholm@sl.dk senest 2. maj.

Opdragelse eller diagnose?

Foredrag af Ann E. Knudsen

Fredag 26. maj kl. 14-16

Storegade 38, Rønne

Alle hjerner kan påvirkes. Men ikke alle hjerner er organiseret på samme måde. Det betyder i praksis, at den samme type pædagogik opfattes forskelligt af forskellige børn. Bliv klogere på denne problematik, og få gode råd, når Ann E. Knudsen holder foredrag. Tilmelding senest 15. maj på bornholm@sl.dk

LILLEBÆLT

Ledelse mellem hjerne og hjerte

Fredag 21. april kl. 9-14.30

Huset, Hindsgavls Allé 2, Middelfart (ved Byggecentrum)

Vi afholder generalforsamling i ledersektionen. Og forud for generalforsamlingen afholdes foredraget 'Ledelse mellem hjerne og hjerte' af Mia Alfred Andersen – foredraget afholdes sammen med Socialpædagogerne Sydjylland. Tilmeld dig via sl.dk/lillebaelt

Medlemsmøde med Dorthe Birkmose

Onsdag 24. maj kl. 16.30-19.45

Lumbyvej 17F, Odense C

Dorte Birkmose holder foredraget 'Mennesket er motiveret'. Mødet er p.t. fyldt op, men du har stadig mulighed for at komme på venteliste. Læs mere på lillebaelt.sl.dk

MIDT- OG VESTJYLLAND

Forårstur med Seniorsektionen

Onsdag 10. maj kl. 10

Energimuseet, Tangeværket, Bjerringbrovej 44, Bjerringbro

Bliv klog på vind-, sol- og brintenergi, når vi besøger Energimuseet. Vi kører i egne biler og mødes ved museet kl. 10, hvor vi først har rundvisning og

SOCIALPÆDAGOGERNES ÅRSTRÆF

FOR PENSIONISTER OG EFTERLØNNERE

PROGRAM / 21.-23. AUGUST 2023 PÅ KOBÆK STRAND HOTEL

MANDAG 21. AUGUST

14:00 Indskrivning og sandwich

14:30 Velkomst v. Marie Sonne og kredsformand Lene Kümpel

15:15 Kaffepause

15:40 Oplæg med Inge Marie Bryderup

17:00 Egen tid

18:00 Middag og underholdning

TIRSDAG 22. AUGUST

09:30 Afgang med bus til Trelleborg i Slagelse

10:00 Rundtur eller egen tid i Trelleborg

12:00 Busafgang til Bedstes hus

12:45 Frokost i Bedstes hus

14:15 Afgang til Musholm konferencecenter Korsør

16:00 Retur til Kobæk Strand

16:30 Egen tid

18:30 Festmiddag og underholdning

ONSDAG 23. AUGUST

Fra 07:30 Morgenmad

09:00 Morgensang v. Marie Sonne, Benny Andersen byder velkommen

09:10 Socialpædagogerne i den kommende tid v. Benny Andersen

10:00 Oplæg med Thomas de Oliveira

11:30 Afslutning

12:00 To-go poser

12:30 Busafgang til stationen

SOCIALPÆDAGOGERNE

Tilmelding senest 16. juni: sl.dk/pensionistræf2023 eller tlf.: 72486050
Pris kr. 2200 for deltagelse

11.000 er allerede med: Meld dig ind i Socialpædagogernes Facebook-gruppe

Socialpædagog til socialpædagog

SOCIALPÆDAGOGERNE

www.facebook.com/groups/Socialpaedagogen



siden spiser en let frokost.

Tilmelding senest 2. maj på vestjylland.sl.dk

Medlemsarrangement med Rune Strøm

Torsdag 25. maj kl. 16.30-19

Hotel Eyde, Mindegade 1, Herning

'Kan du mærke din røv, Else?' er titlen på Rune Strøms foredrag om den gode arbejdsplads, hvor han tager fat på, hvordan man håndterer hverdagens kommunikation og konflikter i personalegruppen. Tilmelding senest 3. maj på vestjylland.sl.dk

STORKØBENHAVN

Tur for seniorer

Torsdag 11. maj

Programmet ligger endnu ikke helt klart – men sæt kryds i kalenderen 11. maj, hvor kredsens seniorudvalg arrangerer en tur for seniorer. Nærmere oplysninger om turen kan ses på Socialpædagogerne Storkøbenhavns hjemmeside under Seniorudvalget, som også kan kontaktes på tlf. 2489 1061.

STORSTRØM

Seniortur til Fuglsang Kunstmuseum

Tirsdag 9. maj kl. 11-14

Fuglsang Kunstmuseum, Nystedvej 71, Toreby L

'Kør selv'-tur til Fuglsang Kunstmuseum. Vi mødes foran hovedindgangen og går samlet til udstillingen 'L.A. Ring Årstiderne'. Entré til Fuglsang Kunstmuseum 100 kr. Efterfølgende byder seniorsektionen på en let picnicanretning i den skønne natur. Tilmelding til Tove Røsvoll på sms til 2364 8164 eller mail til tovemilda@hotmail.com senest 4. maj.

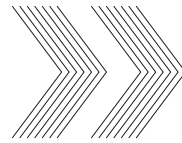
ØSTJYLLAND

Medlemsarrangement med Rune Strøm

Torsdag 25. maj kl. 16.30-19

Hotel Eyde, Mindegade 1, Herning eller via livestreaming

'Kan du mærke din røv, Else?' er titlen på Rune Strøms foredrag om den gode arbejdsplads, hvor han tager fat på, hvordan man håndterer hverdagens kommunikation og konflikter i personalegruppen. Tilmeld dig senest 3. maj på oestjylland.sl.dk – og husk at anføre, om du deltager i det fysiske arrangement eller via livestreaming.



Fedt at sætte rammerne!

TEKST ULLA ABILDTRUP /// FOTO SØREN KJELDGAARD



Hvad er din baggrund?

Jeg har arbejdet på botilbud med voksne med diagnoser inden for autismspektret, siden jeg blev uddannet, og jeg har taget autismpilotuddannelsen. Desuden har jeg deltaget i et forløb for ledertalenter i Favrskov Kommune.

Hvad fik dig til at tage springet?

Som nyuddannet var jeg meget optaget af det nære pædagogiske arbejde og især relationsarbejdet. Men i forløbet for ledertalenter havde jeg en coach, som fik mig til at reflektere over, om det var noget for mig at blive leder. Jeg ville gerne udfordres mere og udvikle mig, og de ønsker har jeg i høj grad fået opfyldt.

Hvordan var det at tage springet?

Det tog mig utrolig lang tid at skrive ansøgningen, fordi jeg tænkte meget over, hvad det var for en leder, jeg gerne ville være. Fx har jeg brug for balance mellem job og privatliv og vil ikke arbejde 50 timer om ugen. Den proces var lærerig. Jeg tænkte også på, hvad coachen havde sagt, nemlig at jeg jo altid kunne søge tilbage til jobbet som medarbejder, hvis lederstillingen ikke var det, jeg drømte om. Og så var min mand god til at motivere mig.

Hvordan bruger du din socialpædagogiske baggrund?

Jeg har mange redskaber i min socialpædagogiske værktøjskasse og bruger i høj grad mine socialpædagogiske erfaringer og min praksisfaglighed til at spille mine medarbejdere gode. Jeg kan genkende meget af den praksis, de står i, og kan sparre og reflektere med dem. Jeg synes, det er fedt at være med til at sætte en ramme for det socialpædagogiske arbejde.



Line Noe Byskov
32 år

August 2022
Daglig leder på
botilbuddet Hinge,
Specialområde
Autisme i Region
Midtjylland

2022
Uddannet
autismpilot

2022
Deltog i internt
forløb for leder-
talenter i Favrskov
Kommune

2015-2022
Ansæt på
botilbuddet
Ellemosevej 26C
i Favrskov
Kommune

2015
Uddannet
socialpædagog

Hvordan går du til lederopgaven?

Ledelsesmæssigt går jeg til opgaven med stor ydmyghed og til tider usikkerhed. Heldigvis har jeg en erfaren afdelingsleder, som er god at diskutere med. Hun udfordrer min tænkning, samtidig med at jeg 'forstyrrer' hendes vanetænkning lidt med alle min spørgsmål – vi har en fin dynamik. Det kan være svært at være i en anden position, end man er vant til. Jeg skal veje mine ord på en anden måde, når jeg taler med mine kolleger, nåh nej, medarbejdere, nu hvor jeg er leder. Jeg elsker en god faglig diskussion og synes, det er så spændende at gå på opdagelse i andre. Men nogle kan måske opleve min interesse som kontrol, og derfor skal jeg træde lidt mere varsomt.

Hvor bliver du udfordret?

Hinge er et botilbud målrettet voksne med autisme og normalt eller højt begavelsesniveau og indgribende udfordringer, fx i form af svær psykiatrisk komorbiditet, rusmiddelproblematikker og/eller problemskabende adfærd. Det er en gruppe borgere, som jeg ikke tidligere har arbejdet med. Derfor rækker jeg meget ud til samarbejdspartnere som Specialområde Autismes konsulentenhed Autismefokus, der blandt andet tilbyder VISO-forløb.

Hvad er dit råd til andre?

Tal med din leder, hvis du går med en lederspire i maven. Så kan lederen hjælpe dig med nye udfordringer og opgaver og evt. et uddannelsesforløb. Jeg går stadig hos coachen, som jeg lærte at kende under lederforløbet i Favrskov. Vi mødes ca. hver anden måned og taler om mine udfordringer og dilemmaer. Hun hjælper mig med at finde retning og giver helt konkrete redskaber til fx at prioritere opgaver og få struktur på lederstillingen. ×



Socialpædagog

Leder

Line Noe Byskov blev på et kommunalt lederforløb inspireret af en coach til at tage springet til en lederstilling.

Job- og karriererådgivningen tilbyder gode råd og sparring til dig, der overvejer at skifte spor.
Ring mandag kl. 14 til 17 på 7248 6060
eller bestil tid til en samtale på 7248 6000



FOTO: RICKY JOHN MOLLOY

Socialpædagog **Lisa Andersen** bruger kost og sundhed til at skabe selvstændighed og fællesskaber for udsatte unge på bostedet SUF Stranden.

Mit faglige fokus

KØKKENET ER VORES FÆLLES TREDJE

Hvad er dit faglige fokus?

Mit faglige fokus hviler på Strandens fire hjørneben: kost, søvn, motion og fællesskaber. Det er det meningsbærende for vores målgruppe. Derfor inddrager vi køkkenet ved bl.a. at have fællesspisning fem gange om ugen. Her er de unge inddraget både i forhold til, hvad de kunne tænke sig at spise, og i forhold til at være med til at lave maden.

Hvorfor er det et vigtigt fokus?

Når de unge er med i køkkenet, træner de forskellige livsdueligheder. Det kan være at træne at lave mad ved siden af hinanden og at samarbejde om en opskrift. Eller det kan handle om at være social sammen med andre unge. Kost, motion, søvn og fællesskaber hænger sammen, for hvis din kost er dårlig, så dyrker du sandsynligvis heller ikke særlig meget motion, din søvn er påvirket, og det sociale overskud er minimeret.

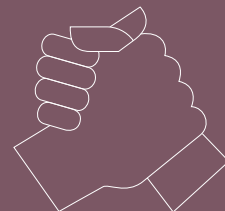
Hvilke faglige redskaber kan du ikke undvære?

Jeg kan ikke undvære min viden om det fælles tredje, og hvad det betyder i de fællesskaber, vi kommer i. Det er ekstremt vigtigt. Vi tror rigtig meget på, at mental sundhed også findes i fællesskabet. Og jo mere fællesskabet er domineret af det fælles tredje frem for at være et interessefællesskab, jo mere kan vi også få de unge på banen, så de kan stå mere selv.

Hørt!

Rent fagligt gør det jo ondt at være vidne til det her. Og noget af det mest indgribende er, at store dele af besparelserne bliver taget fra lønbudgettet. Jeg mister kollegaer på det her. Mange kollegaer. Og det kommer til at få kæmpe stor betydning. Der vil komme færre hænder, flere ufaglærte og endnu dårligere service. Det er tæt på at være en katastrofe.

— **FTR Jeanette Stokholm** i JyskeVestkysten om besparelser på over 40 mio. kr. på socialområdet i Esbjerg



Eftertanke



JEG SAVNER DEN PÆDAGOGISKE VILJE I SAMFUNDET

Pædagoger spiller en afgørende rolle for samfundets sammenhængskraft og den demokratiske dannelse, men også for individet, dets udvikling, trivsel og mulighed for livskvalitet. Som pædagoger er vi forandringsagenter, som hver dag tager et skridt nærmere det socialt retfærdige samfund ved at skabe muligheder og forudsætninger for menneskers udvikling, trivsel, samfundsengagement og selvrealisering. Vi skaber nemlig meget mere end blot udvikling for det enkelte menneske. Gennem vores pædagogiske arbejde er vi med til at præge samfundet, demokratiet og fællesskabet. Lad os sammen fremme den pædagogiske vilje i samfundet ved at vælge dialog, tillid og nysgerrighed frem for kontrol, lukkethed og mistillid.

— **Cecilie Louise Stabell**, socialpædagog i FB-gruppen 'Socialpædagog til socialpædagog'